

校长不是管理者

MINGDEYUN

教师专业成长智库

詹大年



教师专业成长智库

昆明丑小鸭中学

- 2011年开办
- 近3000名“问题孩子”
- 回归到正常的生命状态



24.6%

7.4%

28%

教育，到底要解决什么问题？

幸福感



幸福感 是由人际关系的质量决定的

教育 是培养人格完整的幸福的人

人格完整——

会处理各种关系

——与自己、与他人、
与自然、与社会的关系

人格

性格

品格

资格

角色

教师 不但要培养学生
更重要的是培养自己

——首先让自己成为幸福完整的人
(教育, 首先是一种自我拯救)





第九屆·第十屆千人在戈壁國際精英戈壁挑戰賽
THE 9TH - 10TH INTERNATIONAL BUSINESS ELITE GOBI CHALLENGE

第九屆·第十屆千人在戈壁國際精英戈壁挑戰賽
THE 9TH - 10TH INTERNATIONAL BUSINESS ELITE GOBI CHALLENGE

WALKING GOBI
戈壁

戈壁國際精英戈壁挑戰賽
INTERNATIONAL BUSINESS ELITE GOBI CHALLENGE

WALKING GOBI

教师个体常常有无力感，但这都不是我们可以堕落的理由。我们至少可以把微笑带给身边的每一个孩子，把温暖传递给身边的每一个孩子。

教育

?

快乐

好玩

温暖

有意思

没恐惧

教育发生的“三要素”

时间

场景

体验

教师 ——

场景的建设者

教育，是一种成全

- 成全当下
- 成全孩子
- 成全自己
- 成全生命

- 学校不是“做大”也不是“做强”
而是“做温暖”
- 学校不只是培养“人才”
更重要的是培养“人”





校长不一定是“管理者”

教育的顺序

关系——兴趣——规则

教材 课堂.....都是关系的手段

人与人的关系

人与机器的关系

人与标准的关系

人与场景的关系

关系关键词

主体

个性

尊严

爱

需求

美

政教处

教务处

后勤处

心理部

学习部

生活部

法务部

教育，是建构关系。

关系，是满足需求。

生命，不只是科学。
教育，也不只是科学。

教育问题的本质是生命问题

生物学问题

心理学问题

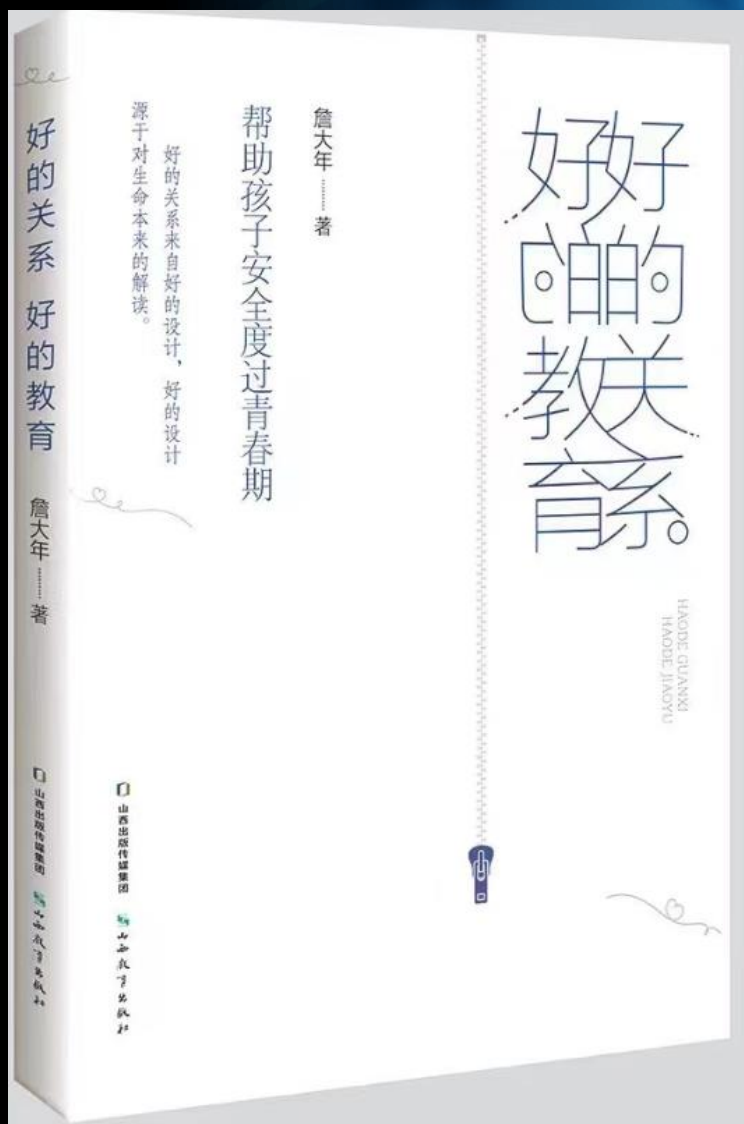
教育学问题

.....未知领域的问题.....



探寻生命真相 满足生命需求

——教育者的信仰



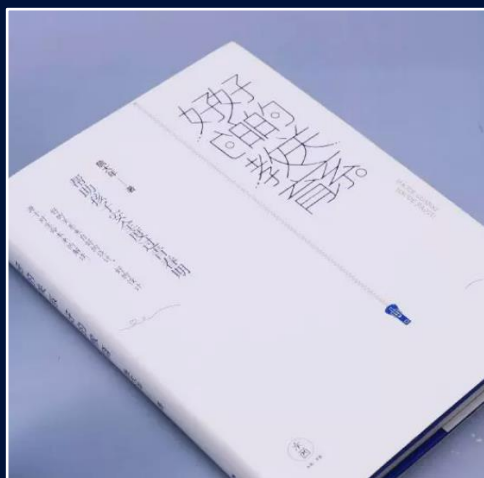
扫码即刻购买本书



教师专业成长智库

THANKS 谢谢倾听!

大咖零距离 尽在明德云



扫码即刻购买本书

