

【内部文件，严禁传播】



课程报告

课程主题：2023 高考志愿填报的策略与技巧

授课专家：熊丙奇

授课时间：2023 年 6 月 27 日



目录

CONTENTS

平台介绍	/ 02
专家介绍	/ 04
现场直击	/ 05
课程金句	/ 07
课程大纲	/ 08
思维导图	/ 10
精品讲稿	/ 11



版权声明

课程报告属明德云内部学习文件
仅供VIP客户学习，请勿外传
内容仅代表专家观点
不代表明德云学堂立场



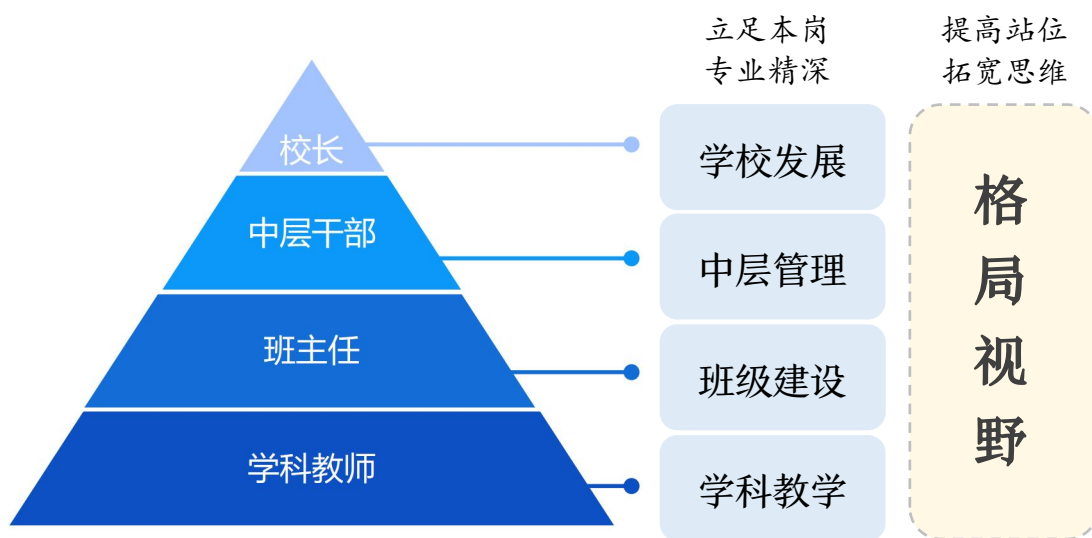
平台介绍

明德云学堂 教师专业成长智库

明德云以科技赋能教育，是教育数字化内容和平台提供商。

明德云学堂是明德云旗下专注教师专业发展的在线教育智库，聚焦前沿教育理念，秉承“助力教育数字化转型”的品牌使命，通过系统的培训体系、高端的培训内容、精细的培训服务与在线学习平台有机结合，推出“个性选课，集中学习；线上内容，线下服务”的特色师训学堂，以面向未来的培训理念和方式，致力于打造优质前沿的线上教师培训平台与教师终身学习平台。

课程架构



双线发展：“专业精深”与“格局视野”双线学习路径，培养复合型教师人才

分层分类：构建分层分类系统化培养体系，加强专业纵深，助力全员持续成长

· 课程内容

明德云学堂抛弃浮躁的碎片式培训和短期式培训，坚持系统性、持续性的课程编排，以“线上直播，名家引领，分层学习，集中研讨”的教学模式，面向各会员校校长、管理干部、班主任及科任教师开设精品课程。

明德云学堂 2023-2024 年度直播课分为名家引领、名师示范和名校云访三大模块。其中，“名家引领”通识类课程共 88 节（包含明德云学堂 2022-2023 年度课程 50 节、明德云学堂 2023-2024 年度直播课 38 节）；“名师示范”即专业类课程，共 37 节（包含小学示范课 15 节、初中 13 节、高中 9 节）。

名家 引领	提升格局开阔视野	名师 示范	最新示范课	
	管理干部能力提升		小学 9 科	评课解读
	班主任队伍建设		专题讲座	
	教学教研能力提升		初中 13 科	学科教学实践
	青年教师培训		单元教学	
	心理教育专题		作业设计	
	教师职称评定		高中 9 科	复习策略
	家长教育		科学备考	
	学生教育		高考志愿填报	
名校 云访	校园文化线上参观	明德云将分别选择一所小学、中学及大学开展名校云访，带领学员在线深入全国知名学校参访学习，汲取名校经验、借鉴名校模式、形成名校视野。		
	中小学办学特色			
	中小学线上听课、教研			
	大学专业介绍及学习生活			



专家介绍

熊丙奇

- ◇ 高招咨询专家；
- ◇ 21 世纪教育研究院院长；
- ◇ 中国教育学者；
- ◇ 主编、编著、著作有《教育的挑战》《大学有问题》《体制迷墙》等。



2023 高考志愿填报的
策略与技巧

熊丙奇
高招咨询专家
21 世纪教育研究院院长

会员年度课程
Annual Membership Course



现场直击





课程金句

 明德云
 熊丙奇《2023高考志愿填报的策略与技巧》
课程金句
 兴趣恰恰是有助于
 未来发展的。

 明德云
 熊丙奇《2023高考志愿填报的策略与技巧》
课程金句
 同一专业在不同学
 校的情况是不同的。

 明德云
 熊丙奇《2023高考志愿填报的策略与技巧》
课程金句
 填报志愿时考生必
 须拓宽选择面,理性
 对待。

 明德云
 熊丙奇《2023高考志愿填报的策略与技巧》
课程金句
 平行志愿不是平等
 志愿,志愿之间需要
 有梯度。

 明德云
 熊丙奇《2023高考志愿填报的策略与技巧》
课程金句
 大学是求学的起点,
 进入大学必须更加
 努力学习。

 明德云
 熊丙奇《2023高考志愿填报的策略与技巧》
课程金句
 任何一个大学排行
 榜都不是权威的,它
 只能作为参考。

 明德云
 熊丙奇《2023高考志愿填报的策略与技巧》
课程金句
 择校要摆脱功利的
 就业目的,做长远的
 人生发展定位。

 明德云
 熊丙奇《2023高考志愿填报的策略与技巧》
课程金句
 我们要从人才培
 养角度和社会需求角
 度进行专业选择。

 明德云
 熊丙奇《2023高考志愿填报的策略与技巧》
课程金句
 进入大学不是为了文
 凭,而是利用专业学
 习培养核心竞争力。

课程大纲

一、2023 年高考的政策要点

（一）分类、分批次

1. 考生分类
2. 批次划分

（二）批次控制线

（三）名次定位和名次修正

二、平行志愿

（一）什么是平行志愿

1. 院校平行志愿
2. 专业平行志愿

（二）平行志愿投档规则

（三）平行志愿投档风险

1. 退档
2. 滑档

（四）如何填好平行志愿

1. 找到准确定位
2. 保持适当梯度
3. 专业服从调剂

（五）平行志愿录取规则

1. 专业优先
2. 分数优先
3. 专业级差

三、选择大学和专业

(一) 怎样选择学校

1. 学校的层次
2. 办学的类型
3. 办学的定位
4. 办学的地域

(二) 怎样选择专业

1. 学生的自我兴趣
2. 社会的真实需求
3. 学校的办学特色
4. 往年的录取分数

思维导图



精品讲稿

熊丙奇：2023 高考志愿填报的策略与技巧

各位家长、各位同学，各位老师，大家上午好，非常高兴能够来到明德云学堂，跟大家进行有关高考政策和志愿填报的讲座。现在全国各地已经公布了今年的高考分数，我们现在高考填志愿是知分、知线、知位。知分是知道自己的分数，知线是知道省控线，知位是知道我们在整个考试省份中的排位。我们现在推进新高考改革，实行“3+1+2”的省份，会有物理类或历史类的排名；实行“3+3”的省份，会有文科、理科的排位。

那么知分、知线、知位填志愿是不是就很好？其实并非如此，大家知道高考填志愿是一个信息不充分的博弈。现在同学们手上只有三个数据，第一个是自己的分数单成绩条，第二个是大学往年的录取分数，第三个是大学今年的招生计划。那么怎样利用这些数据，利用这些信息填报适合自己的志愿就变得非常关键和重要。现在各位考生和家长也进入了志愿填报的焦虑期，因为很多家长和同学在高考之前可能没有关注志愿填报，都是想着怎样提高考分。但高考志愿填报是一个比较专业的事情，同时我们也面临很多复杂的信息，包括垃圾信息，这就使得志愿填报更加困难。

