

【内部文件，严禁传播】



课程报告

课程主题：新时期如何做家长之亲子沟通篇

授课专家：牛琳

授课时间：2024年1月3日



目录

CONTENTS

平台介绍	/ 02
专家介绍	/ 04
现场直击	/ 05
课程金句	/ 07
课程大纲	/ 08
思维导图	/ 09
精品讲稿	/ 10



版权声明

课程报告属明德云内部学习文件
仅供VIP客户学习，请勿外传
内容仅代表专家观点
不代表明德云学堂立场



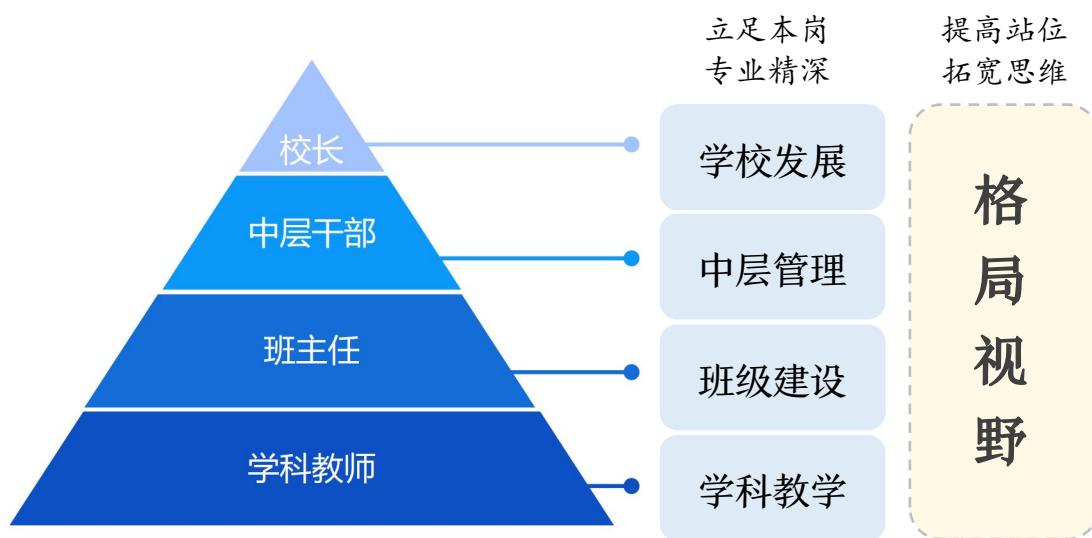
平台介绍

明德云学堂 教师专业成长智库

明德云以科技赋能教育，是教育数字化内容和平台提供商。

明德云学堂是明德云旗下专注教师专业发展的在线教育智库，聚焦前沿教育理念，秉承“助力教育数字化转型”的品牌使命，通过系统的培训体系、高端的培训内容、精细的培训服务与在线学习平台有机结合，推出“个性选课，集中学习；线上内容，线下服务”的特色师训学堂，以面向未来的培训理念和方式，致力于打造优质前沿的线上教师培训平台与教师终身学习平台。

课程架构



双线发展：“专业精深”与“格局视野”双线学习路径，培养复合型教师人才

分层分类：构建分层分类系统化培养体系，加强专业纵深，助力全员持续成长

· 课程内容

明德云学堂抛弃浮躁的碎片式培训和短期式培训，坚持系统性、持续性的课程编排，以“线上直播，名家引领，分层学习，集中研讨”的教学模式，面向各会员校校长、管理干部、班主任及科任教师开设精品课程。

明德云学堂 2023-2024 年度直播课分为名家引领、名师示范和名校云访三大模块。其中，“名家引领”通识类课程共 88 节（包含明德云学堂 2022-2023 年度课程 50 节、明德云学堂 2023-2024 年度直播课 38 节）；“名师示范”即专业类课程，共 37 节（包含小学示范课 15 节、初中 13 节、高中 9 节）。

名家 引领	提升格局开阔视野	名师 示范	小学	最新示范课
	管理干部能力提升		9 科	评课解读
	班主任队伍建设			专题讲座
	教学教研能力提升		初中	学科教学实践
	青年教师培训		13 科	单元教学
	心理教育专题			作业设计
	教师职称评定		高中	复习策略
	家长教育		9 科	科学备考
	学生教育			高考志愿填报
名校 云访	校园文化线上参观	明德云将分别选择一所小学、中学及大学开展名校云访，带领学员在线深入全国知名学校参访学习，汲取名校经验、借鉴名校模式、形成名校视野。		
	中小学办学特色			
	中小学线上听课、教研			
	大学专业介绍及学习生活			

专家介绍

牛琳

- ◇ 家庭教育专家
- ◇ 北京大学尔雅女性学堂客座教授
- ◇ 全国妇联现代女性大讲堂主讲嘉宾
- ◇ 教育部关工委家庭教育中心课题组教育专家
- ◇ 全国教育学会家庭教育专业委员会理事
- ◇ 先后担任中央电视台经济频道、少儿频道、科学与教育频道等教育栏目特邀嘉宾

