

CCTV 13
新闻

直播
CCTV.com



代表通道 全国人大代表 重庆市谢家湾学校校长 刘希娅

教育就是要有因材施教的策略和有教无类的情怀

从“有几个到每一个”的个性化教育，
是新时代教育艰巨的社会课题……

2022年全国两会 “代表通道”谈双减

CCTV 13
新闻

直播
CCTV.com



代表通道 全国人大代表 重庆市谢家湾学校校长 刘希娅

特别报道

孩子们抗拒的往往不是学习内容 而是学习方式

变革学习方式 促进学校高质量育人

MINGDEYUN

教师专业成长智库

刘希娅

重庆谢家湾教育集团（原谢家湾小学教育集团）

党委书记 总校长

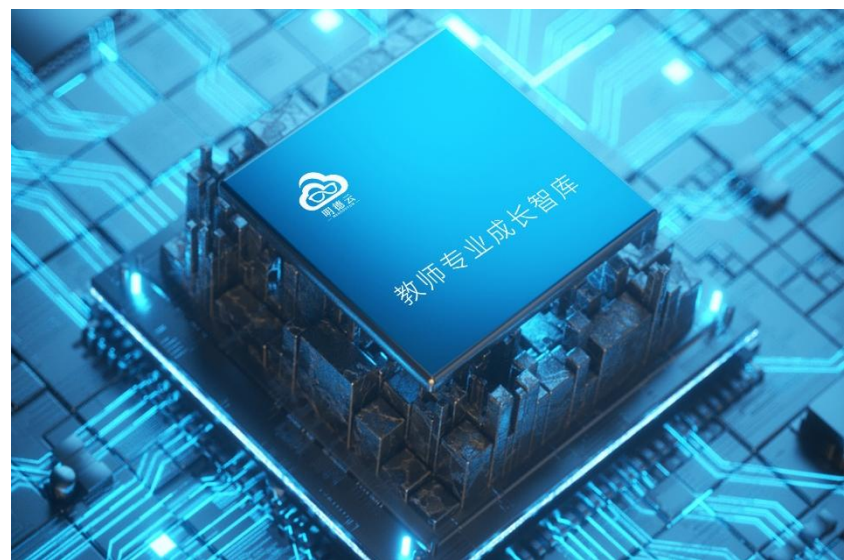
学生学习的 内驱能动机制

目录

CONTENT

- 1 问题导向：学生学习方式变革的必要性和紧迫性**
- 2 系统思维：对学习方式的创新性认知和实践理解**
- 3 谢家湾实践：以学习发生机制为核心变革学习方式**

Part 01



问题导向：

学习方式变革的必要性和紧迫性



学习方式变革是改变牺牲学生健康发展的功利性质量观的现实需求

牺牲健康发展的**功利性教育质量观**：单纯依靠时间与作业量的堆砌，甚至以超前超纲、违规改变学制、缩短学程追求单一智育等牺牲孩子健康发展的功利性行为，追逐短期的眼前的单一升学“成绩”。

习近平总书记：教育最突出的问题是中小學生太苦太累，办学中的一些做法太短视太功利。

灌输式
填鸭式
刷题式
这种学习方法普遍存在

学习兴趣不高
学习动力不足
学习负担较重
这类学习问题还比较突出

休息时间不足
睡眠时间不足
运动时间不足
这类补习现象依然存在

走出这样的现实困境，提升学习质量，亟需变革学习方式

学习方式变革是建设高质量育人体系的时代需求

新时代高质量教育体系建设，强劲引领教育生态优化和回归

2014年启动的新高考改革，2022年29个省（区、市）进入新高考时代

2020年颁布《深化新时代教育评价改革总体方案》

2021年颁布《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》

2022年颁布的《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》

2022年教育部发布《关于做好2022年中考命题工作的通知》，4月13日召开新中国首次中考命题改革会

立德树人
素质教育
五育并举

需要深化教与学
方式变革

新高考趋势从考察事实性知识记忆型知识向素养、能力、理解转变.....