很多自媒体平台都在分享怎样填志愿，提出了许多不同的观念。有的说这个专业不能填报，有的说那个专业是天坑等等。那么我们怎样去填报适合自己志愿呢？今天，我想从三个方面，与大家分享志愿填报的策略与技巧。

第一个方面是 2023 年高考的政策要点。所有同学和家长，大家在填报志愿前一定要吃透本省的高考政策要点，因为志愿填报是一件政策性特别强的事。第二个方面就是平行志愿，现在各个省基本上都实行了平行志愿填报，大部分批次都是采取平行志愿填报的方式。新高考改革的省份有两种平行志愿填报，一种是

专业平行志愿，比如辽宁省 112 个专业平行志愿，河北省、重庆是 96 个专业平行志愿，山东省是 90 个专业平行志愿。另外一种就是院校专业组平行志愿，比如湖南和广东是 45 个院校专业组平行志愿。那么我们怎么样去理解平行志愿？怎样填好平行志愿？怎么规避平行志愿投档的风险和误区？这个也是考生和家长要关注的。第三个方面是怎样选择适合自己的大学、专业。

首先是第一部分，2023 年高考的政策要点。

关于 2023 年高考政策，我觉得各省份的考生和家长都要知道以下几个要点。**第一个要点是分类、分批次。**所有考生分为三类，第一类是普通类考生，即文理科考生，以及物理类或历史类考生。普通考生是按照文化课成绩来进行定位和志愿填报。第二类是艺术类考生，每年大约有 15% 的学生是艺术类考生，艺术类考生是按照艺术类的省统考或校考，并结合文化课成绩进行录取。这几年教育部要求艺术类考生的文化课最低控制线（本科）要达到 75% 或者是 70%，对文化课成绩有更高的要求。第三类是体育类考生，他们是按照体育类的专业课成绩以及文化课成绩来进行定位和志愿填报。

不管是普通考生、艺术类考生，还是体育类考生，我们在填报志愿的时候都要关注重点填报的批次。传统高考是分批次录取，主要的批次包括提前批、本科一批、本科二批，甚至有的省份以前还有本科三批，最后是高职高专批次。

实行新高考之后我们有一个很重要的改革，就是取消高考的本科录取批次划分，所有实行新高考改革的省份都已经融合了本一、本二批次，只有本科批次。因此，对于新高考省份而言，主要的批次划分就是提前批、本科批以及高职批次。当然这是面对所有学生的主要批次。针对多元录取，多元升学以及少数特殊类型的考生，我们还有一些特别设置的批次，比如“强基计划”。从 2020 年开始，国家推出了“强基计划”，“强基计划”是在高考之前申请，有的是高考出分之前进行校测，有的是投档之后进行校测。校测之后我们会按照 85% 的高考成绩加上 15% 的校测成绩进行综合评分录取。

“强基计划”招生是在所有的批次之前，因此申请了“强基计划”的学生，即便我们有很大的把握被“强基计划”学校录取，后续志愿也要填报，因为“强基计划”如果录取了，后续志愿失效；“强基计划”如果没被录取，按照后续志愿进行录取。

除此之外，有些新高考改革的省份也在推进综合素质评价录取改革，在具体录取或者填报志愿时有不同的设计。比如上海把综合素质评价的录取放在“强基计划”之后，提前批之前。而有的省份，比如江苏省将综合素质评价分为 A 类和 B 类，A 类是放在提前批之前进行录取，B 类是放在提前批之后的特殊类型批次进行录取。而浙江省则把综合素质评价放在提前批填志愿。因此综合素质评价的录取，要根据各省的情况来选择志愿。

综合素质评价之后是提前批，提前批是一个有特殊要求的批次，它包含军事类院校、公安院校、航海类院校、政法类院校，还有另外一些特殊的招生计划，比如说公费师范生计划、乡村医学生计划等等。

在填报提前批志愿的时候，我们一定要关注院校的具体要求，包括报考的要求以及今后的服务承诺要求。比如军事院校、公安院校要求报考的时候有军检或政审。而公费师范生、农村医学生，则要在毕业之后完成具体的服务承诺，甚至是定向就业。因此我们一定要看清楚，然后进行填报。

我们填报了提前批，并被提前批院校录取了，那么后续的志愿全部失效。如果没被录取，还能按照后续志愿进行录取。

在提前批之后是专项计划，包含国家专项和地方专项。从 2012 年开始，我们推出了国家扶贫定向招生计划，随着贫困县脱贫之后，这样的计划也继续保留。面对一些脱贫地区和农村地区，我们设有国家专项和地方专项，这些地区拥有资格的学生可以去填报国家专项和地方专项，增加重点大学本科院校录取的机会。

之后是特殊类型考生。特殊类型包括高水平运动队和高水平艺术团队招生，主要面向特长生。2024 年我们也将取消高水平艺术团的招生，而从明年开始高

水平运动队的招生，它的报名条件也会提高到国家一级运动员水准。

在特殊类型招生之后，是本科批进行招生。传统高考省份还会分本一批次、本二批次。本一批包含 985 高校、211 院校、双一流建设大学，以及部分地方重点建设的本科院校；本二批包含地方的公办院校、民办院校、独立院校。而新高改革省份把本一批和本二批进行融合，变成了统一的本科批，就包含了所有原来的本一和本二批招生学校。

这项改革有一个非常重要的价值。以前我们分批次录取，是先录前一批，再录后一批，因此导致了在不同批次录取的院校，它录取的地位是不一样的。随之我们才有一本院校、二本院校、三本院校这样的说法，而这个说法本身就把大学分为三六九等，也不利于学生的选择。因此新高改革有一个很重要的改革，就是逐渐取消高考的录取批次，它的一个重要的价值其实就是淡化学校的生源标签，促进大学平等竞争，扩大学生的选择权。

因此学生要根据自己的兴趣能力去选择适合自己的学校和专业，在选择学校专业的时候，需要认真分析学校的办学质量和办学特色。同时，我们要看清楚本科批次所有学校的类型。比如有些民办院校和独立院校，从校名中是很难看出来的，因此我们要看它具体的简章以及学校的收费标准。很显然民办学校、独立院校的收费标准更高。

还有对于一些中外合作办学的大学和中外合作办学的项目专业，我们也要关注收费问题，因为有的学生可能在填报的时候没有看清楚，随后就导致了自己填报志愿出现偏差。最后一项是高职高专批次，针对分批次录取。

我们要掌握它的基本录取规则，就是我们先录前一批，再录后一批。前一批如果录取结束了，这个学生被录取了，档案就被拿走，不再进行下一批的录取。如果前一批录取结束，这个选择没有被录取，档案就会被重新投档进入下一批的录取。因此我们要组合好每一批次的志愿，增加被录取的机会。

举个例子，在传统高考背景之下，学生达到了本科一批的控制线，那么我们

要重点填报本科一批志愿，同时也可以填报本科二批志愿。因为你如果被本科一批录取了，那你的档案就被拿走了，不再进行下一批的录取，如果没被录取，按照原来的志愿进入下一批次的录取。但如果我们在统一的本科批招生的时候，让我们填本科批的志愿，那我们就要把握每一个院校的机会。

第二个要点是批次控制线。

现在各个省已经发布了批次控制线，我们也可以看到很多自媒体平台都在炒作，说哪个地方很卷，哪个地方的录取分数线很高。包括现在很多人炒作，横向比较各省的学生分数，实际上这都是没有任何意义的。但是大家要知道，即便我们用了全国卷，但也只是语数外全国卷，而且全国卷分很多套。后面新高考的选考科目是每个省自主命题，难度都不同，你怎么把总分加起来进行比较？再就是赋分也不一样，像浙江省，每一门学科的最低赋分是40分，山东省最低赋分是20分，每个地方的赋分都不一样，怎么能做横向的比较？所以说横向比较毫无价值，毫无意义。

同时我们可能也会做一些纵向比较，就是今年的控制线相较去年的变化。有的省可能控制线一下子就提高了20分，有人就会说分数线逆天了。其实我们要知道分数线是怎么来的，就会得到一个理性的判断。各省的批次控制线实际上是由两大因素决定，第一是招生计划，第二是考生今年的考试情况。