新时期如何做家长 之亲子沟通篇

牛琳

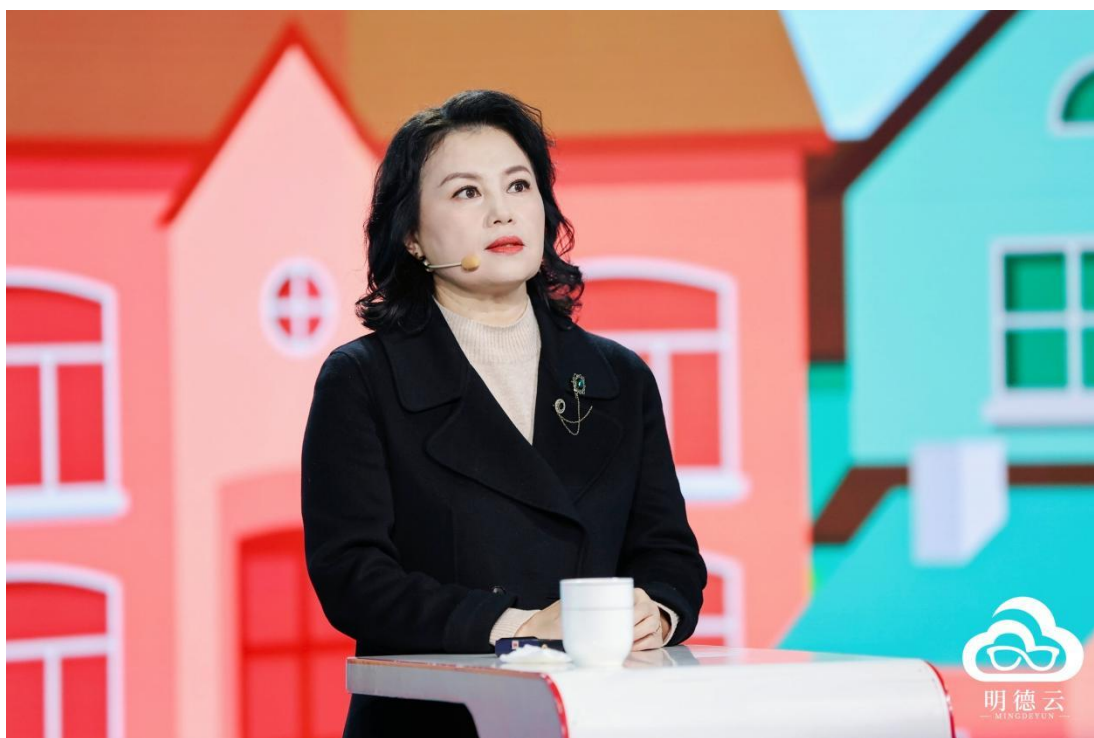
家庭教育专家，北京大学尔雅女性学堂客座教授
全国妇联现代女性大讲堂主讲嘉宾
教育部关工委家庭教育中心课题组教育专家

会员年度课程

Annual Membership Course



现场直击





课程金句

 明德云
 牛琳《新时期如何做家长之亲子沟通篇》

课程金句

亲子关系紧张会影响孩子一生。

 明德云
 牛琳《新时期如何做家长之亲子沟通篇》

课程金句

父母要无条件地接纳孩子。

 明德云
 牛琳《新时期如何做家长之亲子沟通篇》

课程金句

关注优点,积极思维。

 明德云
 牛琳《新时期如何做家长之亲子沟通篇》

课程金句

因为爱,我们组成了家庭;因为爱,我们有了孩子。

 明德云
 牛琳《新时期如何做家长之亲子沟通篇》


课程金句

万事皆可实验,唯有教子不能重来。

 明德云
 牛琳《新时期如何做家长之亲子沟通篇》


课程金句

方法错,过程很痛苦;方向错,结果很痛苦。

 明德云
 牛琳《新时期如何做家长之亲子沟通篇》

课程金句

好的家庭教育风格,是爱和约束同在。

 明德云
 牛琳《新时期如何做家长之亲子沟通篇》

课程金句

家长的权威在哪里?在于你的魅力和影响力。

 明德云
 牛琳《新时期如何做家长之亲子沟通篇》

课程金句

家庭教育的灵魂是“爱”,家庭教育的最高境界是“度”。

课程大纲

一、亲子关系的重要性

- (一) 什么是亲子关系
- (二) 亲子关系紧张的危害
 - 影响智力和语言发展
 - 影响人格形成
 - 影响社会人际关系

二、亲子沟通的原则和艺术

- (一) 接纳
- (二) 赞赏
- (三) 关爱
- (四) 时间
- (五) 责任
- (六) 权威

三、家庭中常见的四种教育风格

- (一) 专制型
- (二) 溺爱型
- (三) 忽略型
- (四) 关系型

思维导图



精品讲稿

牛琳：新时期如何做家长之亲子沟通篇

亲爱的家长朋友们，大家好。我接着跟大家分享第二个题目，就是新时期我们如何做家长之亲子沟通篇。我上节课谈到了我们家长无论多忙，都要做好三件事儿，那就是习惯的养成、亲子关系和教孩子学会学习。上节课我们讲了习惯的养成，这节课我们来讲亲子关系。教孩子学会学习，就贯穿在这两篇讲座当中。

今天这节课的题目叫亲子关系，第一个大问题，我们要认识到亲子关系的重要性。什么是亲子关系？就是父母与子女的关系，法律上是指父母和子女之间的权利和义务的关系。亲子关系的好与坏，直接影响孩子的健康成长，所以我们一定要认识到亲子关系紧张的危害性。

那么第一个危害就是影响孩子的智力和语言的发展。我们深有体会，当我们帮助孩子完成作业的时候，当我们给孩子讲了几遍孩子都不会的时候，你很愤怒，当您愤怒地对待孩子的时候，孩子反倒不知所措，更没法集中精力去完成他要完成的事情，其实这时候我们孩子的大脑就已经不运转了。如果亲子关系紧张，特别是经常得到父母的批评、指责、挑剔、打骂的孩子，他的注意力不集中，学习成绩差，严重的还会带来口吃，那是躯体紧张的表现。第二个危害就是影响人格的形成。孩子的思维方式、行为习惯、态度特征、兴趣，他的价值观、人生观都会被亲子关系影响，孩子跟父母的关系紧张会影响孩子的一生。