以“破五唯”评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革.....

“双减”导向从“育分”到“育人”的转变，从单一看质量到看质量的含金量.....

核心素养导向的新课程新课标，学习什么内容？学生如何学？学完后形成什么概念？

中考改革省级统一命题，教学评一致.....

以学习方式系统变革优化学习生态，回应教育高质量育人需求

学习方式变革是强国建设民族复兴对创新性人才培养的战略需求

加强党的领导，落实党的教育方针，新时代教育应当成为中国式现代化进程中的基础力量和支撑力量。

从0-1的建构能力

敏感度
好奇心
同理心

批判思维

协作能力

解决问题的能力

创新意识
创新能力
创新素养

党的二十大报告提出以中国式现代化，推进中华民族伟大复兴。为谁培养人，怎样培养人，培养什么人，这是教育的根本性问题。

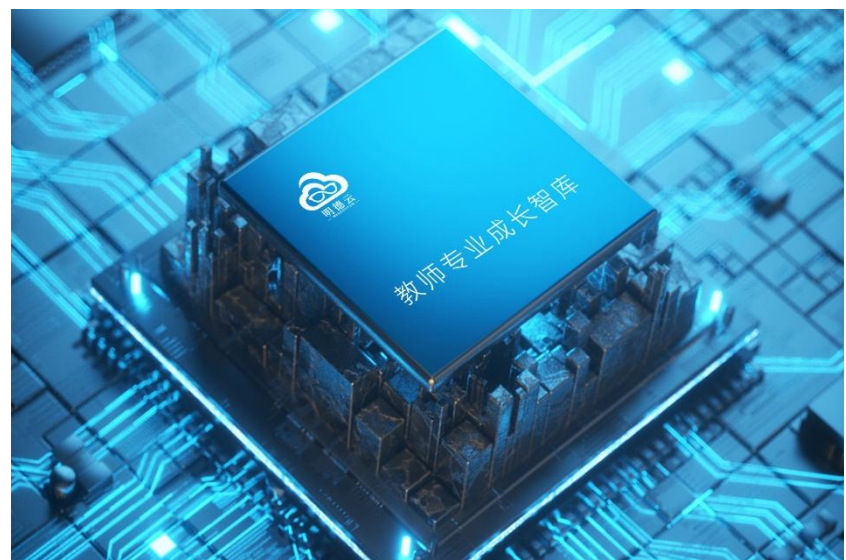
习近平总书记在2023年两会中强调：强国建设、民族复兴的接力棒，历史地落在了我们这一代人身上。

