

【内部文件，严禁传播】



# 课程报告

---

课程主题：让家委会成为家校合作的枢纽

授课专家：秦望

授课时间：2024年3月23日



# 目录

## CONTENTS

平台介绍	/ 02
专家介绍	/ 04
现场直击	/ 05
课程金句	/ 07
课程大纲	/ 08
思维导图	/ 10
精品讲稿	/ 11



### 版权声明

课程报告属明德云内部学习文件  
仅供VIP客户学习，请勿外传  
内容仅代表专家观点  
不代表明德云学堂立场

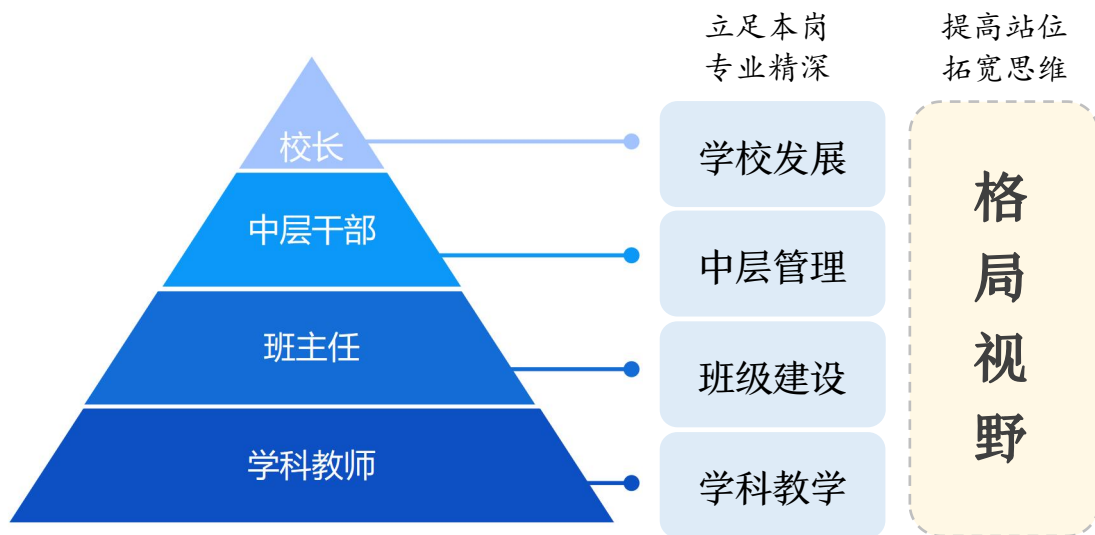
## 平台介绍

### 明德云学堂 教师专业成长智库

明德云以科技赋能教育，是教育数字化内容和平台提供商。

明德云学堂是明德云旗下专注教师专业发展的在线教育智库，聚焦前沿教育理念，秉承“助力教育数字化转型”的品牌使命，通过系统的培训体系、高端的培训内容、精细的培训服务与在线学习平台有机结合，推出“个性选课，集中学习；线上内容，线下服务”的特色师训学堂，以面向未来的培训理念和方式，致力于打造优质前沿的线上教师培训平台与教师终身学习平台。

#### 课程架构



双线发展：“专业精深”与“格局视野”双线学习路径，培养复合型教师人才

分层分类：构建分层分类系统化培养体系，加强专业纵深，助力全员持续成长

## · 课程内容

明德云学堂抛弃浮躁的碎片式培训和短期式培训，坚持系统性、持续性的课程编排，以“线上直播，名家引领，分层学习，集中研讨”的教学模式，面向各会员校校长、管理干部、班主任及科任教师开设精品课程。

明德云学堂 2023-2024 年度直播课分为名家引领、名师示范和名校云访三大模块。其中，“名家引领”通识类课程共 88 节（包含明德云学堂 2022-2023 年度课程 50 节、明德云学堂 2023-2024 年度直播课 38 节）；“名师示范”即专业类课程，共 37 节（包含小学示范课 15 节、初中 13 节、高中 9 节）。

名家引领	提升格局开阔视野	名师示范	最新示范课	
	管理干部能力提升		小学 9 科	评课解读
	班主任队伍建设		专题讲座	
	教学教研能力提升		初中 13 科	学科教学实践
	青年教师培训		单元教学	
	心理教育专题		作业设计	
	教师职称评定		高中 9 科	复习策略
	家长教育		科学备考	
	学生教育		高考志愿填报	
名校云访	校园文化线上参观	明德云将分别选择一所小学、中学及大学开展名校云访，带领学员在线深入全国知名学校参访学习，汲取名校经验、借鉴名校模式、形成名校视野。		
	中小学办学特色			
	中小学线上听课、教研			
	大学专业介绍及学习生活			



## 专家介绍

### 秦望

- ◇ 8+1 工作室发起人
- ◇ 河南省首届“十佳”班主任
- ◇ 河南省首届最具影响力班主任
- ◇ 出版《微班会创意设计与实施》《手把手教你建设班主任工作室》等 13 部教育著作