举个例子，假设我们实行的是“3+1+2”考试，分为物理类和历史类。假设物理类整个本科招生计划是15万人，那么物理类的控制线怎么划分？通常是针对15万扩大比例，这个比例各省略有不同，但基本上是20%，也就是用15万乘以1.2，然后就得到18万。然后我们把物理的考生从第一名到最后一名排序，第18万名学生的分数就是物理类的控制线。因此大家一定要知道，是招生计划和考生的考试情况决定了今年的控制线。

所以大家要注意，我们在关注批次控制线的时候，一定要去看本省的招生计划，同时也要看考生整体的发挥情况。

根据批次控制线划分的原则，我们一定要注意，即便学生达到了本科线，但是如果不好好填志愿，也有可能不被本科学校录取。为什么？因为我们是扩大了一定比例划线，假如这个比例是 20%，那么大概就有 20% 的学生不会被本科院校录取，这是招生计划和划线规则所确定的。那么很多同学或家长就会问，为什么不按照 1:1 划线呢？为什么要按照扩大 20% 的比例划线？实际上，这主要有两个原因。

第一个原因，在一个省招收学生的院校实际非常之多。发达地区大都市的高校，以及中西部地方的高校，都会在同一个月进行招生，那么不管在哪个省，学生填报志愿，都存在一个共同的情况，就是第一选本省，第二选外地的发达地区、大城市、热门城市。而一些比较偏远的地区，尤其是中西部地区，学生就不愿意填报。所以这些学校的招生情况往往不太理想。为了让这些学校能够招满学生，我们必须扩大一定比例。

第二个原因，平行志愿。我们现在推进平行志愿招生，有些地方是传统的院校平行志愿，平行志愿个数有十几个之多。而新高考专业组平行志愿，上海有 24 个，大部分城市有 40 个或者 45 个院校专业组平行志愿，而专业平行志愿有 80 到 100 多个志愿填报。虽然个数增加了这么多，但是还是会存在，有的学生由于填报志愿的定位问题或对规则的了解问题，导致所有志愿全部投档失败。

因此考虑两个方面原因，我们就按照 1:1.2 的比例划线。而针对这样的划线规则，我们首先在填志愿的时候要拓宽第一选择面，不能集中在少数地区。现在很多人讨论，高考填报志愿是选择热门地区的一般学校，还是选择一般地区的好学校。实际上，我告诉大家，你要想被录取，就必须拓宽第一选择面，我们必须理性对待这件事，组合好自己的志愿表。

另外，按照国家的规定，报考学校一定要达到对应的批次线。比如你报考第一批院校一定要达到第一批控制线，填报第二批院校要达到第二批控制线，报考本科院校要达到本科控制线，这是一个基本规定。

但是这个基本的规定还有例外，就是少数特殊院校、专业，如果在这个批次招不满学生，按照政策可以申请降分录取，降分的幅度通常是批次控制线下 20 分以内。因此在高考填报志愿期间，在录取的过程中设置征求平行志愿时，其中有一项“降分征求平行志愿”。如果你的分数低于控制线下 20 分以内，你可以把握降分征求平行志愿的机会，增加我们被大学录取的机会。

第三个要点是名次定位和名次修正。

高考填报志愿首先要用自己的分数进行定位，因为考分非常重要。我们整个的基础教育为什么会存在大家所说的“唯分数”现象？就是因为高考是按照学生的分数从高到低排序排名，结合学生的志愿来进行学校的录取。因此我们最重要的定位依据实际上就是我们自己的考分实力。

那么究竟怎么进行名次定位呢？

目前阶段，各个地方都在进行高招咨询会，有的高中还邀请高校招办人员到学校里进行现场咨询。很多考生和家长可能会去问招办负责人，他们学校录取分数线是多少。一般情况下，招办负责人会告诉你他们不知道。

很多家长会感到困惑，为什么高校招生办不知道本校分数线。很多人以为高考分数出来之后，大学的分数线就已经确定了，这其实就是不理解高考志愿填报和学校投档录取的原则。我国的高考录取是学生填报志愿之后，根据学生填报志愿的情况，学校再进行录取。学校事先是不会划定分数线的，这和国外的招生不一样。国外大学会在接受学生的申请时，告诉学生雅思成绩要达到多少之后再申请。国外大学是一个双向选择，我们是填报志愿来投档录取。

我们每一个大学的投档线录取分数也是由两大因素决定。第一，招生计划；第二，考生志愿填报情况。比如某所学校在某地招生人数是 100 人，那么最后一名投进这个学校的考生的分数就是学校的投档线，也就是说投档线是投出来的，而不是事先知道的。因此我们要知道这个学校今年的最低投档线在什么时候，在 7 月中旬，就是我们完成这个批次招生的时候，我们会公布学校的投档线，因此

我们在填志愿的时候就感到很困惑了。

通常来说，很多家长在填志愿的时候会用两个方法。

第一个方法是简单分数法，比如一个学生考了 540 分，他就用 540 分技巧。去年在 540 分录取的院校，这显然是错误的，因为今年的 540 分跟去年的 540 分没有关系，考生不同，考题也不同。因此不能用简单分数法。

有些同学和家长还会用另外一个方法，这也是部分专家推荐给大家的方法，叫两线差分法。什么叫两线差分？就是用今年的本科线和去年的本科线比较，找到一个差值，再在我们的分数上减去这个差值，用这样的方法得到的一个结果，并以此为依据找往年在这个分数录取的院校作为自己的目标院校。比如某省的本科线是 448 分，往年的本科线是 429 分，今年和去年相比增加了 19 分。假设我考了 500 分，减去 19 分就变成 481 分，我就去找上一年在 481 分录取的院校作为自己的目标院校。

这个方法有一定的合理性，其逻辑是学校分数在变，批次控制线也在变，但学校和批次控制线的差值不变。因此经常有同学或家长会问，我的分数比本科线高 30 分，该填什么学校？我的分数线比一本线高 20 分，该填什么学校？但是这个方法也有问题，因为我们不知道具体的分数段考生的名次。

分数重要还是名次重要？很简单，名次更重要。比如说有次考试我考了 90 分，排第十名。结果第二次考试考了 70 分，家长刚准备骂，结果仔细一问说是班上第五名。那你说是 70 分好还是 90 分好？因此我们要看考生的相对排名，用名次进行定位。

现在每个同学拿到成绩单之后，有的省市直接把名次放在成绩栏上，公布文理排名或综合。有的省市是不公布排名，但是公布一分一段对应表，你通过对应表，可以查到分数对应的名次是多少。找到自己的排名之后，再去对照往年在这个排名录取的院校就是你的目标院校。

当然也有很多家长 and 同学会研究得更细致。高考人数在变，招生计划也在变，

有些省的本科招生计划，比如物理类和历史类都增加了，难道今年的1万名还是去年的1万名吗？针对这个问题，我们推出了一个系数，或者说我建议各位家长按照这个系数来进行修正。

这个修正系数它的计算是用去年的招生计划除以今年的招生计划。比如物理类，用去年的物理类本科招生计划除以今年的物理类本科招生计划，得到的就是物理类的本科修正系数。历史类也是同理。算出修正系数之后，我们再用自己今年的名次乘以修正系数，就能找到与这个名次对应的往年名次。

以物理类为例，去年招生计划是12万名，今年的招生计划是15万名，那么修正系数就是用12万除以15万，得到0.8。算出这个0.8之后，如果我们的名次是10万名，那么10万乘以0.8就变成去年的8万名，那我们可以找一个投档线约为8万名的学校。那意味着什么呢？意味着同样的名次可以填报更好的大学，因为招生计划增加了。

为什么有这样的修正？我们来再来推算一下。去年我们招12万人，批次控制线则是12万人乘以1.2，也就是14.4万。今年我们招15万人，批次控制线相当于是18万名左右。因此今年15万乘以1.2的名次和去年12万乘1.2对应，这个名次实际上是水平相当的，都是达到本科线，因此就是 $12 \times 1.2 / 15 \times 1.2$ ，就变成了0.8。

这个修正系数有非常重要的价值，如果你不修正，你直接用这样的名词去对应，很显然你很难发挥分数的最大价值。而如果修正的话，这就有助于你填报更好的学校，或者说更合适的学校。

有的家长可能会说，有的大学今年在某一地区的招生计划在变化，去年是20个，今年是30个，那我们是不是也要修正？我想告诉大家，不要具体到每个学校去修正，而是要基于整个批次进行修正。为什么？因为学校的招生计划增加了，今年学校的录取分数也不会低，学校没法把控这些。招生人数多了，可能有更多学生报考了。我们要看整体的学生走向，而不是看一个学校的走向。