错综复杂的全球局势，带来人才以及人才培养方式的竞争。

Chat GPT等人工智能带来的时代冲击，使培养德才兼备的高素质人才显得尤为重要和紧迫。

强国建设、民族复兴，需要优化人才培养方式，学习方式变革是关键

Part 02



系统思维：

对学习方式的创新性认知和实践理解



全球面临学习危机

世界银行发布《2018全球发展报告》

把教育领域当中的学习问题提到了与气候变暖、能源危机、粮食安全等宏大主题同等重要的地位。

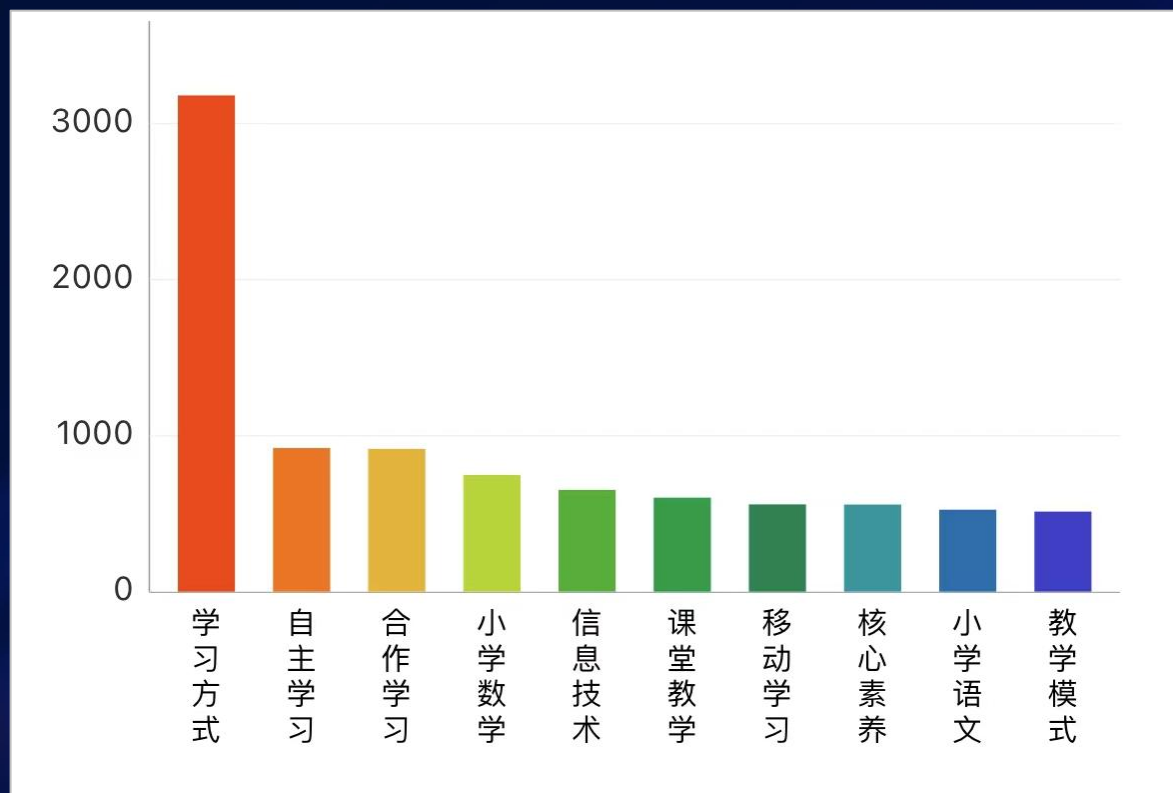
报告前所未有地提出一个判断，**上学不等于学习，教育投入不等于教育结果**，这一现象直接带来人力资本的浪费。

防止过度教育

功利的学生观、学习观、育人观，对学习及学习方式的理解存在偏差

作为全国人大代表，2023年再次提出**督导“双减”落实情况**和**变革学习方式，防止过度教育**的建议。两会刚闭幕，国务院教育督导委员会办公室发布《关于继续把双减作为教育督导一号工程的通知》





中国知网近十年“学习方式”相关论文可视化分析图

从已有实践研究看，存在将学习方式——

窄化为自主学习、合作学习等方法范畴，局限于语文、数学等学科课堂教学，固化为移动学习、项目学习等具体教学模式的情况

窄化为
方法范畴

局限于
课堂教学

固化为
教学模式

需要跳出方法看学习方式

从学习全域视野看学习方式

- 脑科学
- 教育学
- 社会学
- 实证研究

应当了解的学习科学.....

当一个神经元的树突与另一个神经元的轴突发生连接，即神经信号在两个神经元之间传递，学习即发生了。



- 人类大脑不是一生下来就接好了所有的线，而是根据生活经历“现场接线”。人的一生大脑都具有可塑性。
- 长期处于简单乏味的学习内容、浅表低阶的思维，会改变树突的结构。
- 运动促进血液循环，增加大脑含氧量，巩固神经连接。睡眠促进海马体把学习内容由短时记忆转入长时记忆，睡眠是学习发生的重要环节之一。
- 多通道信息输入提高认知加工效率，通过刺激我们的各种神经器官，让大脑神经发生连接。动眼、动脑、动口、动手的机会越多，学生越可能掌握。

应当遵循的学习规律.....