上一个星期有一位企业的高管，这位妈妈说，牛老师，我实在没有办法了，她说我想求助于您。她的孩子今年28岁了，名牌大学没考上，因为妈妈自己很

要强，所以她说名牌大学没考上了，普通的学校我也认了——可是现在儿子每天打游戏，每天和妈妈发脾气，头几天就因为两个人发生了冲突，他把妈妈也打了，达到了一个报警的程度，想想看多么严重，然后来到了派出所，和别的不良人员在一起，又把另外一个人给打了。这位妈妈说，我都追悔莫及，她说自己回想起来，就是因为找了一个有暴力倾向的老公，在家酗酒抽烟，有暴力倾向，孩子就是在那样的一个环境中长大的。所以这位妈妈说，每当我的孩子发作的时候，其实我既可怜他，又恨他，也恨我自己。你看，这就是亲子关系紧张，父母给孩子带来终身的伤害。

2、亲子关系紧张的危害

1) 影响智力和语言发展

注意力不集中、学习成绩差、口吃等

2) 影响人格形成

思考方式、行为习惯、态度、特征、兴趣以及价值观、人生观等

3) 影响社会人际关系

紧张、易怒，长大后睡眠障碍甚至犯罪

第三个就是亲子关系紧张会影响孩子在社会上的人际关系，因为他在家庭当中没有学到如何和别人相处，在父母那里没有学到如何去处理人与人之间的情绪或如何去交往。所以我们的孩子来到社会，他会紧张，他没有从父母那里学到这些技巧，他可能就会自我纠结，自我愤怒，因为他怀疑自己的能力。长大了以后，除了孩子情绪上的变化，还带来躯体上的，比如说睡眠障碍，认知障碍，形成了偏执型人格、暴力型人格等等，我们的孩子可能会走向犯罪的道路，我们就懂得

了亲子关系紧张给孩子带来的危害。

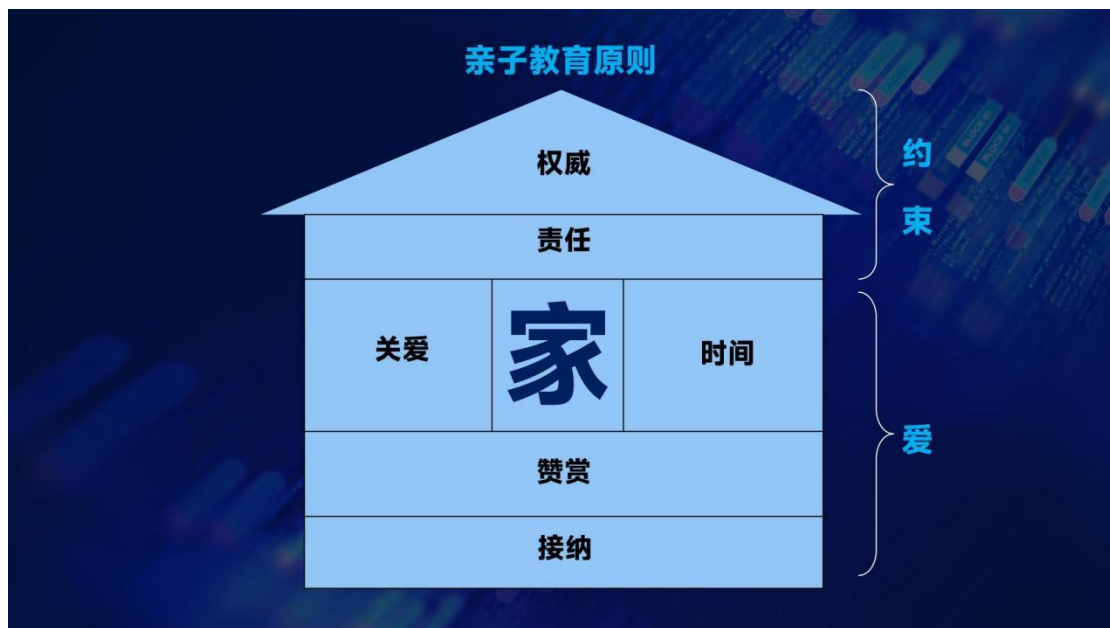
下面我要讲的这个问题，也就是本节课的重点，我们各位家长要知道，孩子生活在不同的家庭当中，世界上没有两片相同的树叶，而不同的家庭里父母的互动模式、不同家庭给孩子的教育也不相同，亲子之间沟通的方式也会有所不同。我们的父母分别在不同的家庭长大，然后组成了一个家庭，我们之间的互动模式、沟通关系直接影响到我们的孩子。虽然每个家庭不一样，孩子也每天都在变化的过程当中，但是亲子关系的原则是不变的，亲子教育所遵循的规律是不变的。

所以各位家长，请您认真地盯住大屏幕，我给您出一个问题，这就是我们的家，我用这个课件让大家冷静地、带有温度地、还要带有理性地去思考。在家庭的这个结构当中，大家看，1 是我们的地基，2 是基石，3 和 4 是我们家的厚度，这是爱的范畴，那么 5 和 6 分别是约束的范畴，那请您填空，您认为上面的这 6 个单词，就是接纳、赞赏、关爱、时间、责任和权威，分别应该填到 1、2、3、4、5、6 的什么位置？请您观察，请您第一时间做出判断，您看应该怎么填？想必不同的教育理念，不同的教育方式，您填出来的内容是不一样的。

那好，牛琳老师给您正确答案。**它的地基是接纳，它的基石是赞赏，关爱和时间是房子的厚度，也是家的温度，责任和权威是约束的部分，那也就是说我们这个家既要有爱，也要有约束，爱和约束同在，这就是我们亲子教育的原则与艺术。那我这节课呢，就想讲这六个关键词，也是亲子教育的六个原则。**