目前，各省已经公布了招生计划，那么各位考生和家长可以根据我提供的修正系数方法，用去年的招生计划除以今年的招生计划。

注意我们要分类别，分批次。如果有划分一本、二本招生，我们就基于不同批次的招生计划进行修正。如果没有分批次，我们再用去年的本科招生计划除以今年的本科招生计划。同时我们要细分到历史类或者物理类，如果“3+3”的省份，就统一按照本科招生计划进行修正。

接下来是第二部分，平行志愿。

大家知道志愿填报分为两类，一类是顺序志愿，一类是平行志愿。

顺序志愿又称为传统志愿，其实就是志愿优先的方式。我们先投第一志愿，如果第一志愿学生投到满额，就不再招第二志愿。举个例子，在顺序志愿的情况下，某一学校招10个学生，那我们就会从填报志愿的学生中，以第一志愿为线索，选择达到控制线以上的学生，如果达到控制线以上的学生有20人，那我们从20个人里面选择大概12个人。因为顺序志愿投档，基本上投档比例是120%，因此招10个人，我们就投12个人。之后再从12个人中，根据分数和高中综合情况选择10个人。选择了10个人之后，剩下两个人就退档。如果你在第二志愿再填报这个学校，就没有机会了。

之前很多地方都实行顺序志愿，顺序志愿非常重要是第一志愿，第一志愿如果被录取，第二志愿就可能“面目全非”。而且由于很多大学在顺序志愿录取的时候，第一志愿就录满了，因此你在填志愿的时候就变得非常焦虑，那个时候就出现了大家经常会说的“高分落榜”现象。

因此有些学校可能在填报志愿过程中，学生的走向就会一年多，也会一年少，出现某年录取分数很高，某年录取分数很低的情况，这叫顺序制约。

我们现在推进高考改革之后，顺序志愿只在少数批次实施。比如艺术类招生，有顺序段，尤其是校考招生，我们还是采取填一个志愿的方式。还有专项计划招生，也是用顺序志愿进行填报。

除此之外，大部分省份在各批次都实行了平行志愿，那么平行志愿的投档规则、录取规则就跟顺序志愿有所不同。接下来我重点跟大家介绍平行志愿。

首先是院校平行志愿，即以院校为志愿单位，每个院校允许学生填报六个专业志愿，然后再选择专业志愿是否服从调剂。

院校专业组平行志愿是新高考改革之后我们实行的一种志愿填报方式。因为新高考允许学生自主选科，比如说“3+3”、“3+6选3”，我们有20种学科组合选择。“3+7选3”有35种学科组合选择，“3+1+2”有12个学科组合选择。而大学在招生的时候，他会根据专业要求提出不同的选考科目要求，有的会提出物化要求，有的是物理加科目不限的要求等等。因此，根据学校专业的选考科目要求，我们把学校的专业分成不同的院校专业组，基本上有多少个不同的选科要求，就有多少个院校专业组。当然学校还可以专门设置一些特殊的院校专业组，因此院校专业组的个数会大于或等于选考科目种类。

其次是专业平行志愿，即直接以专业为单位进行填报，对于有专业兴趣的学生来说，这是一种非常好的方式。因为实行专业平行志愿之后，不再有专业志愿服从调剂，并且这种填报方式是按1:1进行投档的。

虽然有院校平行志愿、院校专业组平行志愿以及专业平行志愿等类别，但平行志愿的内核是一样的。

那么**平行志愿投档规则**是什么呢？其实就是分数优先，遵循志愿。

分数优先就是我们会把所有学生从第一名到最后一名排序，先投第一名学生的档案，第一名学生档案没有投出去之前，我们不能投第二名学生档案。

遵循志愿是指在投每个学生档案的时候，会依次检测学生的第一个到最后一个志愿。以45个专业组平行志愿为例，先投的第一个院校专业组平行志愿如果成功，投档结束。第一个不成功，再投第二个院校专业组平行志愿，一直投到第45个院校专业组才结束。

那么每一个院校专业组如何接收学生的档案呢？按照教育考试院规定，同一批次录取的院校，是在同一时间里面拿出一个篮子来装学生的档案，篮子的容量由招生计划数决定。如果这个学校计划招生 100 人，篮子里面就装 100 个人，装满了就不装了。

对于这个过程，可能还是有些同学和家长不理解。因此我举两个特别极端和特殊的例子。

第一个例子，假设某省某学生，是物理类的状元，他选择的考试科目是物化生。这个同学没有参加“强基计划”招生，没有填报提前批，也没有参加综合素质评价招生，总之他就在本科批次。这个物理类第一名的学生，他准备第一志愿不填，第二专业组志愿也不填，第四十四个专业组平行志愿都不填。直到第四十五个院校专业组平行志愿，他再填清华大学物化专业组。那么请问这个第一名的学生能不能被清华大学录取？

各位同学和家长思考一下，按照平行志愿的规则，我们首先检测第一志愿，再检测第二志愿，一直检测到第 44 个志愿有没有投出去，而第 45 个志愿是清华大学物化专业组，这个时候清华大学物化专业组的篮子还是空的，如果是空的，就能够投档进去。这时，我们再根据分数优先的原则，第一名投档的时候，是没有其他学生能投的，所以清华大学物化专业组的篮子一定是空的。成功投档之后，清华大学并不知道这个学生是第 45 个志愿填报的清华大学，只要正常投档都是第一志愿，因此这个学生就可以成功被清华大学物化专业组录取。分数优先原则实际上是考虑了同学之间的排位，只要我的分数高一分，我就更有优势。

那么再假设这个第一名的学生第一个院校专业组志愿填的是湖南大学物化专业组，最后一个专业组志愿填的是清华大学物化专业组，请问他还能不能投到清华大学？答案是不能。按照遵循志愿的原则，第一个投档到湖南大学之后，就被录取了，那么投档结束。

第二个例子，假设两个同学，一个同学 620 分，第二志愿填报的是东南大

学，一个同学是 619 分，第一志愿填报的是东南大学。请问这两个同学，哪个同学先投档？哪个同学先录取？按照平行志愿分数优先原则，620 分的同学会先投档，他投档结束才会轮到 619 分的学生。那么如果 620 分的第二志愿和 619 分的第一志愿都投到了东南大学，请问东南大学先录取谁？

按照平行志愿的规则，东南大学不知道你填报的是第一志愿还是第二志愿，他们只会按照分数排序，先录 620，再录 619。我再进一步告诉所有同学和家长，620 分的同学就算把东南大学填在第 45 个志愿，他还是更具有优势。

对于平行志愿，很多家长表示太好填了，因为选择很多。比如辽宁省有 112 个专业平行志愿，河北省有 96 个。但我想说事实并非如此，平行志愿并不容易填，我们还有两大误区。

第一个误区，有些同学认为平行志愿是先投第一志愿，第一志愿马上录取，然后结束。如果第一志愿第二志愿依次投档。依次录取，我们是不是这样理解的？这样的理解是错的。平行志愿不是一次投档，一次录取，是一次集中投档，一次集中录取，每次投档只有一次成功的机会。我们不可能投到一个学校马上录取，然后再依次投档，我们是集中投档。简单讲就是所有学校在同一时间拿出个篮子来装选档案，他不是拿了一个人的档案之后马上拿这个学生，而是等篮子装满了之后再拎回去选择学生。同时拿出篮子，同时把篮子拿回去。因此在这样的过程中，有两个很重要的风险需要我们注意。

第一个风险就是退档。比如一个学生投进了第一志愿，但是没被录取，被退出来了，而这个学生填报的后续志愿都去选择学生了。如果本一批、本二批融合了，那么这个学生就直接进入本科批的征求平行志愿。而征求平行志愿的学校大部分是民办院校、独立院校。

而被退档的风险分为两类，一类是专业平行志愿。我们现在是按 1:1 投档，从大概率来说基本没有退档的风险。但是同学们也一定要看清楚招生简章，比如有些院校对学生的体检有要求，因为有些专业不招收色盲、色弱的学生。也有些

专业会有单科的要求，因此你要看清招生简章、体检单以及成绩单，填报不受限、不受影响的专业。

但院校平行志愿和院校专业组志愿情况又有不同。实行平行志愿之后，每个省院校专业组平行志愿或者是院校平行志愿投档比例基本上控制在 105%，就是院校招 100 个人，学校最多拿 105 个人的档案，退档比例控制在 5% 以内。