当一个人陷入负面情绪或压力过满的时候
学习就停止了
因为注意力已从学习中偏移



学习是心智、大脑、身体、
环境四者的统一



学生对学习的自我控制感，
是导向主动学习的基础



长期处于焦虑和压力，肾上腺
会分泌压力激素皮质醇，影响
记忆和思维能力



镜像神经元决定模仿这一学
习基础能力，其激活来自和
他人深度交往的共情

谢家湾学校多年来基于大样本数据实证研究发现：学习成绩与多项要素高度正相关

学习世界 = 主观状态 + 多维的客观世界



学习中的主体和客体不可分割，学生与外部世界是整体关联，也是不可分割的。



从实践认知视角：整体性理解学习方式

学习方式内涵

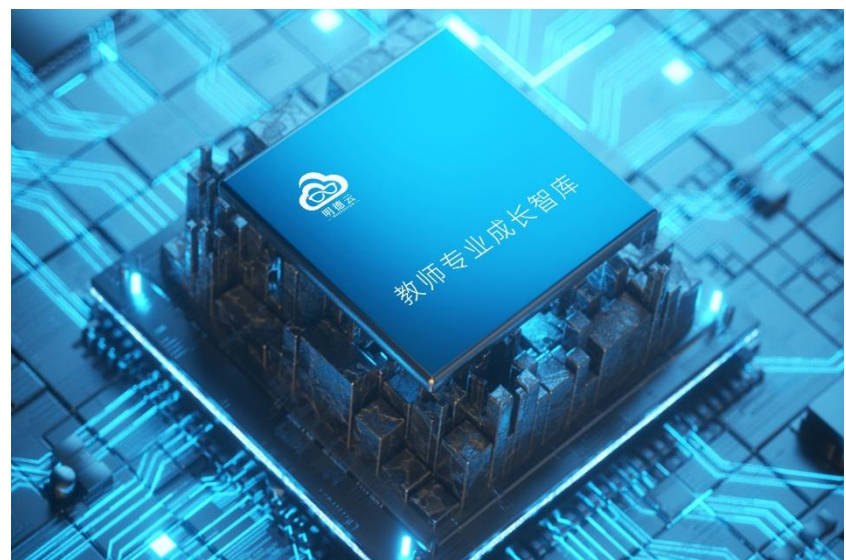


学习方式是学习者在学习活动中与内外部要素动态关联的交互方式和状态的总和。

创造性提出学习方式新内涵，凸显了学生学习的系统实践性。**更新了对学习方式的传统认知，为系统变革学习方式提供了理论基础。**