明德云

## 让家委会成为家校合作的枢纽

### 秦望

8+1工作室发起人，河南省首届“十佳”班主任，河南省首届最具影响力班主任，出版了《微班会创意设计与实施》、《手把手教你建设班主任工作室》等13部教育著作。

**会员年度课程**  
Annual Membership Course



## 现场直击





# 课程金句

明德云  
秦望《让家委会成为家校合作的枢纽》

**课程金句**

家校联系是基础,是所有工作的起点,具有不可或缺的重要性。

明德云  
秦望《让家委会成为家校合作的枢纽》

**课程金句**

家校合作的最高境界叫家校共育,即为共同经营班级、共同教育孩子。

明德云  
秦望《让家委会成为家校合作的枢纽》

**课程金句**

家委会是家长代表参与学校年级、班级民主管理,加强学校、家庭、社会三者结合的群众自治与教育合作组织。

明德云  
秦望《让家委会成为家校合作的枢纽》

**课程金句**

家委会是家校沟通的连心桥。

明德云  
秦望《让家委会成为家校合作的枢纽》

**课程金句**

抓住小学阶段的黄金时期对于培养学生习惯至关重要。

明德云  
秦望《让家委会成为家校合作的枢纽》

**课程金句**

不同的孩子有不同的兴趣和偏好,这就需要我们因材施教,尊重他们的选择。

明德云  
秦望《让家委会成为家校合作的枢纽》

**课程金句**

孩子们参与研学旅行,这不仅是为了拓宽知识视野,更是为了培养胸襟与眼界。

明德云  
秦望《让家委会成为家校合作的枢纽》

**课程金句**

班主任不仅是教育者,更是协调者、整合者。

明德云  
秦望《让家委会成为家校合作的枢纽》

**课程金句**

家校合作不仅是信息的简单传递,更是教育理念和方法的深入交流与融合。



# 课程大纲

## 一、家校合作的关键

### （一）家校合作的四大关键词

- 家校联系
- 家校合作
- 家校沟通
- 家校共育

### （二）家校合作的四大模块

- 家校沟通
- 家长教育
- 家长参与
- 校社融合

## 二、家委会的功能

### （一）定义

### （二）现存问题

- 认知偏差
- 功能异位
- 能力不足
- 形同虚设

### （三）功能定位

- 家校沟通的连心桥
- 班级建设的参与者
- 课程开发的好伙伴
- 家长教育的主力军
- 学校工作的监督官
- 了解孩子的通讯员
- 师生行为的评价人

- 问题化解的消防队
- 活动安全的破解环
- 育人质量的保障团

### 三、家委会的成立方法

#### （一）家情调研

- 学生情况问卷调查
- 家长情况问卷调查

#### （二）岗位标准

- 空余时间充足
- 具备公益心
- 具备技能长处
- 考虑所处地域和职业背景

#### （三）成立流程

- 告家长书
- 竞选演说
- 成立仪式

### 四、家委会的“四向”工作

#### （一）参加常规管理

#### （二）参与班级教学

#### （三）进行班级活动

#### （四）开展班本活动

- 职业规划
- 研学旅行

### 五、家委会的家长教育

#### （一）书籍推荐

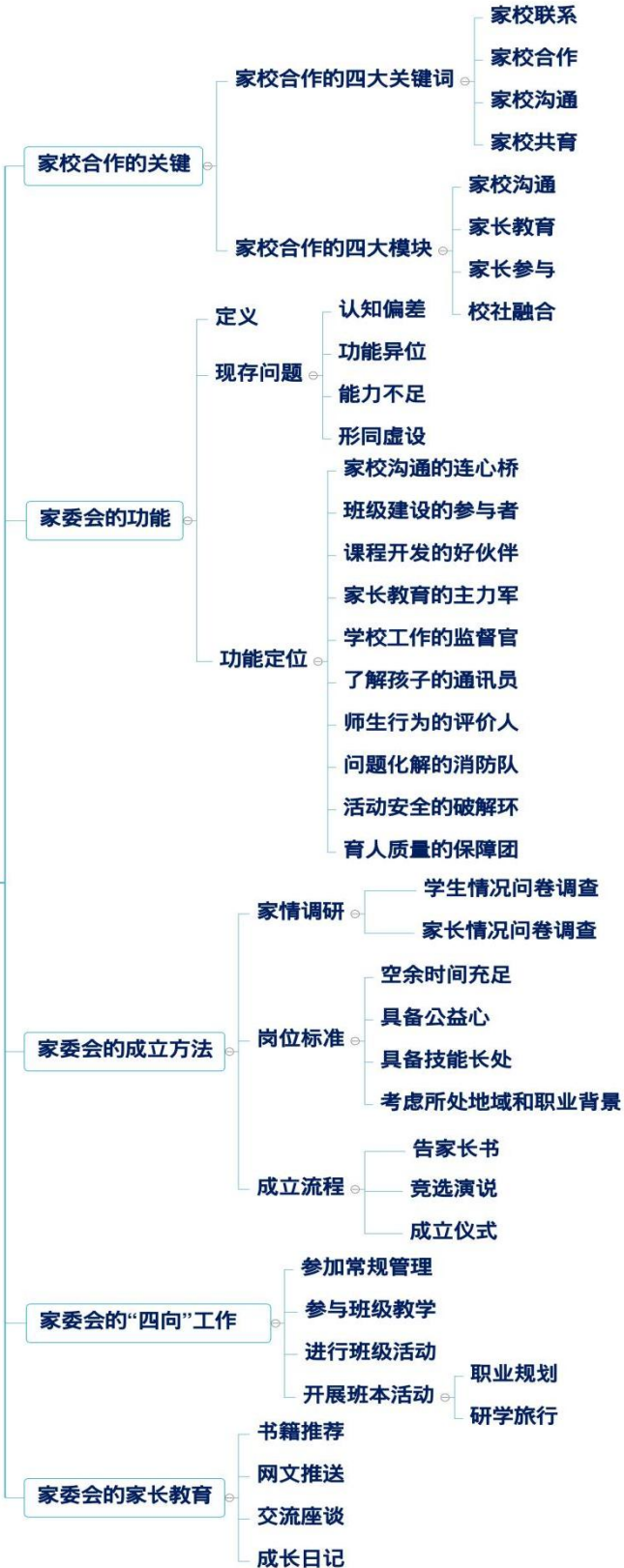
#### （二）网文推送

#### （三）交流座谈

#### （四）成长日记

# 思维导图

让家委会成为家校合作的枢纽



## 精品讲稿

### 秦望：让家委会成为家校合作的枢纽

各位老师大家好，非常感谢明德云学堂提供这样一个平台，让我们相聚在这里，一起来探讨家校合作的问题。作为一名有 28 年班主任工作经历的教育工作者，我对家校合作一直持有高度的关注。

关于家校合作，有几个关键词，即家校联系、家校合作、家校沟通、家校共育。家校联系是基础，作为所有工作的起点，具有不可或缺的重要性。因为孩子，我们和家长之间有了联系，而这种联系要求我们与家长保持持续、高效的沟通，相互理解，共同培育好孩子，并在此基础之上展开深入合作。这种合作不仅仅是信息的简单传递，更是教育理念和方法的深入交流与融合，是一种比较理想的状态。而合作的最高境界叫共育，即为共同经营班级、共同教育孩子，为孩子创造一个更加和谐、全面的成长环境，促进他们的全面发展。这四个关键词当中最常用的就是家校沟通，其实家校合作包含家校沟通，家校合作的最高境界为家校共育。然而，许多老师对于家校合作的整体框架不是很清晰，导致其效能未能得到充分发挥。

实际上，家校合作或共育有四大模块内容，第一大模块就是家校沟通。通过家长会、家长手册、告家长书、致家长的信、约谈家长、教师家访、通讯工具等方式，实现家长与学校之间的信息交流，以便家长更好地理解学校教育，促进双方合作，共同促进孩子的成长。

第二大模块是家长教育。建立班级、年级和校级家长学校，向家长传授处理家校关系、家庭关系的方法，增进家长对孩子成长的了解，指导家长根据孩子不同成长阶段的特点科学育儿，并教授家长如何与老师和其他家长建立和谐关系。通过家长学校和家长社群等多种渠道，为家长提供全面的教育支持。

第三大模块是家长参与。根据家长自身的某些技能，可以让家长参与到学校、班级和年级的环境建设、教学改革、课堂建设、学生活动、重要决策、问题处理、日常管理等事项中，可以通过家长志愿者、家长督学、家长教师等途径来进行。

第四大模块是校社融合。家长背后就是全社会，那么每一个家长都可以看作是一个资源平台。例如，有的家长在博物馆、科技馆、实践基地、公司企业等领域工作，如果将这些资源与学校班级相结合，就能为学生的成长提供更为广阔的舞台。