但是很多家长说，即便退档比例控制在 5% 以内，但如果是我的孩子，那不是照样是有问题吗？因此针对这个问题，我们招收的学校一般都是提取你档案，投进来之后我就录取你了。但是也有两个要求，第一，体检情况，考生的身体情况以及单科成绩要符合学校招生要求。第二，专业志愿服从调剂。院校平行志愿或者院校专业组平行志愿都是要求学生填报四个专业志愿或者六个专业志愿，填了之后，后面有个是否服从调剂选项。那我们只要服从调剂，就不会被退档。因此我们在填志愿的时候，有一个建议，你选择院校或者院校专业组时，一定要选择服从调剂。如果不愿意服从调剂，你就不要选这个学校，这是规避这个风险的唯一办法。

那什么叫服从调剂？就是在具体专业招满之后，如果你被录取了，那就完成录取；如果没被录取，就看你是否服从调剂，如果服从调剂，就把你调剂到你没有填报但本院校或者是本院校专业组没有招满的专业。注意，你调剂的专业是你没有填报的，而且只在本志愿单位里进行调剂，不会调剂到其他地方。

有些家长会问，如果服从调剂，是不是有可能调剂到招生单位里最冷门专业？答案是完全有可能。那怎么办？有两种具体选择。第一种选择是你填一个比较好的院校，你要做好进入任何冷门专业的准备，你要想清楚自己是不是能够接受这个院校会招生的专业。第二种选择就是降低对院校的要求，填报一个相对来说自己感兴趣的热门专业，增加你被这个专业录取的机会。但即便如此，你也最好要选择专业志愿服从调剂。

实际上，平行志愿有三种投档结果。

第一个投档结果，假设某省一学生考了700分，第一志愿填报的是北京大学，第二志愿填报的是复旦大学。如果北大投档分是699，复旦投档分是690，那么这个学生以一分之差进入了北京大学，如果他选择专业志愿服从调剂，那么不管他怎么填的专业，他都被录取了。

第二个投档结果，假设某省一学生考了700分，第一志愿填的是北京大学，第二志愿还是复旦大学。北大投档分是699分，复旦是690分，这个学生投进了北大，但他选择专业志愿不服从调剂。如果他的第一到第六专业志愿分数很高，没被录取，北大就会将他退档。退档之后，虽然他的分数比复旦大学高10分，但已经不能投到复旦大学了。这个被退档的学生就会直接进入本科批征求平行志愿，如果本科批他不愿意征求平行志愿，他就会进入高职高专批填志愿。如果他不愿意填志愿，那么这位700分的学生今年就高考失败。

第三个投档结果，假设某省一学生考了700分，第一志愿填的是北京大学，第二志愿是复旦大学。北大投档分是701分，这个学生差一分投不进去，就投第二志愿复旦大学，录取成功，投档结束。

因此，平行志愿的投档就是，分数达到投档成功，服从调剂就被录取。分数达到投档成功，如果不服从调剂，有巨大的退档风险。如果分数没有达到，就会投下一个志愿。

各位家长和同学，看了这三个投档结果之后，你们肯定突然会产生一个很大的疑惑。似乎这位700分的学生，他的命运不被自己掌握。假设北大投档分是699分，他选了不服从调剂，他有可能今年高考就出大问题。但如果北大的投档分是701分，他差一分没投进去，他选择不服从调剂反而没问题。因此，这其实是在提醒我们，填报志愿时要规避任何风险。

可能有人会说自己某一年没填服从调剂，但也没事。为什么没有事？有两个原因。第一个，你没投进去，当然没关系。第二，投进去之后，你的分数比较高，无须考虑要不要服从调剂。但一旦投进去了，恰恰你分数比较低，你没有被前面

专业录取，再不服从调剂就可能被退档。规避退档风险的办法就是选择一所大学必须服从调剂，如果不愿意服从调剂，你就不要选这所大学。

第二个风险是滑档。什么叫滑档？就是我填的志愿一个都没投成功。为什么会滑档呢？其实主要有两个原因。第一个原因是定位不准，你填的院校或者专业的志愿，他最终的投档分都超过了你的分数。第二个原因是院校志愿之间缺乏梯度。平行志愿不是平等志愿，有的家长和同学把平行志愿理解为选答案，同时向45个院校专业组投档。但事实并非如此，平行志愿是有先后顺序的。

我们建议学生和家長在填报平行志愿的时候，要保持适当梯度。所谓梯度，我们两种概念来表述。第一种概念是“冲争稳守保”，即有冲一冲有希望的学校、有可以力争的学校、有稳妥的学校、有守得住的学校、有保底学校。

为了实现“冲争稳守保”的梯度关系，我们建议在实行新高考改革的省份，考生们填写志愿时，第一个志愿到最后一个志愿之间的分差最好拉开45分到50分左右。为什么要拉开这么大的分差呢？实际上就是因为每个院校专业组的招生计划减少了，考生的去向不同，就有可能影响到学校的录取分数。如果实行院校专业组平行志愿，每个院校专业组都有一个录取分数线；如果实行专业平行志愿的话，每个专业有一个录取分数线。这些分数线每年都会有起伏变化，那么我们填报志愿就要考虑到所有的起伏变化，避免志愿填报的风险。

填好平行志愿我们一定要注意以下三点。

第一点，找到准确定位。按照“冲争稳守保”的原则，第一志愿我们可以冲一冲，但是不能盲目地乱“冲”。比如有学生在蒙古省考了500分，达到了本科线，他说第一志愿可不可以填报北大，第二志愿填清华，第三志愿填复旦。当然从理论上讲没问题，但没有任何意义。学校定位我们可以用刚才讲的名次修正系数来确定，如果修正系数是0.9，名次是1万名，1万乘以0.9就变成9000名，然后再找上一年在9000名录取的院校。假设录取分数是620分，我们在620分的基础上加10分，冲一冲分数高10分左右的学校。

第二点，保持适当梯度。我们按照往年的录取分数，从高到低进行排列。

第三点，专业服从调剂。注意到以上三点，我们填报平行志愿就没问题了。

当然，有些家长也会说，这只是院校的投档、院校的定位，那专业的填报应该怎么办？事实上，每个学校可以填报6个专业，专业的录取规则可以参照学校招生简章中的**专业录取规则**。

第一是专业优先。假如一所院校的会计专业招4个人，就把投档的学生按照志愿顺序排列，检测出第一志愿填会计专业的学生有多少个。如果这样的学生有5人，就从5人里录取4人。录满之后，即便有人第二志愿填的会计专业，也没有机会了。在这种情况下，我们要遵循志愿优先原则，强调专业兴趣，将最有把握的专业放在第一志愿。

第二是分数优先。分数优先就是平行志愿的投档方式，只看分数高低。比如一个学生投档到学校，前五个专业志愿都不填，只在第六专业填他最喜欢的专业，只要分数够，也照样能被录取。

第三是专业级差。这种模式既考虑分数优先，又考虑专业志愿，即按照平行志愿的基本规则投档，但是在不同专业上会设置级差分。如果某考生在第二志愿填了某一专业，我们会在他高考分数的基础上减去专业级差分，然后和第一志愿填写该专业的学生的分数比较，谁的分数高，谁先投档。

那么针对这三种录取规则，我们应该怎么填报专业志愿？

如果是专业优先规则，我们可以把自己最有把握的专业放在第一志愿，如果放到第二志愿有可能就不被录取了。如果是分数优先的录取规则，我们应该按照“冲争稳守保”的原则，保持志愿梯度。如果是专业级差的录取规则，我们也是用平行志愿的方式进行填报，同时还要在不同志愿的位置上拉开分差，比如两个专业志愿之间最好拉开3到4分，这样前一个志愿录取失败，后一个还是有机会。

有些家长可能会好奇，如果学校可以实行专业级差规则，那么院校之间为什么没有专业级差呢？原因是院校招生是教育考试院投档，学校不知道你填报的是第一志愿还是第二志愿，而专业是投到学校内部，学校可以考虑是否对你的专业进行级差。只有充分理解了具体的投档规则，我们才能更好组合我们的志愿。

那么在具体组合学校志愿的时候，我们有几种组合方式。一种是以院校为主，比如说我喜欢某所学校，我选择自己喜欢的学校里相应的院校专业组或专业。第二种是以专业为线索，有些同学有专业兴趣，他就可以选择有这个专业的院校，然后按照考分实力进行定位。

