

# 从“解决问题” 到“引领发展”

以带班育人方略为载体提升班主任领导力

---

**张红**

北京教育学院德育与班级管理研究中心



教师专业成长智库

# 班主任的日常工作

## ● 被无穷无尽的事儿包围

- ✓ 来自上级主管部门要求（事务）：主要跟各种信息的采集与上报有关
- ✓ 来自学生生出来的事（事故）：通常跟规范或纪律被破坏有关
- ✓ 来自学生家长的投诉（是非）：大部分是各种关系的处理
- ✓ 有些事情周而复始，有些事情反复出现
- ✓ 断官司、平是非、提要求.....被动、忙碌、疲惫，想做的事儿却没能做成

# 不同话语方式下的班主任

- 班级工作？行政的话语体系
- 班级管理？管理学的思路
- 班级建设、班级教育 教育学的话语方式
- 教育是什么？培养人的社会活动——育人  
怎么培养？以班级建设为载体——带班（建设一个具有育人功能的班级）  
找到班主任工作真正的 目标和意义、价值



# 人是如何培养出来的？

人是通过做事培养出来的

在班级这样一个空间中，做什么？

做题——学习

做事——社会技能

做人——心理与品格

建设或者创造一种积极的、完整的、丰富的、有趣味的生活样态，  
在潜移默化中影响和改变每个孩子的状态。

明晰价值观与目标

遵循规律：社会学、心理学、教育学

# 高三的意义

赢取高考成功只是高三追求的显性目标，班主任工作的**终极意义**，在于让班级的每一位同学通过高三一年的严酷历练，获得知识与人格的全面发展，为其幸福人生奠基。



# 目录

- 01 凝心聚力，打造战斗团队。
- 02 注重激励，营造备考氛围。
- 03 德智并重，打造精品班会。



教师专业成长智库



目标明确——思路清晰——方法灵活



有**灵魂**的班级活动



## 二、注重激励，营造备考氛围

- (一) 帮助班级的每一名同学设定**高考目标**
- (二) 帮助学生建立高三**个人成长档案**
- (三) 有计划分阶段地组织活动



### (三) 有计划分阶段地组织活动

1. 班级挑战赛活动

2. 主题周活动

“静能生慧”

“惜时如金”

“学贵有疑”

“我思故我在”

20211224 目标达成情况奖惩统计表

分类	分类	姓名
达成 奖	奖 A: 免本人一周“擦黑板”工作+1 袋小吃	
	奖 B: 帮免本组一名同学的惩罚+2 袋小吃	
	奖 C: 帮免本组两名同学的惩罚+1 袋小吃	
未达成 惩	罚 A: 本人每节下课整理班级窗台、地面、书架、桌椅整齐 2 天	
	罚 B: 本人做一天的所有课擦黑板	
	罚 C: 本人并邀请本组 1 名同学共同做一天的所有课擦黑板	
	罚 D: 选择某一弱势科目连续站着上课一周	
	罚 E: 选择一个好友共同每天在班级侧后面的白板上写两道数学好题, 连续一周	
	罚 F: 选择一个好友共同每天默写不会的英语单词 10 个, 每个 5 遍, 放学前送到讲桌前。连续一周	

## (二) 有针对性、系统化地组织晚讲评

### 人格修炼

“梦想的力量”  
“拒绝诱惑”  
“成功与坚持”  
“规则的魅力”  
“生命因感恩而厚重”  
“高三的色彩”

### 学法指导

“主宰课堂”  
“反思的价值”  
“作业的意义”  
“偏科的危害”  
“如何有效做考后分析”  
“你会整理错题吗”