但是这么多工作，仅靠一个班主任去做，肯定是手忙脚乱的。因此，我们需要有效利用家委会这一家校联系、沟通、合作、共育的枢纽。在众多的家长参与途径中，家委会的作用是最为关键，其次是家长会。我曾和我的团队从全国范围内招募了一批知名班主任，共同编写了关于小学、初中、高中家长会的三本专著，共计 72 堂课程，每堂课程时长为 1.5 小时。目前，这套书已由华东师范大学负责出版。那么关于家委会的研究工作我们也正在进行，目前我们已经形成了一份 3 小时的聚焦性大报告，今天我将这份报告的精华部分提炼出来，用 45 分钟的时间分享给大家。

首先我了解到，许多老师对**家委会的搭建过程**都感到有些困惑。因此，我想

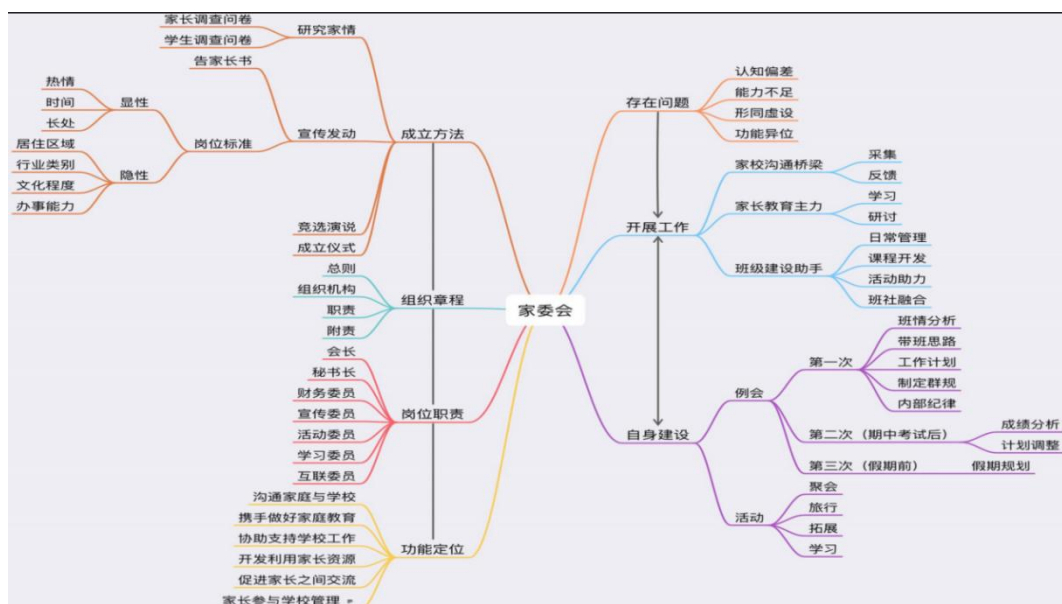
先解释一下家委会的概念。家委会是在校的学生、家长代表参与学校年级、班级民主管理，加强学校、家庭、社会三者结合的群众自治与教育合作组织。在此过程中，自治与合作是两个重要的方向，过分强调任何一方都是偏颇的。

目前家委会存在的问题还是比较多，因此总是备受诟病。主要存在有四大问题：认知偏差、功能异位、能力不足、形同虚设。有点家委会成立的目的是配合学校年级、班级的工作，成为学校和班级的代言人，成为帮他们收费的白手套，帮他们落实工作的办事处，成为他们的传声筒；有的家委会成员的目的是为自己的孩子谋私利，想让老师给予孩子更多的关注，让老师给孩子排好座位，找孩子多谈几句话，而不是为了创造班级整体的育人环境。虽然这些想法无可厚非，但是我们追求的是通过建设整个班级使每个孩子都收益。此外，家委会在组织构成和职责上也着成员构成不合理，导致组织职责不明确，甚至出现班级家委会缺位的问题情况。尽管很多学校家委会运作得相对较好，但班级家委会的职能仍然相对狭窄。还有班主任在组织能力、人际能力、掌控能力和推进能力等方面能力不足，也会导致家委会效能低下，使家委会成为形象工程、装点门面、花瓶摆设。



那么首先我们要厘清家委会功能定位，确定家委会建设的立足点。实际上家委会功能非常强大，首先它是家校沟通的连心桥，将家长们对学校年级和老师们的意见反馈给教师团队，同时也将教师和学校对家长的意见和建议传达给家长群

体。这一过程需要家委会成员精心操作，因为信息的传递和沟通并非易事。例如，当某位家长的表达方式较为生硬时，家委会成员需要对其进行调整，让传递给班主任的信息更加易于接受。因此，家委会的工作既具有挑战性，又充满了责任与使命。家委会还是班级建设的参与者，能够参与到班级建设当中来；是课程开发的好伙伴，因为家长本身就是课程资源；是家长教育的主力军，可以成立班级家长学校、家长社团；是学校工作的监督官，对学校的工作予以监督；是了解孩子的通讯员，因为家委会成员经常与学校沟通，了解孩子在校情况，可以及时将相关信息反馈给其他家长；是师生行为的评价人，对学校的教学工作、班主任的管理行为、学生的行为表现等方面进行评价；是问题化解的消防队，及时解决家校纠纷和学校方面问题；是活动安全的破解环，在组织外出活动时，家委会负责保障活动的安全进行；是育人质量的保障团，通过家长的参与和支持，可以共同提升育人质量。那么家委会建设管理的总体思路是要针对问题，科学架构成立，定组织章程、定岗位职责功能定位，厘清开展工作，并要求家委会加强自身建设，不断提升组织能力和工作水平，为班级建设和学校发展贡献力量。



## 第一，“两情”调查组织机构巧搭建。

家校共育，首先要进行学生调查，当然要事先向学生声明，所有收集到的个人信息将严格保密，仅供班主任和科任老师参考，确保不会泄露给任何外部人员。

调查内容主要包括学生的生命、身体特征，是否有先天疾病、学生的家庭结构、父母的生活习惯、成长经历、兴趣爱好、科目偏好、社交圈子、崇拜的榜样、阅读经历以及特长等。这些信息旨在帮助我们更好地了解每位学生和每位家长，并为家长会成员的选择提供参考。