第一个关键词就叫接纳。孩子是我们把他带到这个人世的，我们要无条件地去接纳孩子。我们很多家长在孩子小的时候，可以做到无条件的接纳，一旦孩子上了学，我们就变得有条件了。你的成绩好，我就接纳你；你听话，你乖，我就接纳你。我们变成了一个有条件的接纳。各位家长，您如果是有条件地接纳孩子，

可能就会让孩子形成说谎的习惯,因为他知道你只接纳我的好,不接纳我的不好,只接纳你认为满意的地方,不接纳你认为不满意的地方。所以各位家长,无论孩子的言谈举止是怎样,无论我们的孩子在外面犯了多大的错,我们要告诉我们的孩子,爸爸妈妈是爱你的,我们只有无条件地接纳孩子,才能培养孩子的安全感和自我价值感。这里我要提醒各位家长,孩子 1-6 岁的时候,我们的妈妈是不能够离开我们的孩子,要给予孩子无条件的接纳。当我们的孩子到了青春期,我们的爸爸也不要离开孩子。无论你的孩子是男孩女孩,学习成绩什么样,我们都要让孩子感受到来自爸爸妈妈的那部分爱和接纳,培养孩子的安全感和自我价值感。



既然说到了无条件的接纳,我还要强调一点,就是家长要懂得孩子不同阶段的身心发展规律。孩子在小学阶段,也就是 7-11 岁,他的核心渴望是“我最棒”。小的时候你就说宝贝你真棒,孩子也认为“我很棒”,所以他会跟别人比。这个时候我们家庭会形成一个局面,就是孩子的评价体系和您的评价体系不一样,孩子是拿自己的优点去比他们同学的缺点,而您是拿同学的优点比您孩子的缺点,

各位家长是不是这个样子？您要明白，我们要关注孩子的优点，您的孩子这方面的优点是别人不具备的。您也要表扬您的孩子，因为这个阶段他认为“我最棒”。你对孩子说，看你们班谁数学多好，他会说，那他语文还不如我，体育还不如我，您说是不是这样？所以孩子小学阶段，你要了解他到了“我最棒”这个阶段。

中学阶段，孩子就到了“我想成为谁”的阶段，他心目当中有偶像了。如果爸爸成为孩子心目当中的英雄，妈妈成为孩子心目当中的偶像，这是合格的父母。可是现实生活当中，我们做过一个调查，在中学生阶段说你最讨厌的人是谁？然后我们给他排排序，结果排在前三名的就有爸爸妈妈。想想看，我们辛辛苦苦将孩子养大，却变成了孩子最讨厌的人，为什么？就是我们不懂得孩子的核心渴望。这个阶段，孩子他渴望什么？孩子到了中学，到了青春期初期了，他要彰显自己的意见，我是大人，家里的事情，有些事情是我也要做的。然后孩子还喜欢说，“你们不懂，你们落伍了。”小的时候孩子追着你的屁股后面问，爸爸这是什么？妈妈那是什么？你会说，“你长大了就懂了。”现在你再问他这是什么，那是什么？他会说，这个你不懂。他会更重视同伴的意见，“因为我们同学都是这样说的”，他渴望和同龄人建立很好的关系。所以这个阶段孩子容易经常在手机上玩游戏，因为在现实当中孩子面对你的不接纳，你的不认可，孩子只能在游戏当中去展现自我价值。

通过聊游戏，聊同一个事情，同龄人之间建立一个伙伴的关系，约着一起去做什么事情。这个时候各位家长，我们不要去阻断孩子跟同伴交往的行为，而是要引导我们的孩子玩游戏是不好的。那我们如何让我们的线下生活比线上生活更精彩？我上节课讲到，我们是否要我们的孩子去参加有对抗性的体育运动，我们去参加一些读书会，做一些预习、学习，参加和提升个人素养和能力有关系的研

学、游学之类的活动，每个星期六、星期天，您是否可以拿出半天的时间陪您的孩子去哪里做一个打卡的活动？当我们的孩子不像你想象的那样能控制住的时候，说明我们的孩子长大了，你要欣然的接受，他们心中有偶像了，你不要说他偶像的坏话，此时此刻他偶像是您，是他的老师，这对孩子的教育是十分有利的。这是我说的家庭教育的第一个原则：接纳，无条件的接纳。

第二个原则是赞赏。各位家长，我们都懂得，在培养孩子的过程当中，我们要关注孩子的优点。很多时候，不是孩子没有优点，是您缺少发现孩子优点的目光。在教育孩子过程当中，我们不能当裁判、当法官。我认识一位北京燕郊监狱的监狱长，他经常将他工作中的身份带回家。我在中央电视台做节目，我就把他们一家带到了节目现场。当孩子说肚子痛的时候，妈妈说，唉哟，马上去医院，是不是吃坏了东西？您猜爸爸怎么样？爸爸说，我看你就是装的，你就想逃避学习。我说您为什么会这样去判断您的孩子？他说我们的犯人经常是装肚子痛、头痛，然后逃避劳动。你看，这个爸爸就是将工作中的身份带回家了，所以各位一定要知道，回到家里，我们是父亲，我们是丈夫，我们是儿子，我们是女婿，要找准您的身份，扮演好您的身份，然后去赞赏身边的人。

我们教育孩子无外乎两种手段，正向教育手段就是表扬、鼓励、赞美、夸奖等等。还有个就是负向教育手段，那就是批评打击、挖苦打骂。那心理学家有这样一句话说，给一个人贴负面标签仅需3秒，揭下来需要30年。著名的跳蚤实验，在一个敞口的杯子里放了一个跳蚤，因为杯口是敞着的，跳蚤每次轻易就跳了出来。我们的试验者就拿了一个盖子，透明的盖子把它盖上，然后我们去观察这个跳蚤，每次跳到这个盖子的时候被弹了回去，跳到这里弹了回去，坚持了半年的时间，再打开一看，原本能够轻易跳出来的跳蚤，现在跳不出来了。为什