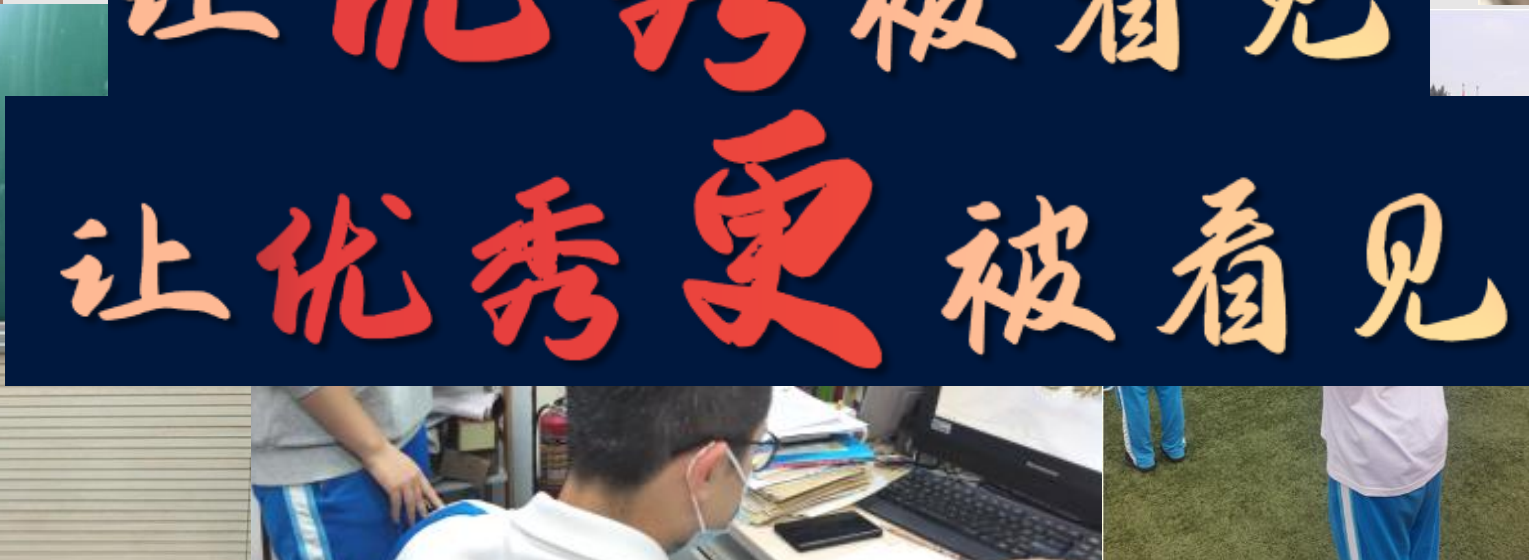




个体行为 → 群体行为  
偶尔行为 → 自然习惯

让优秀被看见

让优秀更被看见





# 1.0版 极光-小组评价

- 趣味性
- 参与度
- 说服力
- 灵活性
- 即时性
- 引领性
- 影响力
- 持久力

高一(5)学习小组(1.0)

极光五班学习小组和公挑战 细则

	5	6	7	8
负责人	彦君	王子彤	韩以成	张靖勛
各课代表	吴乐	封云耀	吴与嫣	朗紫乔

表扬为

组名	攻	II组	no name	Lunatic	拾	柒	极光五班学习小组积分挑战
作业	+31-3+2	+18-1+12	+3-4	+22-1+3	+4-4	+30-4	+17-7+3+11
挑战	+4	+1	+1			+3+3+1	
其他							
总分	35	29	4	26	5	27	20
得分	12	4	1	15	2	2	11