家校共育学生调查问卷	
_____ (姓名) 的档案	
<p><b>一、我的生命</b></p> <p>1.我出生于公元_____年_____月_____日，农历_____月_____日</p> <p>2.我的身高_____ (米)；标准体重大约是_____ (斤)；视力_____ (右) _____ (左)</p> <p>3.我的血型为_____，我的性格属于_____ (①外向型，开朗活泼②内向型，不善言辞③处于两者之间)，我的肖像描绘_____</p> <p>4.曾经患过什么疾病吗？曾长期用过什么药物吗？现在身体状况如何？_____</p>	<p>8.家庭收入情况_____ (年收入不满 20000 元为“低”，20000 元—50000 元的为“中”，50000 元以上的为“高”)，父亲收入_____ 母亲收入_____ 其他有收入的成员及收入是_____</p> <p>9.你的祖父、外公、祖母、外婆或哥哥姐姐弟弟妹妹职业概况学历_____</p> <p>你的家族成员中对你影响最大的是及理由_____</p> <p>10.你目前的家庭结构 (几口人，都是谁) _____</p>
<p><b>二、我的家庭</b></p> <p>5.我的手机号_____ QQ 号_____ 微信号_____</p> <p>家庭详细地址_____ (按照你提供的地址，我能找到你家)，宅电_____，是否有经常居住的其他地方以及和户主的关系_____；自己的住房 (指父母拥有产权的居住地) 有多大面积_____ (平方米)；哪一年购买或建造的_____。</p> <p>6.父亲_____，出生于公元_____年_____月_____日，学历_____，职称_____；目前工作单位或岗位_____，单位或岗位地址_____。如果是自由职业的，工作内容和范围是_____。业余爱好是_____ 特长是_____</p> <p>身体状况_____ 手机或小灵通号码_____</p> <p>7.母亲_____，出生于公元_____年_____月_____日，学历_____，职称_____；目前工作单位或岗位_____，单位或岗位地址_____。如果是自由职业的，工作内容和范围是_____。业余爱好是_____ 特长是_____</p> <p>身体状况_____ 手机或小灵通号码_____</p>	<p><b>三、我的成长</b></p> <p>11.我曾经的学校是_____ (小学) _____ (初中)</p> <p>班主任分别是_____ (小学) _____ (初中) 以前的任课老师有_____ 其中我最喜欢的班主任或老师有_____ 原因是_____</p> <p>12.我最喜欢并学得好的学科有_____。我最喜欢的原因是_____</p> <p>13.你最要好的朋友有哪几位_____ 现在班里熟悉的同学或朋友是_____</p> <p>14.我崇拜的偶像是_____ 我身边的榜样是_____ 我最痛恨的人是_____，我去过的旅游景点有_____，我最神往的地方_____</p>

在完成学生问卷的基础上，还要进行**家长调查**。在调查家长时，我们将采用一种更为直接的方式，所以问卷开头需要有一段导语：“家长朋友们您好，因为孩子我们相识，孩子们将在一起组建一个新的班级，经历不同、性格迥异的孩子将在一起生活三年，我们都希望孩子们在一起和谐相处，我们都希望孩子们生活在一个团结向上的班集体，然而这一切不会天然地发生，希望我们一起付出持续不断的努力，为了尽快使班级走向正轨，为孩子们提供一个理想的学习环境，我们需要了解孩子们的成长史及家庭情况，从而为班级管理和孩子成长提供信息支撑。感谢您的配合，本问卷只有老师过目，不会向外界泄露任何您的信息。为了确保问卷的有效性，请您答题时如实认真填写。”

家长问卷的第一部分，也就是孩子基本情况和学生问卷是重合的，设计目的在于检验家长对孩子了解的程度。孩子已经填写了自己的个人信息及兴趣爱好，问卷的这一部分要求家长再次填写相同内容，以评估家长对孩子的了解程度。经过多届尝试，我们发现大部分家长不能完全正确地填写此部分，这说明家长对孩



子了解是不足的。问卷第二部分是孩子在家中的生活情况，包括是否拥有独立房间、电话和电脑等设备。这些信息的收集有助于我们更好地了解孩子的家庭环境，以便和家长进行沟通。特别是关于孩子是否拥有独立电脑和手机的问题，我们认为这可能会影响孩子的自律性，因此需要对此进行特别关注。以及孩子在家中的学习情况，包括完成作业和阅读等方面，还有家庭的经济状况，这些信息对于我们了解孩子的整体成长环境非常重要，同时也能让我们及时帮助孩子申请财政补贴。最后，问卷还会询问家长以往的家校合作情况，以及他们对未来家校合作的期望。这些信息可以更好地了解家长的经历和期望，以便我们更好地开展家校合作工作，并提前筛选出合适的家委会成员。由于我所带的班级属于薄弱班，因此在家委会成员的选择上需要更加谨慎和用心。

### 家校共育家长调查问卷

调查时间：\_\_\_\_\_

学生姓名：\_\_\_\_\_ 学生性别：\_\_\_\_\_ 学生民族：\_\_\_\_\_ 年级、班级：\_\_\_\_\_ 学生年龄：\_\_\_\_\_

监护人姓名：\_\_\_\_\_ 联系方式：\_\_\_\_\_

家长朋友：

您好！因为孩子，我们将一起组建一个新的班级，经历不同，性格迥异的孩子将一起生活三年，我们都希望孩子们在一起能和谐相处，我们都希望孩子们生活在一个团结向上的班集体，然而，这一切不会天然的发生，需要我们一起付出持续不断的努力！为了尽快使班级走上正轨，为孩子们提供一个理想的学习生活环境，我们需要了解孩子的成长史及家庭情况，从而为班级管理提供信息支撑。感谢您的配合！

本问卷，只有老师过目，不会向外界泄露任何有关您的信息。为确保问卷的有效性，在答题时请如实认真填写。

请您按照顺序，在符合您个人情况的答案选项上打勾或填空，感谢您的合作！

**一、孩子基本情况**

- 孩子出生于公元\_\_\_\_年\_\_月\_\_日，农历\_\_月\_\_日
- 孩子身高\_\_\_\_（米）；标准体重大约是\_\_\_\_（斤）；视力\_\_\_\_（右）\_\_\_\_（左）
- 孩子的血型为\_\_\_\_，孩子的性格属于\_\_\_\_（①外向型，开朗活泼②内向型，不善言辞③处于两者之间），孩子的肖像描绘\_\_\_\_\_

4. 曾经患过什么疾病吗？曾长期用过什么药物吗？现在身体状况如何？

5. 孩子的手机号\_\_\_\_\_ QQ号\_\_\_\_\_ 微信号\_\_\_\_\_

6. 孩子曾经的学校是\_\_\_\_\_（小学）\_\_\_\_\_（初中）

班主任分别是\_\_\_\_\_（小学）\_\_\_\_\_（初中）以前的任课老师有\_\_\_\_\_

其中孩子最喜欢的班主任或老师有\_\_\_\_\_

原因是\_\_\_\_\_

7. 孩子最喜欢并学得好的学科有\_\_\_\_\_，最喜欢的原因是\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. 孩子最要好的朋友有哪几位\_\_\_\_\_

现在班里熟悉的同学或朋友是\_\_\_\_\_

9. 孩子最崇拜的偶像是\_\_\_\_\_去过的旅游景点有\_\_\_\_\_，孩子最喜欢的颜色是\_\_\_\_\_最爱的菜是\_\_\_\_\_最喜欢的零食是\_\_\_\_\_喜欢的玩具是\_\_\_\_\_最喜欢的体育项目是\_\_\_\_\_，最喜欢的一首歌是\_\_\_\_\_，最喜欢的艺术家或