么？这个挡住跳蚤的玻璃片就像负向教育手段，限制了孩子潜能的发挥。所以各位在孩子成长的过程当中，我们要不要做那个玻璃片？我们要怎么做？

负向手段会带来难以估量的后果。

- 限制孩子的潜能的发挥。

给孩子贴坏标签只需3秒，揭掉它则需要30年。



我们要这样做：关注优点，积极思维。孩子不可能没有缺点。孩子刚上小学的时候，刚上一年级，你想让孩子成为一个什么样的人，您就说他是一个什么样的人，这就是第一点“无中生有”。我的孩子特别愿意学习，逢人便讲，逢人便夸，我的孩子数学语文都愿意学，我们的孩子特别喜欢班级，特别喜欢老师——牛老师不是教你说谎，这叫正向的、积极的暗示。

那么第二个就是在缺点中发现优点。孩子容易犯错，这是很正常的。孩子写那个字，我们觉得太不好了，这一篇字都不够理想，但是，这里面一定有几个字是很漂亮的，你也可以说，看这两个字写得真好，我都写不了。然后你拿笔写一写，真的不如您的孩子。在缺点中发现优点，去发现孩子的亮点在哪里。

第三个，学会积累优点。我建议小学生家里墙上有成长表也要有成功表，孩子取得的成绩都贴在家里的墙上，逢人便展示。到了孩子到中学了，他不太愿意去展示了，给孩子做一个成功箱，把孩子所有取得的成绩都放到那个箱子里。各

位家长，积累孩子的优点，不是优秀的孩子被表扬，而是表扬能使孩子优秀；不是蠢笨的孩子被指责，而是指责能使孩子蠢笨。请各位家长记住，第二个原则是赞赏，我们的孩子是独一无二的，当说孩子棒的时候，一定要说孩子棒在哪里，不要单纯说你真棒。

第三个原则叫关爱。因为爱，我们组成了家庭；因为爱，我们有了孩子。所以各位家长，我们要用我们的肢体、用我们的言语让我们的孩子感受到来自父母的爱。孩子小的时候，我们要多做拥抱。孩子大了，我们要注意，都上了中学了，男孩子就拍拍肩，女孩子摸摸头，肢体上的一个接触，在语言上告诉孩子，我是多么的爱你。小学生放学了，家长们说，“宝贝抱一抱”。学习也是很辛苦的一件事情，如果回到家里，我们家长从语言上，从行为上给予孩子关爱，孩子会倍感温暖。

作业：

爱之语	我喜欢接受	我喜欢表达
言语		
礼物		
服侍		
拥抱		
时间		

• 5分制说明

- 1分：从不喜欢
- 2分：极少喜欢
- 3分：有时喜欢
- 4分：比较喜欢
- 5分：经常喜欢

所以这里边牛老师想留给各位家长一个作业，各位请看大屏幕，这个作业我做一个解释，回到家里，您跟您的孩子做一个背对背的测试。爱之语，爱有五种语言，第一个是言语，你爱他就告诉他；第二个是礼物；第三个是服侍，就是照

顾服务的意思；第四个是拥抱；第五个是时间。爱有五种语言，那么您跟孩子回去背对背做两份。有些家长不喜欢说我爱你，那你就写上1或2，根据你喜欢的程度，从不喜欢，极少喜欢，有时喜欢，非常喜欢，你要特别喜欢，那你就打5分，我喜欢表达的和我喜欢接受的，分别用1-5这样的字样，让孩子填，您自己也来填。当然这个测评您可以跟您的爱人背对背，也可以去做，这是通用的，和您的父母也可以去做。

那好，当写完了以后，您跟孩子做一个交换，看您愿意表达的，是不是孩子愿意接受的。在众多的测评当中，我看到了许多爱的错位，父母喜欢表达的方式，恰恰是孩子不喜欢接受的。做完测评，父母就了解到了，噢，原来我的孩子是喜欢拥抱的，我的孩子是喜欢用时间来陪伴的——我们在北京的几所小学的三年级，我们做了一个调查，说六一节你最想要的礼物是什么？排在前几位的就有父亲的陪伴。想想看各位爸爸们，我们是不是把时间陪伴了生命当中不太重要的人，而你生命当中最重要的那个人，你却错过了，是这样吗？所以各位爸爸和孩子做一个测评，妈妈跟孩子做一个测评，然后夫妻两个也做一个测评，那在这个家庭当中我们就了解了，我的爱人，我的孩子，他是喜欢用什么样的方式来接受我来表达的爱，然后您就用别人喜欢的方式去表达，您懂了吗？这个作业我用的时间、说明的时间比较长，各位家长回去以后认真的完成。

第四个原则是时间。各位，您要随时问自己两个问题，就是我是在做正确的事吗？我是在正确地做事吗？时间不可逆，时间无法储存，时间又很公平，它没法从头再来，所以万事皆可实验，唯有教子不能重来。各位家长，我们是否在孩子成长的关键时期，拿出时间去学习如何做一个家长，做一名合格的、优秀的、卓越的、逐渐提升的家长？还是我们把时间给了自己所认为的重要的事儿，但回

过头来一看，错过了孩子的成长。所以我总结出，在教育孩子的过程中，方法错，过程很痛苦，方向错，结果很痛苦。

很多家长总说，我没有时间，我事情这么忙，不要等到你的孩子在学校、在社会上真正的闯了祸，于是你才去放下手头所谓重要的事情去弥补。这个世界上万事皆可实验，唯有教子不能重来，正确的事远比把事情做正确更重要。在孩子成长的过程当中，我们该陪伴的去陪伴，我刚才谈到了，有很多的家长现在生了孩子，就把孩子交给了老人带。等到孩子六、七岁了，该上小学一年级了，才接到家里建立亲密关系，那个关键期就错过了。所以孩子上学以后跟您的亲子关系不好，因为需要父母陪伴的那一阶段，父母就忙于自己的事情。我们可以理解，现在生存压力很大，但是父母也要拿出一部分精力给我们的孩子。