**良性竞争促进进步  
正向引领营建风气**

## 2.0版 北极光-英雄联盟争霸赛

- 趣味性 + + +
- 参与度 +
- 说服力 +
- 影响力 +
- 灵活性 +
- 即时性 -
- 引领性 -
- 持久力 + +






# 3.0版 极光日志

- 趣味性+
- 参与度+++
- 说服力+++
- 影响力+++
- 灵活性++
- 即时性++
- 引领性++
- 持久力+++

2022年8月25日 07:25:18



多多happy

8.25极光日志

☺️☺️1.早读大部分同学都很准时的进入教室啦☺️

☺️☺️2.语文课肖老师继续就昨天讲解文言文句式相关的内容☺️

☺️☺️3.数学课吴老师通过重点例题的分析引导大家多方法分析问题，拓展了思路☺️

☺️☺️4.英语课高老师讲解了重点词汇，进行了谓语部分的再复习☺️

☺️☺️5.晚自习同学们全神贯注，很少能看到也有抬头，摄像头打开情况也很好，大家继续加油！☺️

今日表扬名单☺️☺️☺️

👍语文课堂表扬：精彩的专题分享——胡酉西名言阐释，相当高深；李奇想文化常识，相当系统

👍语文积极留言互动：韩以成、周靖涵、李奇想、温尚霖、李子杰、郎紫乔、罗乐鹏、李新春、朱云舟、张致远

👍语文作业优秀：1韩以成（选做+必做）2李新春（选做+必做）3朱云舟（选做+必做）4刘霏泽 5鲁彦君 6张靖助（选做+必做）7张致远 8温尚霖（选做+必做）9王韵佳（选做+必做）10王子彤（必做+选做）11陈王秀丹 12冯铭硕

👍英语积极答疑：张家琦

👍英语课堂积极：郎紫乔，李奇想，李子杰，李新春，陈王秀丹，张靖助，刘霏泽，韩以成

👍化学作业优秀：吴与嫣 王悦嘉 温尚霖 韩以成 文德凯 陈楠涛 张靖助 王韵佳

👍地理积极答疑：李新春

👍物理积极答疑：韩以成，李新春，温尚霖

👍政治上课积极：陈王秀丹，周靖涵 慎终如始，则无败事，大家要继续加油哦！

高2023届5班·班级群(63)

6月9日 晚上22:00

极光日志 6.9 By 文德凯

6月9日 晚上22:11

张靖助妈妈

6月9日 晚上22:15

王韵佳妈妈芭蕾舞娃娃

温尚霖妈妈SHY尚

张志远妈妈王静

郎紫乔田田妈妈

李新春妈妈申申（华益小夏）

6月10日 上午06:23

韩以成妈妈观山不语

6月10日 上午06:28

韩以成妈妈观山不语

读到一篇有趣又有温度的班级日志，开启美好一天新旅程👍

6月10日 上午06:50

极光日志8.24 By刘霏泽

150+

高老师 极光日志8.24 By刘霏泽

高老师 极光日志8.22 By 李子杰

高老师 群聊的聊天记录: ...日 极光日志 早...

高老师 极光日志8.20 By 周靖涵

高老师 极光日志8.19 By 李奇想

高老师 群聊的聊天记录: ....19极光日志 (...)

高老师 极光日志8.18 By王韵佳

高老师 极光日志8.17 By杨梓尧

高老师 极光日志8.16 By温尚霖

高老师 群聊的聊天记录: ....15极光日志 ...

高老师 极光日志8.15 By 吴与嫣

高老师 极光日志8.12 By王悦嘉

高老师 极光日志8.11 By 张宇皓



# 让优秀更被看见

- **WHO**

WRITER——轮流当值 参与度100% （虽迟必到）

READER——全体学生+任课老师+全体家长（氛围担当）

- **WHAT**

全方位多角度

必做动作+自由发挥

- **HOW**

手机记录——快捷方便有图有真相

每日点评——底线+引领+激励

- **WHAT' NEXT**

学生评论员、家长嘉宾、回忆录.....

# 让优秀**更**被看见

## ● 摸索与进步

- ✓ 视角：从“老师视角”到“同伴视角”
- ✓ 内容：从“好多同学”到“表扬名单”
- ✓ 点评：从“好棒、喜欢”到“每天一个小目标”
- ✓ 转发：从“佚名”到“署名”（极光日志8.23 By刘霈泽📶）