那接下来就是成立家委会，在选拔家委会成员时，需要综合考虑几个关键因素。第一，成员应能够腾出一定的时间参与班级的各项活动。第二，成员应具备热情、公益心，避免出现过于自私的行为，以确保班级建设的公正性，让所有孩子受益。并且最好还要考虑成员的区域环境背景。我建议采用类似于选举人大代表和政协委员的方式，将家委会成员划分为不同的区域代表。这样，当班级组织活动时，各区域的家长代表就能更方便地参与和支持。还要考虑家委会成员的职业背景，应该确保来自不同行业的家长都能有代表参与，来丰富班级的资源，特

别地，我们需要关注工人、农民以及打工子弟家庭的代表，确保他们的声音和利益也能得到充分的反映。这样综合考虑各种因素，确保选拔出的成员能代表广大家长的利益后，还需要通过动员和宣传，鼓励更多的家长积极配合家委会的工作，共同为孩子的成长和发展贡献力量。

家委会成立后，每一个委员要演讲，然后委员们一起要选出会长、秘书长，注意这是由家长选举，不是学生选举。然后家委会会长要到班里给同学们做演讲，对同学们提出一些要求，这是我们的家委会会长在演讲的画面。因为家委会开展功能主要在群里开展，那么这个群要设定群成员，明确群功能，规范群言论，把控群时间，不要让群成为一个刷屏的存在。

## 第二，四个方向的工作，激活家长生力军。

首先第一个方向，**常规管理**。通常情况下，普通班级并不需要家长深度参与常规管理，但我所负责的班级是比较特殊的薄弱班，在所有的平行班级中，其实数量是不多的。但在刚建班的一个月里，我和其他几位班主任就因过度劳累而集体感冒、输液治疗。这种高强度的工作压力让我开始思考怎么改变现状。在我负责实验班和普通班时，并没有对家委会进行很细致的安排，但是在带薄弱班时，我深感加强家长参与的必要性。事实上，不仅是薄弱班级，实验班和普通班也同样需要家长的深度参与。在和家委会成员沟通后，他们表示担忧我的身体状况，理解班级人数众多，班额较大，班主任一个人很难管理，而且学生在上课和下课时间缺乏明确的概念，班级秩序混乱，让传统的管理方法在这种情况下也难以奏效，所以家长们体验积极参与班级管理，共同陪伴孩子们成长。

最后经过家委会开会讨论，决定征集志愿者，包括爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆还有其他直系亲属，大概二十多位家长志愿者，轮流值班，参与到班级晚自习的监管当中来。这样不仅弥补了老师管理的不足，还确保特殊班级的秩序和纪律。我们深知，正常情况下，不应由家长承担此类常规工作，但在当前特殊情况下，我们还是强调家长参与的重要性和必要性。绝大部分参与的家长都很配合，积极投入工作，但我也注意到，有少数家长在值班期间玩手机，因此我对个别家

长进行劝导，并分发了我编写的家教书籍，希望他们能认真阅读并做笔记，收获一些家教知识。

经过我这样的培养，两年来许多经常进班的家长都快成半个家教专家了，这一现象确实很令人欣慰。后来他们就很感慨到，如果他们在孩子小学时期就能接受到这样严格的教育要求，尽管起初可能会有些反感，但久而久之还是有很大的进步的，很感激老师的付出。还有些遗憾地说，没有能够早些教育好自己的大孩子，但现在有了第二个孩子，他们还是比较有信心能教育好。大家可以看这位家长，是退伍军人出身，在维护班级秩序方面比我们老师还要强，还经常和我们班的男生一起打篮球，很受大家的喜爱。他说话也非常有权威，为我们班级的日常管理提供了宝贵的支持。这种参与日常管理的活动之所以特殊，是因为我们班级具有其独特性。与普通的班级不同，我们鼓励家长积极参与，但并不意味着要给家长增加额外的负担。



第二类活动是**家长参与班级教学**，这是我们年级特色活动之一。邀请家长来班级听课，并对教师课堂进行真实的反馈，都是家长自愿报名前来。家长反映的问题都是很真实明显的，比如少数同学存在不良习惯，上课吃零食、书桌杂乱无章等。这些说明，我们学生的习惯在小时候就没有培养好。在班级建立的第一天，我就着重训练学生物品摆放等习惯，但是习惯的养成并非一蹴而就，对于从幼儿

园阶段就养成的恶习，在高中阶段想进行矫正是很困难的。因此，对于小学班主任来说，抓住小学阶段的黄金时期培养学生习惯至关重要。为此，我鼓励家长走进课堂，共同观察并为学生和教师提供建设性的反馈，以期共同推动班级的整体进步。

家长姓名	发现问题	给上课老师的建议	给学校和班级的建议	给家长的建议	其它
赵宗玲	有少数同学的习惯不太好。比如：上课吃零食；书桌拥挤，上课垃圾多，有零食袋用过的卫生纸等，还有书桌上学习用品摆放不整齐，看起来显得凌乱。	每个老师都有自己教书育人的方法。班内学生大多数底子比较差。老师们费心了。	学校给孩子们提供的条件非常优。老师们为孩子们营造的学习氛围非常浓厚。做家长的从心底感谢你们。	为了孩子的健康成长，希望家长朋友们能与老师沟通，多给老师一些理解。因为老师们真的很辛苦，很尽职。	
给学生的寄语	尽心尽力做好自己高中阶段应该做的事。				

第三个方向的工作就是**进行班级活动**。比如我们班的“飘香腊八粥暖暖三班情——1703班家委会腊八送粥活动”，这类活动的成功举办，离不开家委会的积极参与和配合。老师因为教学任务繁重，时间紧张，很难推进这样的活动，而且班级群里的消息开头都是“转 1703 班家委会温情倡议”，说明这不是班主任倡议的，都是家委会主导的。家委会作为一个独立自主的组织机构，虽然和班主任紧密合作，但其也具有独立性。考虑到腊八节期间，学生仍需正常上课，且我校为全封闭管理，住校生不能离校。所以在确保教学秩序不受影响的前提下，家委会成员决定自行组织送粥活动，几位家委会代表在早餐时间前往学校给孩子们送上热腾腾的腊八粥。而且这个活动得到了部分城区家长的积极响应，他们自发捐款，还积极鼓励其他家长参与。最终，所筹款项在购买腊八粥和早餐后还有剩余，家委会成员将剩余款项退还给家长，并婉言谢绝了其他家长的红包。这些行为背后，体现了家长们对教育的重视和对孩子们的关爱，也彰显了家委会的责任

心和担当精神。我们期待在未来的腊八节，以及更多的日子里，家委会能够继续发挥积极作用，为孩子们的健康成长贡献更多力量。



还有在冬至当日，家委会又在不影响正常教学秩序的前提下在中午用餐时段组织了包饺子活动。家委会成员在食堂窗口提前准备饺子馅与饺子皮，提前包上饺子等待着孩子们。鉴于学生中午用餐及休息时间有限，家委会成员提前到场以确保活动顺利进行，尽力不影响学生的休息与学习。有些想体验包饺子的同学来到现场也可以进行体验，与家长一起吃饺子，共同度过一个愉快的冬至时光。这样的活动不仅增进了家长与学生之间的感情，也促进了家长之间的交流与互动。参与这次活动的都是居住较近、时间相对充裕的家长，我们并未强制要求所有家长参与，但是家长们都很自愿地参加到孩子们的校园生活中来。