当孩子小的时候，父母能够腾出时间来，给孩子皮肤上的接触，刚才我们说了爱的5种语言，那都是大量的传递了信息，说我愿意拿时间来陪伴你，你在我的生命当中是最重要的，这是传递了这样的一个信息。当我们的孩子到了中学阶段了，特别是孩子到初二，容易出现青春期，孩子学习成绩也会两极分化。因为初二有了物理，初三有了化学，学科都逐渐的增加，再加上青春期，再加上亲子关系的紧张，这样孩子的学习成绩就会出现非常明显的提升或者是下降，厌学就从此开始。

所以我们拿出时间去陪伴孩子，那是在做这个世界上最重要的事情，它不是说孩子长大了你能够弥补的，我们陪伴孩子是有时效性的，各位您认可吗？孩子进入青春期，为什么跟我们的家长疏远了？孩子的心理依托为什么不是您了？想想孩子小的时候，特别是送幼儿园，找爸爸，找妈妈是吧？哭的要好久？要一个星期，十几天，甚至是两周？有的孩子真的需要21天才能够去适应幼儿园的

生活，因为他的心理依托是爸爸妈妈，他需要的是爸爸妈妈陪伴他。那么来到老师那里，适应了学校的幼儿园的生活了，孩子再回到家的时候听见父母说的话，会开始说你说的不对，我们老师是那样说的，特别是到了小学，孩子的心理依托从父母转向了我们的老师。

慢慢的，亲爱的家长，您的孩子现在到了小学高年级，到了初中，到了高中了，孩子的心理依托转向谁了？我刚才谈到了，就是他的同伴，这个时候他有什么心里话，他会跟同伴讲。如果亲子关系好，他把您当做他的朋友，他也会跟你讲，但还是不如他的同伴。所以孩子的心理依托就从父母那里转向了他的同伴。进入了青春期，结交什么同伴非常重要。各位家长，我们要有目的地、有计划性地引导我们的孩子去搭建孩子与孩子之间交往的机会。比如说我们假期共同报一个研学活动，我们这个星期六星期天约着去从事一项体育活动，去哪个图书馆分享我们的书籍，孩子就由小的时候分享玩具，大的时候去分享游戏，慢慢地去分享共同的生活方式，人不就是这样的一个过程嘛。

我们再往下分析，各位，我们的孩子什么时候心理依托能回到您这儿？我跟您说，对不起，永远回不来了。孩子慢慢的长大，有了自己的家庭，心里依托就是她的老公，他的老婆，对吧？那对待父母，孩子还是报喜不报忧。我不知道您是怎样，反正我当年是这样的，自己身体哪里不舒服了，有什么事情了我自己克服，我不会跟家里的老人去讲的，孩子的心理依托永远回不到父母这里来了。

做父母是有期限性的，对不对？所以这个时效过了，那这里边我提出一个问题，请看，我画了一个蛋糕，就是各位家长，当您过 60 岁或者是您过 80 岁生日的时候，您设想一下，请您闭上眼睛想一想，那时候的您是一个什么样子。也许您事业很成功，也许您教子很成功，也许您有那么多苦和痛，但是如果您亲爱

的孩子那个时刻就在您的身边，您希望您的孩子跟您说什么？请您思考。当您过60岁或80岁的生日的时候，我们现在都长寿，活80岁，那当您过80岁的时候，您希望您的孩子站在您的身边，跟您祝寿的时候对您说什么？想必每个人都希望您的孩子说：感谢您给了我生命，感谢您从小对我的教育、陪伴和引导，让我拥有了一个幸福的人生，让我拥有了无尽的财富，谢谢您，下辈子还做您的孩子。无论是爸爸还是妈妈，您是不是都想听到这样一句话，而不是让我们的孩子站在那里去指责您，您自己内心懊悔的说，在我孩子成长的过程当中，我没有拿出时间去陪伴，我没有拿出我的精力、拿出我的智慧去影响和教育我的孩子。当人们老了的时候，你发现，老年人在谈话的时候，他们脸上笑得最灿烂的时候，你再凑近一听，他一定在说他的优秀孩子，一定是这样。所以各位，为了我们的孩子，拿出时间来学习，拿出时间来成长，拿出时间来教育和陪伴。第四原则是时间，你我生命紧相连，就像时针和秒针一样，它在转动，过去的一去不复返，过去我们没有做好的，此时此刻我们把它做好，从现在开始。当我们退休了的时候，当我们老去的时候，只有我们的孩子，他继承了我们的生命，延续了我们家族的血液，所以为了我们优秀的孩子，我们要努力。

刚才讲了四个关键词，大家还记得吗？第一原则是接纳，就是我们要接纳孩子的一切，接纳是无条件的接纳。我第二个关键词讲了赞赏，第二原则是赞赏，您的孩子是独一无二的，您的孩子是优秀的，因为每个孩子都有他优秀的部分，当然也有不如意的地方，看您关注的哪一点。第三原则，我讲的是关爱这个词，爱的言行来表达，爱有五种语言，在爱的五种语言中，皮肤上的接触是很重要的。各位家长，我们现在讲亲子关系，您跟您家里的老人之间也是一样的。随着年龄增长，老人回到家里，你身为子女给他们的拥抱，往往一个拥抱会让我们的老人