学习在学习者个体与外界（包含自己在内）所有要素发生交互时发生。

Part 03



谢家湾实践：

以学习发生机制为核心变革学习方式



“以孩子可持续发展为中心”的学校教育价值取向

办学理念

六年影响一生

主题文化

红梅花儿开 朵朵放光彩

行为追求

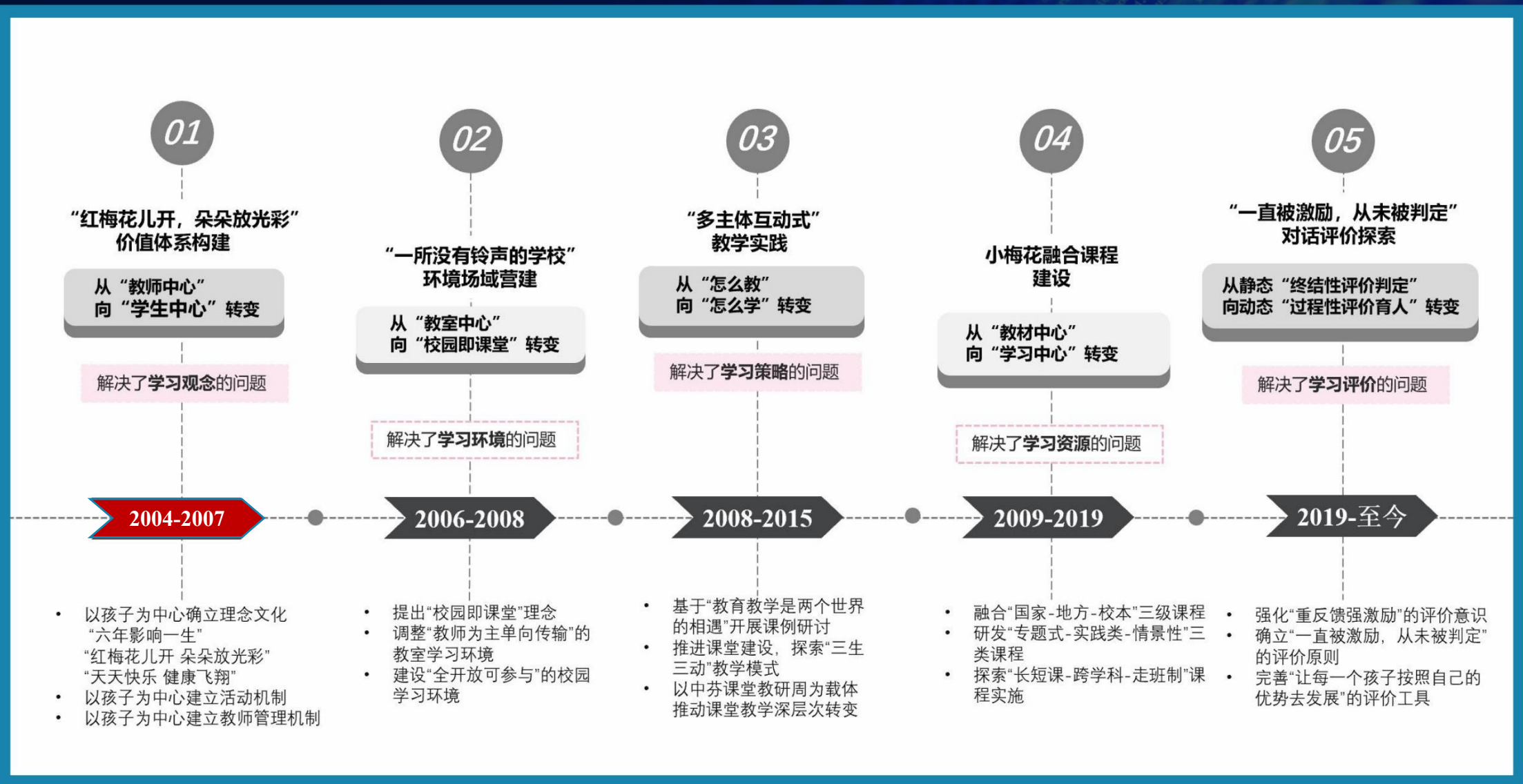
天天快乐 健康飞翔

育人目标

听党话 跟党走 做改良世界的中国人

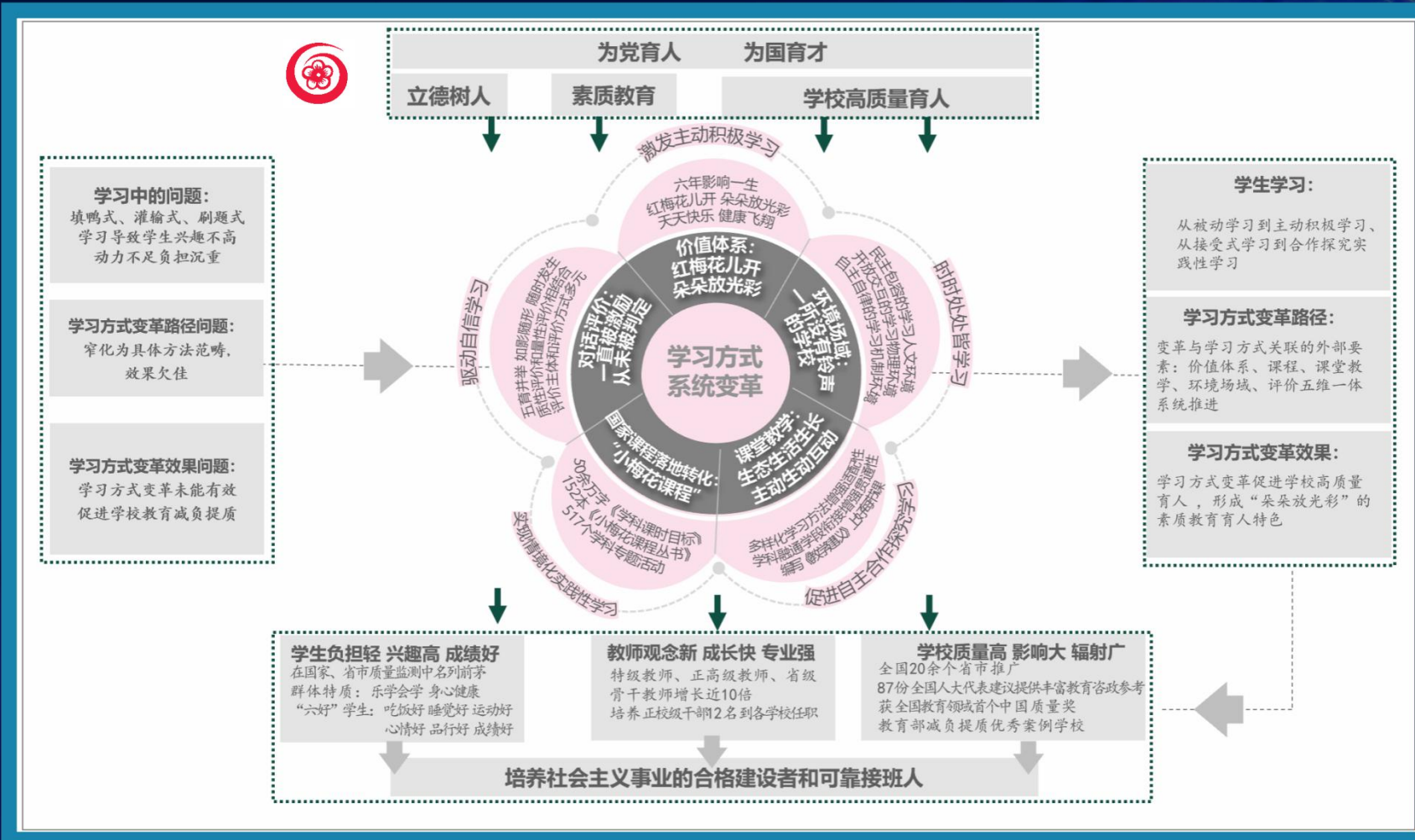


从孩子的立场、体验、收获，看立德树人、素质教育、五育并举是否落地落实。



学习方式变革的探索中，坚守孩子立场，突破教师中心、教室中心、教材中心，
从关注“怎么教”到关注“怎么学”持续进阶

重庆谢家湾学校学习方式系统变革图谱



从关联学习的价值、环境、课程、教学、评价等要素系统推进学习方式变革

持续推进学习方式变革中的“关键节点”

2005年，带领全校老师讨论，加强学生学习方式的研究：倡导自主探究，实践体验、合作交流

根据长短课运行需要，全校全面取消统一上下课铃声，小组围坐，建设开放式可参与环境场域

每年“中芬教研周”开展250学时研讨，以典型课例带动多主体互动式课堂教学研究

编写《小梅花课程丛书》补充学习内容，开发517个学科专题活动、200余个学校社团

编写《学科教学建议》25本并出版，将学习方式转变落地到每一节常态课

不回应每一个孩子个体差异的教育内容和教育方式，是不符合教育伦理的！



持续推进学习方式变革中的“实践创新”

个性化110小组：从一种方法对待几十个孩子到几十种方法对待一个孩子

初中部班级导师：为每一个学生制定个性化发展方案全方位多角度关心关注学生

分学科动态走班：从每个班有多少指标生任务转变为对每一个孩子发展竭尽全力



多样的策略给予**分层支持**

根据一段时间的学习状态**自主选择**
适合的学习节奏、学习方法、学习同伴.....