我们学校有一项传统品牌活动——“庆十一歌文比赛”。每年十月是学校的爱国主义教育月，这源于学校深厚的红色教育传统在每年国庆节放假前，我们都会组织高一新生班级参与到这一活动，演唱爱国歌曲进行班级评比。因为学校共有 36 个平行班级，另外还有一个附属学校有 8 个班级，一共 44 个班级参与，因此比赛通常一个上午无法完成。所以学校规定参赛者可以进行创新，但不允许使用伴奏带，来保证比赛的速度和紧凑性。在今年的比赛中，我的团队成员的班级凭借独特的创意脱颖而出，荣获第一名。大家可以通过这张照片猜猜他们有什么

么样的创意。就是通过家委会邀请了班级中的二孩们来一起参加比赛，小朋友们在比赛中挥动小旗，为哥哥姐姐们加油助威，同时也接受了一次生动的爱国主义教育。这样的活动不仅增进了大孩与二孩之间的关系，也促进了家庭和谐，让每个家庭成员都能深刻感受到爱国主义的精神。所以班级文化的建设并非只是班主任的责任，家委会也要发挥重要作用，他们协助班主任完成了许多工作，让许多活动能顺利进行。这次比赛的成功，充分展示了家委会在班级文化建设中的积极作用，也为我们今后的工作提供了有益的借鉴。



我在济源一中当班主任时，为纪念伟大领袖毛主席的《愚公移山》发表65周年，当时济源市精心策划了一场大型豫剧表演。由于我们家委会成员中有文化局的工作人员，而文化城恰和学校相邻，所以在彩排期间，我们班级受邀观看了这场豫剧表演。这张照片就记录了我们观看豫剧的场景。结束后这位家长还邀请了《愚公移山》剧本创作大师余笑予老师到我们班，为学生们举办了一场特别的班会。余老师为学生们深入解读了剧本的编排理念，阐述了愚公不愚、治守不治的深层含义，以及愚公移山、奋斗不止的精神内涵，让学生们深受启发，纷纷表达了自己的感慨。有位学生这样写道：“在此之前，我没有连坐几个小时看戏的经历。因为在此之前我对戏没有一点好感，这个原因有很多，小孩子们都是活泼好动的，谁能忍受那慢悠悠的节奏呀。这次带着新鲜好奇，我把戏看完了。不似

平时，我这次还看出一点东西，还感到有一点意思，后来经过余导一讲，我才发现我没白看，这里面学问大着呢！演员的每一个动作都有特殊意思，我也感悟到中国戏曲的伟大，这是一种艺术，也是一种文化，是一种民族的精神和力量。感谢这次经历让我学会了点欣赏，让我明白了肩头的责任，中华民族想崛起，青年人应当首先崛起，传承中华民族优秀传统文化。”充分利用了家长资源，通过这次活动，给学生充分的震动和启发，还提炼出了班级的班训：“愚公移山，奋斗不止”。

家委会成员按片区选取的原因在于，此种方式有助于确保各区域的家长代表能够参与到学校管理中，促进家校合作，共同推动学校发展。我们学校有三个不同校区，其中老校区济渎庙，作为古代水神庙，承载着深厚的历史文化底蕴，后来因为文物保护需要学校就搬迁到了新校区。因此我在建班后，一直很想组织学生前往老校区进行文化寻根、文化立魂的活动。所以我邀请了一个校宝级的老教师作为向导和我一起进行这样的活动，并联系到家委会在该片区的成员，协助我们与景区领导沟通，让学生能以优惠的价格去参观。而且在活动期间，家委会成员全程陪同，协助组织学生参观将军柏、小北海等景点，聆听老教师讲述的学长奋斗故事和校区人文精神。最终，我们在济水之源合影留念，我还为学生们发表了励志演讲。整个活动的成功举行，得益于家委会成员的积极参与和付出，他们的贡献使得活动更加精彩、有意义。

家委会在协助班级建设方面还可以发挥更大的作用，比如说在**班本活动的开发**上。以我所带的班级为例，虽然是个薄弱班，但是在深度挖掘家长资源的基础上，我对班级学生进行了规划，考虑到大部分学生可能会继承父母的职业，部分学生可能选择职业学校，极少数学生可能考取二本，我针对这些不同的家庭背景设计了相应的教育方案。

我注意到，许多学生对父母的职业和艰辛并不了解，这可能导致他们在未来继承父母职业时会有些困难。为了让学生更好地理解父母的职业，我提议让家长走进课堂，分享自己的工作经历。经过与家长的沟通，我成功地邀请了来自各行

各业的家长，如开小饭店的老板、理发师、跑车司机、村长、菜农、警察等等，来分享他们的职业经历。其中，一位开大车的家长在分享自己的经历时，讲述了自己从初中毕业后的打工经历，以及如何通过考取大车证，积累财富购买新车，最终成为村民代表和村长，带领全村人致富的励志故事。这次分享不仅打动了在场的学生，也让他的儿子对他产生了新的认识和理解，后来这个孩子也继承了父亲的职业成为一名跑车司机，逢年过节还会回来看看我。通过这样的活动，我成功地帮助学生了解了父母的职业和付出，同时也为他们的未来人生规划提供了一定的指导。过去的 20 多期活动都取得了显著的教育效果，帮助学生更好地规划自己的人生道路。

还有假期的研学旅行活动，由于我所带领的班级主要偏向于历史学科，学生的学业成绩普遍不够理想，部分学生可能面临升学困难，所以我挑选了一些高质高端的研学项目，希望通过研学活动能帮助学生树立志向，开拓视野。全国范围内，包括华北、东北、华东、中南、西北六大区域，每个区域我都筛选了十几所文科专业实力比较强的学校，为学生提供更为广阔的视野与选择。