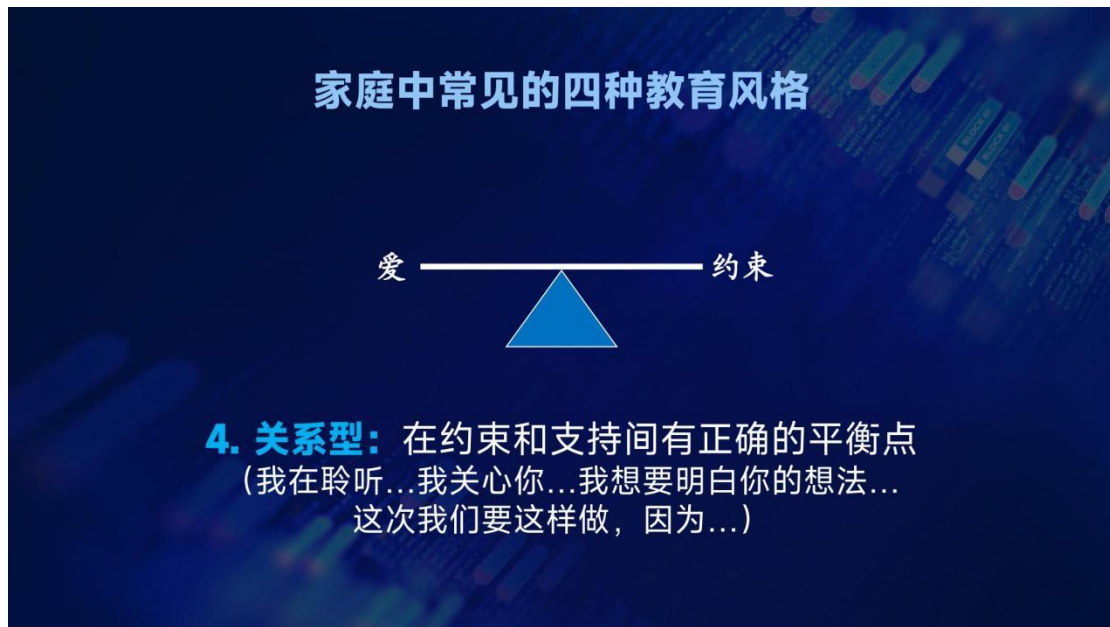
落泪的。第四原则，我讲的是时间，时针和秒针，你我生命紧相连。

我们家庭中有四种常见的教育风格。大家还记得那个房子吗？爱的范畴，家里不光有爱，还要有约束。这个爱和约束是要有一个平衡的关系，假设它是天平的两端，大家请看，专制型的家庭，就是约束太多，爱太少，就是我要你怎么做，你就怎么做，就是约束的，我是你的老子你就要听我的，这是约束型的家庭，你看是不是失衡的，往往你的要求过高，你过分的严厉，孩子到了青春期就会逆反心理极其的强。青春期当中逆反心理逆反现象特别严重的，都是父母要求过高的孩子，他们的家庭往往在陪伴和教育孩子过程当中要求过分严厉。

那还有一种家庭就是溺爱型的，爱太多，约束太少，宝贝你想怎么做都可以，没有约束，所以孩子我行我素，形成了溺爱，然后家长又包办代替，孩子能做的也不做，饭来张口，衣来伸手。在溺爱家庭中长大的孩子比比皆是。因为现在我们很多的家长认为说，我小的时候条件不好，我遭了好多的罪，所以我要把所有爱都给予我的孩子——这些家长就忘记了有约束的部分。还有一种，忽略型，那些父母不拿时间去陪伴的孩子，生了以后就给老人带的那些留守家庭的孩子，既没有爱，也没有约束，天平的两边就失衡了，那就是你想怎么样就怎么样，父母都不管，忽略孩子，家庭里没有支持，也没有爱。孩子感到自己是多余的，家庭是冷漠的，然后就会受到这个社会上不良人群的影响，因此而厌学的问题孩子特别多。

那我们需要的是什么呢？需要的是爱和约束同在。大家看，我们就需要这种平衡型的、关系型家庭，就是我既要告诉你，这个事情你可以做，我建议你怎么做；我还要约束你，这个事情不可以做。我们有的时候要严厉地告诉孩子，有些事是要坚决制止的，是不可以的。家庭教育的四种风格，亲爱的家长，您是哪一

种？当然可能我们在不同时期表现了不同的风格，那我建议我们要保持平衡，要一致，那就是爱和约束同在。



家庭中常见的四种教育风格

爱 ————— 约束

4. 关系型：在约束和支持间有正确的平衡点
(我在聆听...我关心你...我想要明白你的想法...
这次我们要这样做，因为...)

所以我要讲的第五个关键词，就是责任。各位家长，我们的责任是什么？不是把孩子带到这个社会上不管了，一个人可以自然而然地变老，不可能自然而然地变成熟。我们要学会如何去赋予孩子责任，然后负起自己的责任。对孩子我们说到的要做到，我们要教孩子诚实可信，你如果要教孩子应该做什么，那你做父亲的，你做母亲的，您自己做到了吗？有些父亲说这个家是妈妈的，孩子一找你，去去去，找你妈去，那父亲就在忙外边，就有很多的男士对妻子说，行了，有了孩子你就不要工作了，你在家管孩子吧。

头几个月，有某一位领导来找我，他说由于自己工作忙，于是就让爱人把银行工作辞掉了，回到家里带孩子。他对孩子要求也很高，孩子考入了一个孩子自己认为相对比较理想的学校，但父亲觉得这样的学校不可以，然后通过关系给孩子送到了某某中学。这个学校是军事化的管理，孩子本来的成绩和他的习惯、心理都跟不上这个学校的节奏。于是孩子辍学了，厌学了。妈妈觉得我辞掉了银行

的工作，我来陪伴我的孩子，结果我孩子呢？变成了一个辍学的孩子，自己觉得责任都在自己，那夫妻之间也产生了矛盾，亲子关系紧张。想想看，就是因为我们的家长没有懂得孩子的实际情况是什么样子。