在动态班级中得到更多关注，学得更好：**胜任感、自主感、成就感**
这种积极的学习情绪对其他科目的学习也起到正向的促进作用



□ 成效一：自主型校园生活为多元学习提供更多可能



上午主要是学科类课程，
下午主要是社团活动和专题活动

实行自助午餐

看新闻联播是每天的必修课

学科动态走班

初中8:30上课，小学部9点上课

孩子们睡眠10小时，运动2小时……

书吧是孩子们最喜欢去的地方

情绪生活课程

孩子们上课可以自主去喝水上厕所

社区式学习空间

混龄式交往

学校里全天候没有上下课铃声……

没有统一的大课间
每年每班一套班级自编操

重庆市九龙坡区教师进修学院

关于重庆谢家湾学校（原重庆谢家湾小学）
参加国家义务教育质量监测结果的情况说明

重庆谢家湾学校位于重庆市九龙坡区。2009年起，九龙坡区实施基于立德树人、素质教育导向的基础教育全面质量监测，每一年对全区所有中小学四至九年级学生进行学业质量监测与非学业质量监测（图1）。重庆谢家湾学校连续13年在全面质量监测中，学生德智体美劳综合素质发展在九龙坡区排名第一。

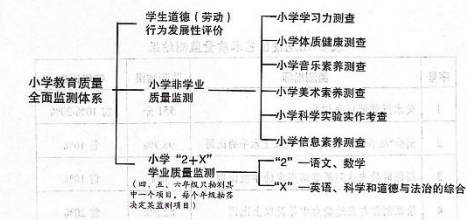


图1 重庆市九龙坡区全面监测体系

监测结果显示，重庆市九龙坡区学生学业成绩及学业表现非常优秀。教师教学理念先进，教学能力强，在保障国家课程开足开齐的基础上，学生学习效果好。

综上，重庆谢家湾学校学生学业水平在全国331个抽测市（区）中居于领先水平。

重庆市九龙坡区教师进修学院
2022年10月17日

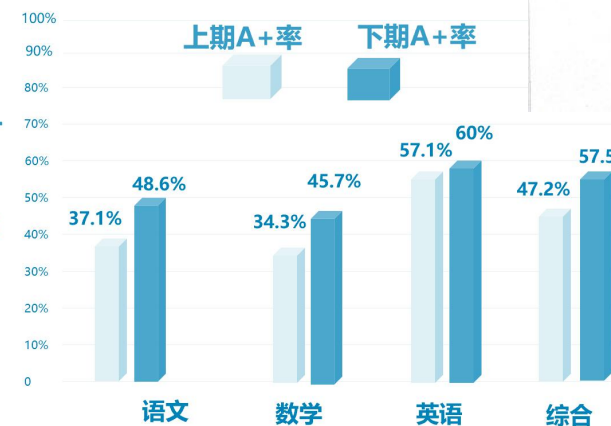
成效二：真正的素质教育不怕科学的考试

孩子们争做“吃饭好 睡觉好 运动好
心情好 品行好 成绩好”的六好学生

2021-2022学年上、下期区域学业质量监测数据分析

(重庆谢家湾学校七年级)

- 1 重庆谢家湾学校在区域质量监测中，排名第一
- 2 在下期监测中，各学科A+人数均有上升，其中历史A+率为72.9%，英语A+率为60%
- 3 全年级英语没有获得A以上等级的仅有1人；各学科均无不及格的情况