区域	学 校
华北：北京天津河北山西内蒙古	北京经贸职业学院、北京财贸职业学院、天津工业大学、天津医学高等专科学校、天津滨海职业学院、天津商务职业学院、天津音乐学院、天津美术学院、石家庄医学高等专科学校、秦始皇职业技术学院、河北外国语学院、山西财政税务专科学校、运城幼儿师范高等专科学校、山西旅游职业学院、包头职业技术学院
东北：辽宁吉林黑龙江	大连职业技术学院、大连商务职业学院、辽宁商贸职业学院、辽宁经济职业技术学院、鲁迅美术学院、沈阳音乐学院、吉林艺术学院、长春医学高等专科学校、长春金融高等专科学校、齐齐哈尔高等师范专科学校、黑龙江商业职业学院、黑龙江幼儿师范高等专科学校、哈尔滨应用职业技术学院
华东：上海江苏浙江安徽福建江西山东	上海旅游高等专科学校、上海体育职业学院、上海音乐学院、上海思博职业技术学院、上海立达职业技术学院、上海济光职业技术学院、上海工商外国语职业学院、江苏财经职业技术学院、连云港师范高等专科学校、温州职业技术学院、浙江商业职业技术学院、浙江经济职业技术学院、浙江旅游职业学院、中国美术学院、安徽医学高等专科学校、安徽工商职业学院、安徽审计职业学院、福建商业高等专科学校、江西财经职业学院、江西外语外贸职业学院、景德镇陶瓷学院、山东商业职业技术学院、青岛职业技术学院、青岛港湾职业技术学院、山东艺术学院、山东工艺美术学院
中南：河南湖北湖南广东广西海南	河南职业技术学院、郑州旅游职业学院、湖北财税职业学院、武汉民政职业学院、湖北美术学院、长沙民政职业技术学院、张家界航空工业职业技术学院、深圳职业技术学院、广州民航职业技术学院、广东工贸职业技术学院、广东体育职业技术学院、广州美术学院、南宁职业技术学院、桂林师范高等专科学校、桂林旅游高等专科学校、广西体育高等专科学校、广西艺术学院、海南职业技术学院、海南外国语职业学院、三亚航空旅游职业学院
西南：重庆四川贵州云南西藏	重庆工商职业学院、重庆旅游职业学院、成都航空职业技术学院、四川商务职业学院、四川幼儿师范高等专科学校、四川财经职业学院、四川美术学院、四川音乐学院、贵州职业技术学院、云南经贸外事职业学院、云南艺术学院、西藏职业技术学院
西北：陕西甘肃青海宁夏新疆	陕西工商职业学院、西安航空职业技术学院、陕西财经职业技术学院、西安医学高等专科学校、西安美术学院、西安音乐学院、兰州外语职业学院、青海卫生职业技术学院、宁夏财经职业技术学院、宁夏工商职业技术学院、乌鲁木齐职业大学、新疆艺术学院

当然，我们不可能逐一参观这百余所学校，而是会根据每个学生的兴趣与需求，推荐两三所或更多学校供其选择。一旦学生找到心仪的学校，就能作为目标进行深入了解。在此之前，我也已对文科专业进行了研究和梳理，尽量让所选专



业既符合学生的兴趣，又具备比较实际的就业前景。所以我们规划每个假期进行一个区域的研学活动，不仅包括自然景观与人文景观的参观，还包括大学的探访与专业就业情况的了解。在这个过程中，家委会会长发挥了重要作用，他负责和旅行社进行谈判，确保活动的顺利进行。由于家长们相比于我们老师具有更丰富的社会经验，谈判效果十分理想，既保证了活动的安全性，又为学生争取到了更多的优惠，并且安排投保了相关保险，并委托旅行社负责安全保障工作，若出现任何安全事故，保险公司将全额赔付。家委会始终坚守初心，不谋取任何私利，完全以学生的利益为出发点。对于有能力承担经费的家庭，我们鼓励孩子参加此次研学旅行；对于经费紧张的家庭也不会强求。所以由家委会组织的活动可以说真的干净透明的，为最广大学生利益着想的。

一切准备妥当后我们就出发踏上旅程。请注意，这里的合同是由家长签署的，而非我本人，但是既然家长有意组织，我作为具有研学旅行经验的老师，也就帮他们策划了此次活动，所以活动的想法虽然是我提出，但是活动的组织和推进全都靠的是家委会的努力和沟通协调。我们的第一站是东南片区，福建、广东一带。我们首先前往了鼓浪屿，欣赏了那里的自然景观，参观了人文景点和当地大学。最初，我没有把厦门大学纳入行程规划，因为对我的学生而言，考上一所普通二本都相当困难，更不用说厦门大学了。但是孩子们对此充满向往，家长们也纷纷请求，希望能安排参观厦门大学。经过深思熟虑，我认为，即使孩子们目前无法考上这所大学，但能够目睹全国最美校园的风采，无疑会对他们产生深远影响，激发他们努力学习的动力，为将来的子女树立榜样。因此，我决定将厦门大学纳入行程。在游玩厦门大学后，旅行社的工作人员引导孩子们进行了分享和探讨，他们还在厦门大学的图书馆前合影留念。可以说，这是一次具有深远意义的活动，不仅让孩子们受益，更将惠及他们的后代。接下来，我为他们规划了仰恩大学的参观行程，这是一所私立学校，但是录取分数线对我的学生而言还是具有一定的挑战性。在仰恩大学，孩子们有机会与教授们交流专业知识，了解就业市场及相关情况。当然，不同的孩子有不同的兴趣和偏好，这就需要我们因材施教，尊重他们的选择。

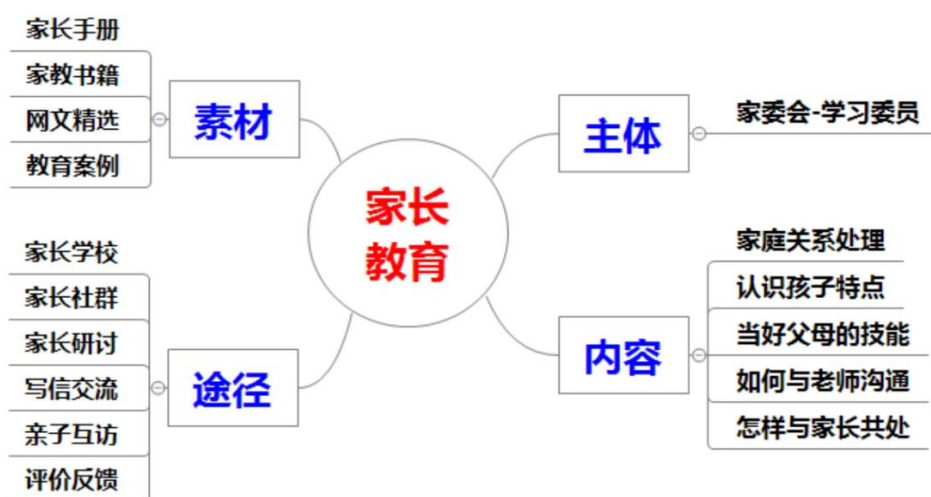
还有一期研学活动，我们选择在夏天去凉爽一点的东北大连，期间，我们参观了鲁迅美术学院的大连校区，美院在大连和沈阳均设有分院。在参观过程中，一位穿着格子衣服的学生对大连美院的校园和教学环境等等非常感兴趣，激动地表示自己一定要考入大连鲁迅美术学院。因为他在美术方面是有一定基础，但文化课成绩并不理想，但我还是立即与他母亲联系，建议她利用假期时间，送孩子到北京接受专业的美术培训，并由我们老师负责提供文化课的辅导。经过这次研学旅行的启发，这个孩子焕发出了前所未有的学习动力，以极大的热情和毅力投入到学习中。经过两年的努力，他成功考入了大连鲁迅美术学院，实现了人生的华丽转身，成为我们那一届逆袭的黑马。现在我们学校招生，他已成为一名积极的宣传大使，分享自己的成功经验，鼓励更多的学弟学妹们勇敢追求梦想。