孩子的能力在哪里？孩子的学习能力，他的自控能力，他的潜能在哪里？我们家长是有责任分析到位的，有责任帮助孩子找到一个适合孩子发展的路径，给予孩子一个正确的家庭教育和家庭环境，才能够让孩子生命的潜能得以很好地发挥，而不是让我们的孩子觉得我学习是为父母学的。我对临近高考的学生做了一些心理调查，他们的压力最主要就是来自于父母，学生们说我就怕考不好，对我父母没有交代。在我们培养孩子的过程当中，我们过分强调了孩子要听话，孩子要给你争光。错，在培养孩子的过程当中，我们要为你自己负责，为人父母，还有夫妻之间，都要负应当负的责任。那么也要跟孩子说，你的责任是什么？孩子在不同阶段，他的责任是不同的。孩子在学习阶段，责任主要是学习。当然，不仅仅是学习成绩，对于孩子的教育，思想品德、立德树人、习惯养成、人格的培养等等，我们都要赋予孩子责任，孩子才会变得伟大起来。

在这个过程中，家长要明白我们教育孩子的终极目标是什么。您能回答吗？各位家长朋友，我们教育孩子的终极目标是什么呢？有的家长跟我说，我想要我的孩子成功，我要我的孩子是我的希望。错，我们教育孩子的终极目标是让孩子拥有一个幸福的人生，而幸福包括五大方面，各位家长，当我们谈到赋予责任的时候，我们要教给孩子这五个方面的能力和提供这样的环境。

第一个就是要有一个健康的身体，这对于我们的孩子、对于我们每个人都是那样的重要，所以我在上节课谈到了习惯的养成，中学、小学阶段我都谈到了。第二个就是要给孩子提供一个温馨的家庭，您和您的爱人要了这个孩子，我们有

责任去将这个孩子抚养长大，你的爱人可以有几个，但您孩子的亲生父母只有一对。所以各位家长，您会说，当初我不懂得选择的时候，我选择了；现在我懂得选择了——对不起，牛老师告诉你，你已经失去了选择的权利，特别是你有了孩子，好好的做好父母亲，因为孩子的亲生父母只有一对，要给孩子提供一个温馨的家庭。当然有的人已经选择了再婚，也组成了新的家庭，那就要告诉孩子，离婚是因为我们的情感出了问题，但是爸爸妈妈是爱你的，对孩子负的责任是不可缺少的。第三就是一个稳定的环境，教育的环境，情绪的环境，稳定的物质支持，还有就是良好的人际关系，亲子关系，您和爱人的关系，这都是孩子拥有幸福人生的过程当中，家长要提供的。最后就是教给孩子学会独立的能力。我们教育孩子的目标，是要让他拥有一个幸福的人生，我们的目的是让孩子学会独立。家庭教育的目的是分离，许多的爱都是以团聚为目的，只有教育孩子，我们是要分离的，每次的分离我们都是要顺利望着孩子的背影。所以这就是我要讲的第五个关键词：责任。所谓的不让孩子输在起跑线上，这个起跑线，就在我们家长这里，是家长的责任。

那第六个原则，也就是最后一个，是权威。房子的盖子，这个盖子是家长的权威。不是说我是家长，你就要听我的。有很多家长说，我告诉你，你要努力啊，我这一辈子不行了，下辈子全指着你了。孩子会心里想，你不行，我更不行了，因为他看到了一个不求上进的家长。所以家长的权威在哪里？在于你的魅力和你的影响力。那也就是说你要用你的智慧，用你的技巧来去管理您的孩子。我常说，当一个人的智慧不能驾驭你的生活的时候，怎么办？学习，学习如何去做一个有智慧型的家长。各位家长，什么叫智慧呢？您能回答吗？教子的智慧，就是当我们的孩子出现了问题，您知道第一时间用什么样正确的方法去解决，这没有大量

的知识积累，那是不够的。所以各位不要觉得我自然做了父母，我就会当了。自然型，转变成学习型，这是您的必修课。

家长要做到以下四个方面，来树立家庭的权威。第一，充满爱地跟孩子一起制定规则，共同去遵守规则；第二，孩子遵守或违反了规则，对了就表扬，错了就批评。第三就是告诉孩子你应该怎么做，为什么不能这样做？特别是孩子到了中学的时候，不要啰嗦，正确的话不是说三遍，而是说一遍。第四，到了中学阶段，各位家长，我们要学会闭嘴，我们的威严，我们的魅力，我们的威信在哪里？不是在嘴巴上，而是在行为上。身教重于言教，第四点就是给孩子做一个好榜样。古语说得好，“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”家长给孩子做榜样十分重要。

这节课我给大家讲了亲子关系，我用了这样的一个房子做比喻，从爱和约束这两个范畴去讲，讲了六个关键词，第一是接纳，第二是赞赏，第三是关爱，第四是时间，第五是责任，第六是权威，就是各位家长要给孩子立界限，而孩子要学会遵守界限。当我们的孩子和我们的家庭遵循着这样的原则的时候，您的亲子关系融洽了，您所想到的，您所做到的，孩子能够去接受，能够去理解。亲爱的家长朋友，家庭教育的灵魂是“爱”，家庭教育的最高境界是“度”的把握。所以牛老师在这里恳请各位家长，咱们通过不断地、努力地学习，给孩子后天创造一个适合孩子个体发展的家庭教育环境和家庭教育方式方法，让我们孩子的潜能得到最大的发挥。每个孩子都有成功的潜质，愿我们的孩子在您的正确教育下，在老师的帮助下，创造属于他人生的辉煌，也祝您幸福永远。

谢谢大家。



校长内参

一个好校长就是一所好学校



明德云学堂

大咖零距离 尽在明德云