第三个方面，如何选择学校与专业？

这实际上是最近大家特别关注的问题，我觉得一定要非常理性地看待，如果没有理性的话，我们就会被一些错误的观念误导。

第一，怎么样选择学校？我认为可以从四个角度去考虑。

第一个角度是学校的层次。之前大学分为一本、二本，但现在高校招生的时候，我们取消了录取批次，不再分一本、二本。但是学校本身的办学质量和特色还是有相应层次，比如“985”高校、“211”院校、“双一流”院校。

“985”高校是什么概念？上个世纪90年代，1998年5月，时任国家主席的江泽民在北京大学的讲话中提到，我们要面向21世纪建设若干所学校，达到世界一流水平。随后我们推出了“985工程”，这实际上是建设世界一流大学的工程，“985工程”的高校总共有39所。比“985”更早的概念是“211”，即面向21世纪建设一批学科达到世界级水平的高校，因此“211”实际上是一个学科建设的工程，“211”的学校总共是112所。现在“985”高校和“211”院校实际上不再建设了，随之我们有了“双一流”建设，但是学校还是会保留“985”“211”的身份。

现在“双一流”建设高校总共达到140所，这个也反映出了学校的层次。现在国家正在推出打破唯学历论，唯名校论，但从现实来看，进入更好的学校，

可以享受国家更多的资源，同时整个社会其实还是存在着用学历来选择人才的问题。因此进入更好的学校，当然是我们在志愿填报时应该考虑的内容。

第二个角度是办学的类型。

这几年很多大学的规模体量特别大，有的学校一年招的学生可能有八九千人，开设的专业有一百来个。那么这些专业究竟是不是特色专业、强势专业，这是很多学生关注的，因此在这个过程中，我们更应该去关注学校的办学类型。比如有理工类院校，理工见长；还有综合性院校，文理见长。还有财经类院校，金融、经济、管理专业见长。还有语言类院校，包括英语和各类小语种。还有农林类院校，政法类院校等等。

通过对这些类型的了解，我们可以知道学校在专业领域里具有的优势。因为这几年为了办大学，为了扩大规模体量，新增了很多跟本身办学类型不一样的学科和专业，因此这些学科专业是不是它的优势和特色，我们就要打一个问号。而根据学校的办学类型，我们就可以找到其特色专业。

另外我们也应该关注学校的历史原则，即这个学校是怎么发展而来的。由此我们可以看到这个学校的底蕴是什么，尤其是这几年很多学校新增了很多学科和专业，而对新增学科和专业的把握，其实要看学校的根基，以及学校长期的办学传统。

但是，现在的问题是，这些学校的信息实际上是公开的，但是很多家长和同学根本不愿意看，往往是听别人的分析，结果进了大学才发现并不是这么一回事。所以我们在高考填志愿的时候就应该认真地了解。

第三个角度是办学的定位。

不管是学生还是大学，现在都出现了办学定位上的巨大偏差，这也是我们关注中国高等教育时经常会指出的问题。比如今年我国大学毕业生有 1076 万，前不久国家统计局统计显示，中国到现在为止有 600 万左右的青年失业，而其中大部分是大学生。

为什么会致失业？就是因为大学的人才培养结构和社会的需求是脱节的，大学没有真正按照定位来培养人才。按照中国高等教育整体的定位来说，90%的大学都应该培养职业技术人才。但是很多大学，尤其是地方本科院校不愿意进行职业教育，而是想成为学术型大学。而且家长和孩子也不想成为职业技术人才，只一味地想提高自己的学历，随之就导致了整体的人才培养和社会需求的严重脱节。这实际上是我们值得深思的问题，因此我们现在希望大学能够回归它的定位。

大学定位分为两类，第一类就是通识教育的学校，这些学校就是现在大部分的“985”高校和“211”院校。这些院校应该进行通识教育，关注学生基本能力和素养，选择这些学校的学生根本就不关注大学毕业之后就业的问题。为什么？因为这些院校是以能力为导向，不是以就业为导向。你在本科打好基础之后，你再读研究生或者进行职业化训练，才可以更好地就业。

像国外大量的学校，比如耶鲁大学，1-3 年级根本不分专业。甚至前几年有几所大学在开学典礼的时候就告诉同学们，在大学里不要关注就业，关注就业就不要到学校来。这其实就告诉你，进学校就要做学问，摆脱功利的就业，做长远的人生发展定位。

第二类定位实际上是大量地方本科院校、高职院校应该进行的职业教育，培养高素质的应用型人才。学生选择这些学校后，他们应该关注的是培养就业技能的专业。

因此学校要回归它的定位，学生在选择不同学校的时候，关注点也应该是不一样的。如果我们都是以功利的眼光来选择大学，随之就会出现一系列人才培养和社会需求严重脱节的问题。

第四个角度是办学的地域。

我们现在选择学校经常会面临地区差异，这是很现实的。大家都想去热门城市，所以热门城市的学校报考人数多，招生分数就高。而相对二三线的城市，这些地方的学校报考人数就少，录取分数就偏低。对于地域的选择，我在这里要提

醒各位几点。

第一个，拓宽地域选择。很多学生可以到外地去进行学习，锻炼自己的独立性、自主管理能力。尤其是一些发达地区的孩子，比如说北京的孩子，他就不愿意离开北京，广东的孩子不愿意离开广东，很多上海的孩子选择的也是上海本地的学校。其实我们应该有更广的地域选择。

第二个，结合职业规划。如果本科毕业之后我们想去考研，去出国留学，那我们就要选择一个更好的大学。因为这些学校可以给我们提供更好的学术训练，帮助我们打下更好的基础。如果我们本科毕业之后想就业，那么我们可以选择发达地区、热门城市，因为这些地方可以提供更多实习机会。因此你自己要想清楚大学毕业之后想干什么，下一步发展的计划是什么。

第三个，考虑分数实力。你在这个分数实力里面究竟能够选择哪些学校？你不能脱离实际来谈论来选择，因为有些分数段的选择面就很局限，所以说还是要综合多种因素进行区域选择。

第二，怎么样选择专业？

对于专业选择来说，各种观念更是层出不穷。这几年一直流行的各种观点，比如“四大天坑专业”“十大天坑专业”，还有“普通家庭不能填报的专业”“男生填什么专业”“女生填什么专业”……我可以告诉大家，这些观念都是概念的炒作，没有实际的意义。

比如所谓的“天坑专业”，基本都是基础学科专业。现在国家正在推进“强基计划”招生，平时你只要专业的兴趣，你真正地学好了，怎么可能会成为天坑呢？有些人说专业是“天坑”，是因为这些人在大学里都没学好，没有学好的专业对他来说都是“天坑”。

还有人说贫困家庭的学生不能读什么专业，现在国家有助学金政策，家庭条件也不成问题。还有人强调选择专业要看父母的志愿。当然在就业过程中，可能会存在父辈就业的一系列问题，但实际上从人才发展来看，学生进入大学之后，

只要在学科领域认真学好，照样有很大的职业和事业发展空间。

我们强调农村的孩子、贫困生的孩子，要按照自己的理想去选择，去实现梦想。我们应该淡化外部的消极影响，更加强调自我的奋斗和努力，这才更加重要。包括男女性别也是一样，很多人说男生适合什么专业，女生适合什么专业。其实随着时代和社会的发展，我们已经不再强调男女性别的差异，现在所有职业基本上都是男女平等，很少还对女性就业提出限制。

因此在选择专业的时候，我们一定要摒弃那些炒作出来的认识，理性地看待专业。那么针对冷门和热门专业的选择，我将从以下几个角度来分析。

第一个角度是学生的自我兴趣。

有些家长说选择专业不要考虑兴趣，兴趣能当饭吃吗？我想告诉大家，兴趣恰恰是可以“当饭吃”的。只有选择自己感兴趣的专业，把它作为自己的事业来发展，你才能吃更好的饭。很多同学进入大学之后，发现自己对大学专业不满意，结果不愿意学习，最后回过头来重新参加高考，这类事情比比皆是。甚至有些学生读到了大学三年级，还回过头来重新参加高考。

家长们，你一定要考虑清楚这个问题。我们为什么不关注兴趣？是因为长期以来，我们的教育教学不关注兴趣，家庭教育也不关注兴趣。甚至新高考改革的省份实行“3+1+2”或“3+3”模式，我们问学生对哪个学科感兴趣，很多学生都说不出来。所以我们现在不应该说专业选择得好不好，没有兴趣才是大的问题。