□ 成效三：形成了鲜明的低负担高质量素质教育办学特色

《红梅花儿开朵朵放光彩——“双减”背景下重庆谢家湾学校减负提质实践案例》被评为2021年度全国基础教育优秀工作案例

《重庆谢家湾学校素质教育十年探索略记》在教育部官网“教育这十年发布会上”线上发表。

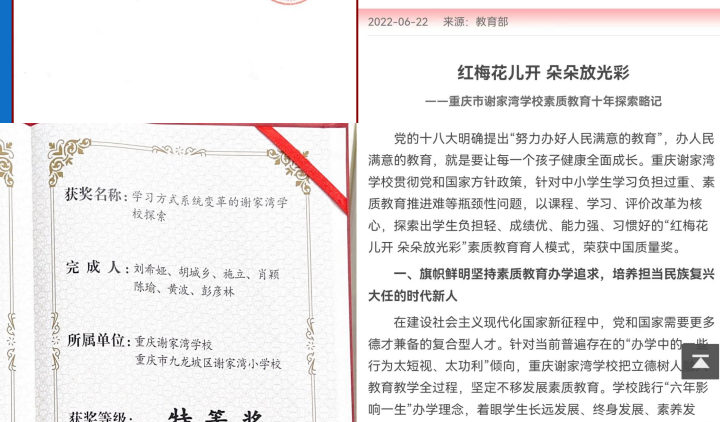
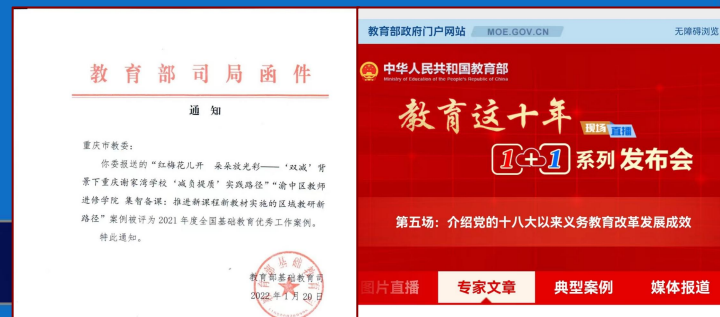
2022年《学习方式系统变革的谢家湾学校探索》获重庆市基础教育教学成果特等奖

《学习方式系统变革的学校实践探索——基于谢家湾学校的研究》发表于中国教育学刊

人民日报2023两会声音 | 刘希娅代表：变革学习方式，防止过度教育

刘希娅：学习方式变革撬动学校系统改良

.....



重庆市政府选送谢家湾学校代表重庆参评中国质量奖评审

谢家湾学校“红梅花儿开 朵朵放光彩”素质教育育人模式获中国质量奖

评审专家组多次不打招呼进入学校深度考察，总结提炼的评审专家结论——

不辜负每一个孩子的潜能
让每个孩子按照自己的优势去发展

中国质量奖
证书

为表彰第三届中国质量奖获奖者，特颁发此证书。

获奖内容：“红梅花儿开 朵朵放光彩”
素质教育质量管理模式
获奖者：重庆市九龙坡区谢家湾小学校

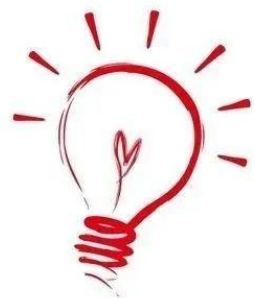


证书号：2018-ZGZLJ-03-Z-Z07

不迎合功利导向 强调孩子立场体验
不倡导校外补课 强调课堂实践探索
不增加学生负担 强调主动积极学习
不落下一个学生 强调全面个性发展

站在新时代教育发展的历史节点上，
学习方式变革成为了高质量育人的关键性挑战。

——刘希娅



**让学习
成为一种习惯**

Make learning a habit



谢谢倾听

大咖零距离 尽在明德云

刘希娅



教师专业成长智库