这一路看自然，看人文，开阔胸襟，让我有很大的感慨。我一直主张孩子们应当从小参与研学旅行，这不仅是为了拓宽他们的知识视野，更是为了培养他们的胸襟与眼界。我们不能仅仅满足于书本上的知识，更应该让孩子们身临其境地去感受、去体验。在研学旅行中，他们可以通过查阅资料，深入了解人文与自然，更可以亲身体验各种活动，从而丰富自己的人生阅历。历史上的伟人，如毛泽东主席、王阳明以及当代的俞敏洪，他们之所以成就非凡，很大程度上是因为他们年轻时游历了祖国的名山大川，积累了丰富的的人生经验，使得他们的胸怀变得无比开阔。因此，我诚挚地建议，老师们应该鼓励孩子们参与研学旅行，特别是生涯规划的研学旅行，对于有条件的班级，可以由家委会组织，以降低组织风险。

以我们学理科物理方向的电力系统教育为例，我曾带领团队的小伙伴进行了一次研学旅行。在这次旅行中，我们得到了许多在电力行业工作的家长的热情帮助，他们为我们详细介绍了电力行业的情况，包括电力公司、电力副业公司以及发电集团等。此外，他们还为我们提供了关于未来就业方向、学习重点以及如何为社会做贡献等方面的宝贵建议。通过这次实地参观和亲身体验，我们深刻感受到了国家电网系统的发达和先进。那么，对于有志于投身这一事业的学生来说，他们需要了解的是，服务于社会需要有相应的职业选择。这些职业涵盖了发电、

变电以及高压输电等不同的专业领域。通过这样实地深入地学习和了解，他们能够对未来的职业方向有一个清晰的认识，并为之付出努力。

**为了推动家长与我们之间的深度合作，我们特别设立了家长学校。**那么如何教育家长，显然不能仅仅依赖班主任来担任这一重任，尤其是对于那些缺乏育儿经验的年轻班主任。实际上，我们的家长委员会是承担这一任务的关键，包括会长、秘书长、财务委员、活动委员、组织后勤委员以及学习委员等等，每位成员都有明确的职责，例如会长负责全面规划，秘书长负责执行，财务委员负责经济管理，活动委员负责组织班级活动，后勤委员负责物资保障等，学习委员为其他家长提供育儿家教学习上的指导，当然学习委员也可以是那些可能在育儿方面经验不足但品质优秀的家长。比如我们班级中有一位经营农场的家长，他的人格魅力以及他孩子的善良品质都深受大家的赞赏。尽管他的孩子在学习上有所欠缺，但他依然是一个出色的家长，因此我们邀请他成为家长学校的一员，分享他的育儿经验。此外，我们还将为家长提供丰富的学习资源，包括如何处理家庭关系、认识孩子的特点、如何当好父母等技能方面的指导。**我们会编写家长手册，选择适合的家教书籍和网络文章，并通过家长学校、家长社群、家长研讨、书信交流和亲子互访等多种形式，为家长提供全方位的教育支持。**



经过精心策划与组织，我们家委会成员引领家长们研读北师大边玉芳教授的

《读懂孩子——心理学家实用教子宝典》，从心理学角度，为家长揭示了孩子成长过程中的关键阶段及所需培养的重点。另外，我们还向家长推荐了朱永新的《这样爱你刚刚好》等一系列经典育儿书籍。针对部分家长文化程度较低的情况，我们特别引入了喜马拉雅李玫瑾教授的200集合集，每集时长5至10分钟，内容浅显易懂，确保每位家长都能轻松参与学习。为增强学习效果，我们设定了固定的网文推送时间，每日推送一篇相关文章，以此吸引更多家长参与学习。

### 家长教育内容

1. 《读懂孩子-心理学家实用教子宝典》边玉芳  
(0-6岁; 6-12岁, 12-18岁, 共三本)
2. 《这样爱你刚刚好》朱永新、孙云晓等主编  
(0-19岁, 共20本)
3. 《发现母亲》系列, 王东华
4. 《好妈妈胜过好老师》尹建莉
5. 《陪孩子走过小学六年》《陪孩子走过初(高)中三年》刘称莲
6. 《高效能家校沟通》何贤桂
7. 听书: “喜马拉雅”李玫瑾教育讲座合集200集, 樊登读书会, 家庭专栏
8. 校本或班本家长读本



在此基础上，我们团队还整理编写了《这样管教你的孩子也能上名校》一书，作为家长的必读教材。同时，我们鼓励家长记录孩子的成长日记，其中不乏家长分享如何引导孩子克服早恋、网瘾等问题，最终孩子成功考入北京大学的案例。这一系列举措构成了我们班级家长学校的完整课程体系，涵盖了家长、家教专家、教师及班主任等多方面的讲解与交流。通过这一平台，家长们得以广泛汲取育儿经验，收获颇丰。

## 成长日记

### 早恋

六年级时，儿子有喜欢的女同学了。不知您会怎样看待这种情感，我是这样给儿子讲这种情感的。

儿子先向我请教：

2011年4月16日 周六 阴

妈妈，看完以下内容，你可以选择训斥我，也可以选择任我自己处理，我会处理好的。

大概是星期三，文文神秘地把我叫到外面，给我一张折了又折的纸条让我下课把这张纸条交给皓月。我答应了。关于他俩的事我早有耳闻，况且他亲口对我说过。

在我担任薄弱班班主任的三年里，虽然初入班级时，学生们的行为举止极为混乱，让我倍感压力，甚至一度失去了信心，但在家委会的大力协助下，我们共同努力，班级风气逐渐好转。三年后，班级面貌焕然一新，学生们或步入大学，或步入社会，或就业发展。在成人礼时，全班家长齐聚一堂，与孩子们共同留下了珍贵的合影。家长们对我的工作给予了高度评价，孩子们也纷纷与我合影，让我感受到了作为一名班主任的荣耀。

作为班主任，虽然工作繁重，但内心充满了满足感。班主任不仅是教育者，更是协调者、整合者。需要整合学生资源，建立学生自治委员会；整合教师资源，成立教师委员会；还要联合优秀家长，构建家委会，以家委会为核心，汇聚全体家长的力量，为班级的发展提供坚实的资源支持。在班主任的引领下，我们以学生为中心，将一个原本薄弱的班级逐渐塑造成了一个和谐、向上的集体。因此，家长们满意，领导们也给予了高度评价。这一届的班主任经历，不仅让我收获了丰富的教育经验，更让我赢得了“优秀班主任”的荣誉。

各位老师，今天我聚焦家委会的组建、运行、家长教育三个核心，给大家分享了家校合作 20 个途径当中的枢纽的部分——家委会。非常感谢明德云学堂，我们云端的平台，让我们相聚在这里，期待我们以后线下相见。谢谢各位老师，今天就分享到这里。



## 校长内参

一个好校长就是一所好学校



## 明德云学堂

大咖零距离 尽在明德云