之前有一个留守女孩，高考 660 多分，后来报考了北京大学考古学专业。于是有一帮网友劝她，不要去学考古专业，考古专业不赚钱，应该报考赚钱的专业。其实考古专业本身在国内设置的学校就不多，这些学生毕业之后可以去博物馆就业，或者去考古研究所，怎么可能没有自己的发展空间呢？但最后，这个女生坚持自己的观念，得到了很多的考古权威专家的支持，进入大学之后也获得很好的发展。

因此同学们在目前这个阶段，应该认真分析自己的专业兴趣、职业兴趣是什

么。如果你进入大学之后才发现自己对学校不满意，对专业不满意，那会是一件非常糟糕的事情。我每一年都会在“985”学校给大学新生上课，每一年我都会对学生进行现场测验，问他们对学校对专业满意的有多少，就结果来看，总体的满意度不超过30%。有一次我上完课之后，一个考上了这个学校“热门专业”的学生说自己想退学，然后我跟他谈了三十多分钟，打消了他退学的念头。

其实我这么强调兴趣，也是想启示家长们在基础教育阶段培养学生的兴趣，包括“强基计划”也是一样的。申请“强基计划”之后，也有不少学生放弃，有的学生可能在努力的时候说自己有成为基础学科人才的梦想，但成绩出来之后就放弃了。因此他们实际上还是为了功利进行选择，而不是真的按照兴趣进行选择。

第二个角度是真实的社会需求。

很多家长认为招生人数多的专业是热门，其实恰恰相反。因为招的人数越多，社会需求不旺，专业就会变成冷门。现在很多人认为人工智能、大数据是热门，然后一哄而上报考。但真的是热门吗？我们心里要打一个大大的问号。

这几年有很多学校撤销了不少专业，而撤销最多的专业恰恰是往年我们认为的热门专业。我们分析热门专业一定要注重两点。第一，这所大学的这个专业办得怎么样，是不是有特色和质量，因为不是所有学校的同一类专业都办得好。

如果社会的真实需求并不多，那么同一时间众多学校开设的同一专业，招这么多学生，就有可能导致这些学生毕业的时候很难找到工作的问题。因此我们一定要从人才培养角度和社会需求角度进行专业选择。相对而言，如果不涵盖任何学科歧视，现在最好就业的是工科专业，其次是理科专业，再其次是应用文科专业，随后是纯文科专业。

第三个角度是学校的办学特色。

我们说同一类专业在不同的学校是不一样的，在同一时期，某一类专业是冷门，但在另一个学校可能是热门。又或者在整个社会环境中，某一专业貌似热门，但在这所学校可能不是强势专业，因此我们一定要结合学校的办学情况分析。

在这方面我们有 A、B、C 各种等级的学科评估，还有大学排行榜，这些都可以作为参考因素。

有些学生和家长会问，哪个大学排行榜是权威的？我想告诉各位家长和同学，没有所谓的大学排行榜是权威的。大学排行榜都是机构根据自己的指标，利用一些数据来排名，是显性指标，因此它只能作为我们选择大学的参考，而不能作为最核心的依据。

第四个角度是往年的录取分数。

现在每个学生手上可能都拿到了省教育考试院发布的往年录取数据。实际上，每所学校每个专业的录取数据是值得使用的，因为专业的录取数据反映了学生的报考情况。我们通常可以把学校的专业按照录取分数高低分成五个层次，即热门专业、较热门专业、一般专业、较冷门专业、冷门专业。录取分数反映出学生的兴趣、专业的实力和就业的前景，是可以参考的。

以上我分享了选择专业的建议。那么在进行学校或专业组合的时候，通常有学生或家长会问，究竟是选好学校还是选好专业。其实选好学校还是选好专业不是一概而论的，如果学生没有明确的专业兴趣爱好，那么根据不同的考分阶段，我们有不同的建议。

在之前，如果我们把大学分为本一、本二批次，我们通常会告诉学生一本选学校，二本选专业，高职高专选专业。那么在一本、二本批次取消，融合成本科批之后，我们的建议是特殊类型招生控制线以上要选学校，特殊类型招生控制线以下本科线以上要选专业。特殊类型招生控制线其实就是往年的重本线，它的目的实际上是为特殊类型招生提供依据，而这个依据其实就是要达到重点线才能被录取。

为什么特殊类型招生控制线以上的要选学校，而特殊类型招生控制线以下本科线以上要选专业？首先，在特殊类型招生控制线以上的区间，学校的办学层次、办学差异是比较大的。前面我们有讲到“985”高校、“211”院校、“双一流”

建设大学，也有地方建设的重点本科院校。如果能够进入更好的大学，我们就可以享受更多的资源，这是毫无疑问的。

其次，大学的定位分为进行精英教育的通识类院校，还有进行职业教育的院校。对于通识教育的学校来说，它是以能力为导向，这些学校关注的是学生基本能力的培养，因此这类学校近年来都在淡化专业，甚至实行专业大类招生和专业大类的培养。

其实专业大类的招生和培养是一件好事情，但是这几年又走歪了。有的学校把一些冷门专业打包组合，却没有具体的人才培养措施，学生进入大一之后再被分流到一些冷门专业。很多学生对此很不满，教育部对此也作出了一些新的要求和规范。从办学定位来看，这些学校淡化专业，让学生在专业平台上学习，实际上这也是未来改革的大势所趋。

如果我们进入了比较好的学校，假设我们对原来的专业不感兴趣，其实我们还有一些途径去学习自己感兴趣的内容。比如大部分的“985”高校和“211”院校都有换专业政策，这些院校换专业政策的比例可能是5%-30%，各有不等，各有不同。

换专业的操作是大学一年级结束之后，我们去申请换专业，通过考核，调到自己喜欢的专业。规划角度上来说，如果我们知道可能有换专业的机会，就能把它作为选择学校或专业的前提条件。但要注意，换专业不是所有学生都能换成功的。假设换专业不成功，反过来也会导致学生对学校和学习有很大意见。因此，我们还要了解换专业的具体要求。换专业基本上要看大学一年级的学习成绩，还有换专业的选择以及换专业的考试。所以，我们要努力学习本专业，达到不学本专业的目的。

如果你在大学里面，对本专业不感兴趣，你就要拼命学好，考到第一名或第二名，就可以换专业了。虽然这听起来像一个悖论，但是也没有办法，学校不可能鼓励成绩不好的学生换专业。本来是不感兴趣的学生换专业才是对的，但是现

在我们恰恰希望你学得好才能换专业。

除了换专业之外，大家还可以选择专业辅修。国家新的学位管理办法明确提到，辅修专业可以获得辅修学位，这实际上比起以前更有进步。以前我们叫“双专业”，你读完本专业之后再辅修一个专业，通过辅修专业的课程之后，就可以获得辅修专业的证书，但现在我们可以获得辅修专业的学位。当然，后者对学生要求也会更高。

这其实也是告诉同学们，选好专业不会一劳永逸，进入大学后也不会一马平川。虽然我们现在的选择很重要，但是进入大学之后的努力更加重要。中国的教育体系存在一个现象叫做“完命中小学，快乐大学”。大家在中小学阶段，拼命地投入学习，进入大学之后就不再学习了。甚至很多学生在高考之后，就不知道怎么规划自己的生活了。以前甚至有家长告诉孩子，进入大学之后就解放了。这实际上就是把上大学作为求学的终点，可实际上大学是求学的起点。大学四年的黄金时光极其关键，如果你进入大学之后努力学习，你可以获得更快的成长。甚至有些时候我会说，什么是好专业——只要努力学习，学得好的专业都是好专业。因为任何专业你进去之后不好好学，你都很难就业，但任何冷门专业只要好好读书都会变成你的热门专业。

还有双学位问题。在线教育时代有很多慕课资源，甚至你在大学里还可以学到哈佛大学、麻省理工学院的课程，关键是你愿不愿意努力学习，这是非常重要、非常关键的。

今天很多家长还会关心专业对口就业问题。对此，我可以告诉大家，现在大量的专业是不对口就业，是跨专业就业。我们针对本专业就业问题，首先要考虑清楚未来自己想成为什么样的人，是管理型人才还是技能型人才。

如果要成为专业技术人才，比如医生、律师，那很显然你一定要读医学，不读医学就无法考取医师执照，如果你要当律师，就一定要读法学，这是基本要求。但如果你想成为教师，就需要考教师资格证，但是你可以不读师范专业。

如果你的梦想是成为物理学方面的研究者，那你一定要读完本科、硕士、博士。如果你想要成为管理型人才，那么你读什么专业都没关系，这类工作主要强调人才的复合能力。再比如新闻学，我可以告诉大家，有不读新闻学的学生选择新闻类工作，然后被录用了。而读新闻学的学生，他可能不会去新闻单位工作，而是去企业或政府部门。因为让他就业的不是他的专业背景，而是他通过专业背景、专业学习而提升的综合能力。因此从能力角度上来说，没有什么专业是对口就业，它只能拓宽你的就业面。

因此我们要明确，不是说专业不对口就业的话学习专业就是浪费。我们要通过专业的学习来提升自己的能力，这个很重要，尤其是我们进入一本院校或者“985”“211”院校的时候，我们要充分利用好学校的资源来提升自己的综合能力素养，以便我们今后进入就业市场的时候有更强的核心竞争能力。

所以特殊类型招生控制线以上的要选学校。而分数位于特殊类型招生控制线以下、本科线以上的考生应该选专业，这实际上也是同样的分析。首先在这个区间，我们有没有巨大的学校办学层次之别，这些学校其实都是一般的地方，普通的本科院校包括公办、民办的、独立的院校都差不多，只可能有办学属性或者收费标准的不同而已。

其实从办学定位来说，这些学校都是以培养学生就业竞争能力为导向来办学的，从总体上来说它们应该进行职业教育。因此对于这些学校，我们要关注能够培养学生就业技能的专业。

当然现在有的学生由于学历问题，加之社会考研高考化，因此很多人进入这些地方本科院校之后，给自己的规划是考研，对此我认为也要理性对待。考研高考化带来的一个结果是什么？很多大学可能就围绕着考研科目来组织教学，非考研科目就边缘化。学生可能会感觉很开心，因为只读考研科目，但这实际上既影响了研究生的质量，也影响了本科生接受完整本科教育的权利。我们现在考研招生计划和报考人数之比，大概只有20%左右的考生可以上岸。如果你没有接受完整的本科教育，走进人才市场，你怎么就业呢？

我们发现,现在地方本科院校成为了就业最尴尬的一个群体,高不成低不就,这也是同学们和家长们填报志愿时一定要注意的,包括特色专业、学业发展、就业竞争能力等等。高考志愿填报实际上关系到学生进入大学之后的学业发展以及未来的职业发展。所以每一个学生和每一位家长都要高度重视志愿填报,而填报志愿进入自己的心仪的学校和心仪的专业,实际上是未来人生成长的起点。在这样一个新起点中,我们要进一步做好未来大学的发展规划,进一步充实和完善自己,让自己成为一个优秀的人才。

因此我们在填报志愿的时候,要充分发挥家长和学生他们的作用。有的学生完全不操心志愿,就把填报工作交给家长。因此家长所起的作用什么呢?就是要跟孩子收集信息,分析政策,结合孩子的情况,跟孩子初步确定他的发展目标。但是,家长不能包办代替,有些家庭是家长填志愿,孩子不参与,即便孩子被志愿学校录取了,但那也是家长的志愿不是学生的志愿。

未来的学习是要孩子自己完成,所以我们的建议是家长在孩子填报志愿的过程中,可以起到信息搜集和初步参谋的作用,但是最终选择学校或选择专业要由学生自己做主。在这个过程中,尤其是家长不能把自己的意愿强加给孩子。

之前就发生过这样一个故事,2013年某省高考状元,他本人想进北京大学,但学校老师和家长都告诉他,应该去香港大学。实际上,香港大学和北京大学没有什么好坏之分,只要是看适不适合学生。

后来在父母和老师的要求之下,他到香港大学读书。结果去了香港之后,他对香港大学整体的教学环境,包括对香港的生活环境并不是特别适应,因此一个月之后他选择了休学,又回到母校复读,第二年又考了一个状元,然后如愿去了北京大学。有人说他很勇敢,状元选择复读。但是从另一角度上来说,如果当时他的父母认真听了他的想法,他也积极和父母沟通,从各个方面分析自己的目标,就不会存在这个问题了。

现在社会上也有一些高考咨询机构,这些机构其实是鱼龙混杂的,很多家长

就把志愿填报工作直接交给机构。但是要注意，即便机构给你填好了，而且你也成功进入了这个学校，但是这是机构专家的志愿，不是孩子的志愿。经常有家长直接问我，孩子的分数究竟填什么大学，填什么专业。我一般会告诉他，我认为好的学校，我认为好的专业不一定是孩子觉得好的专业，一定要根据孩子的情况进行选择。结果家长还不开心，说我完全在忽悠。实际上，等到他的孩子上了大学之后，才会真正明白这个概念。

我们选择学校和专业，做好志愿填报要坚持四个原则。

第一个原则，兴趣。我们一定要根据孩子的兴趣，包括职业兴趣、专业兴趣来选择适合孩子的学校和专业。三百六十行，行行出状元。比如医学专业的确很好，但是很多孩子不喜欢。我们是把医学放在统一招生的范畴，但后来各大高校又独立成立了复旦大学医学部、上海交通大学医学院、北京大学医学部来招生。因为学医的学生，他一定要有医学的兴趣。

第二个原则，能力。我们要充分评估自己的能力，一个是考分能力，即名次定位；第二个是我们自己对什么学科比较擅长。比如现在理工科专业比较热门，人文社会专业不热门。那么问题来了，我们原来高考的时候选择了历史类，于是很多学生认为自己的能力就在文科范畴，如果一定要选择理工专业，读不下去怎么办？所以，我们要基于实际情况进行选择。事实上，如果人文社会专业读好了，照样有很大的发展空间。

第三个原则，政策。我们填志愿的时候一定要吃透政策，避免一些由于对政策理解不到位，而出现的志愿填报偏差现象。

第四个原则，长远。我们选择高考志愿不能只看重被录取的眼前利益，而是要看我们被录取之后的大学的学业发展。通常而言，我们更在意进入某一大学后获得的身份，甚至我们被某一所大学录取了，马上就认为自己前程似锦。

其实大家一定要有一个新概念，中国的高等教育已经进入了普及化时代。2022年高等教育毛入学率达到59.6%，大学毕业生是1000.76万，新增的

城市就业人口 90%以上都是大学生了，这跟 20 年前的精英教育时代已经不一样了。因此整个社会一定要从学历社会走向能力社会，这也是我想给所有学生和家长的—个非常明确的提醒。

我们进入大学不是只为了获得—张大学文凭，进入大学之后我其实要利用大学资源，在学科专业的学习过程中培养自己的竞争能力，这一点对学生来说是最为重要的。如果我们没有这样的意识，就会出现比较大的问题。因此我们在选择学校和专业的时候，应该去分析进入大学之后，这个专业应该怎么学。由此我们要看清楚学校的招生简章，看清楚学校招生专业的具体师资建设、课程建设、人才培养模式，以及未来毕业之后的发展规划。这样填报出来的志愿才是合理的志愿，才是真正既能够发挥分数的最大价值，又能让学生进入自己理想学校的志愿。

最后再补充—下，高考填志愿要发挥分数的最大价值，但是最终我们的目标是进入自己最理想的学校。因此同学们一定要想清楚自己的理想学校和专业，想清楚之后，以此为目标，结合自己的个性和兴趣来组合自己的志愿表。

现在进入了志愿填报的关键期，在目前阶段，我们应该结合孩子的个性和兴趣，结合考分实力，在本省高考政策的框架之下规划好志愿表。在这个过程中，我们要充分进行有关的高考志愿填报咨询，去咨询目标学校，了解学校的办学情况，以及具体的专业教学情况。

同时提醒各位家长，志愿填报是—个政策性非常强的事情，因此一定要按照各省志愿填报的规定时间去提交志愿表，不要在志愿表提交的过程中出现失误。而是在提交志愿表之后，我们要按照具体的录取节点关注自己孩子被录取的结果，要保持通讯的畅通，不能够接收不到有关信息。另外，我们要把握录取过程中征求平行志愿的机会，如果没被录取的话，我们要及时了解相关信息重新进行志愿的填报。



校长内参

一个好校长就是一所好学校



明德云学堂

大咖零距离 尽在明德云