## ● 困难与解决

- ✓ 一个都不能少
- ✓ 虽迟必到
- ✓ 舆论氛围
- ✓ 提醒很必要



- 多多happy 23:01:00  
@所有人  
谢谢韵佳! 🥰🥰🥰  
细腻的记录背后是用心的观察和体悟, 一个个闪光名字背后是努力和梦想! 课堂、答疑、作业、自习.....处处时时都是成长的机会!  
祝福每一位为梦想拼搏的伙伴, 感恩每一位为集体贡献正能量的同学!  
高三学年即将开学之际, 一句“慎终如始”, 提醒的恰当时。小学中学十二载的收官之年, 我们一起努力, 去创造一个属于极光五班的“皆克有终”的奇迹吧🥰🥰🥰  
@所有人
- 极光日志6.13 By 王悦嘉👏
- 高老师 6月13日  
群聊的聊天记录: .....13极光日志 1...
- 高老师 6月11日  
极光日志5.10 By 吴与嫣👏
- 高老师 6月11日  
群聊的聊天记录: .....10极光日志 🥰...
- 高老师 6月9日  
极光日志6.9 By 文德凯🕒🕒🕒
- 高老师 6月8日  
极光日志 6.8 By 孙妍👏
- 高老师 6月7日  
容量超大的一期极光日志 特殊的日...
- 高老师 6月7日  
极光日志6.7 By 胡酉熙👏👏

极光日志 6.7 By 胡酉熙👏👏

6月7日 下午17:58

容量超大的一期极光日志 特殊的日子, 特殊的礼物! 期待着接下来的365天, 我们一起见证和陪伴孩子们的成长和蜕变! 🥰🥰🥰

6月7日 晚上18:13

张志远妈妈王静

@所有人  
谢谢子缘为这个特殊的日子撰写的极光日志! 终于和大家在校园重逢, 兴奋了一天🥰  
看到小伙伴们积极向上的精神面貌, 高兴了一天🥰  
今天看到了很多美好的瞬间: 升旗演讲认真倾听你们、班会上积极分享的你们、课堂中认真笔记主动思考的你们、课间或安静投入或热烈探讨的你们.....谢谢你们给我带来这么多欣喜!  
❤明日小心愿:  
1.无人迟到, 7:20全员都能投入早读状态  
2.积极答疑, 能够抓拍到更多大家和老师们讨论答疑的美好镜头  
各位加油🥰  
@所有人

早读情况: 今天早读的出勤依然优秀~大家要保持这种状态! 😊网课时光已经进入最后的冲刺, 开学的曙光即将到来, 大家冲👏👏👏

语文课情况: 今天语文课上肖老师带大家复习了成语部分, 大家上课都积极踊跃发言, 8月22日语文课堂反馈: 课堂积极留言互动——李子杰、李新春、韩以成、周靖涵、李奇想、朱云舟、陈楠涛、陈王秀丹、胡酉西、温尚霖、罗乐鹏、王韵佳、郎紫乔。但是今天上课迟到的同学需要注意! 一定要落实课前两分钟, 做好课前准备, 及时进入课堂!!

数学课: 今天复习了函数的奇偶性部分, 玲玲老师的课堂上李奇想, 张靖勋, 郎紫乔等同学(我没记全sorry🥰)积极踊跃发言贡献了自己的解题方法👏👏👏

英语课: 今天英语课先讲解了周测题中的阅读回答问题部分, 然后带着大家进行了学案上的针对性练习, 全面的复习了阅读回答问题这个板块~受益匪浅🥰表扬英语课堂积极参与同学:  
李奇想, 封云耀, 周靖涵, 郎紫乔, 李子杰, 胡酉熙, 刘霏泽, 罗乐朋, 韩以成, 张家琦, 张靖勋, 曾彦君, 隋宛彤👏👏👏

今日表扬名单:  
语文: 8月22日语文课堂反馈: 课堂积极留言互动——李子杰、李新春、韩以成、周靖涵、李奇想、朱云舟、陈楠涛、陈王秀丹、胡酉西、温尚霖、罗乐鹏、王韵佳、郎紫乔8月20日发布的语文作业反馈: 作业上交速度排行前十, 且质量好的同学——1韩以成2李新春3刘霏泽4李奇想5朱云舟6王子彤7周靖涵8李子杰9温尚霖10杨梓尧积极答疑, 热心捧场的同学——温尚霖、韩以成



## 目录

- 01 设计活动，在体验中培养自主成长能力
- 02 一事一议，在思辨中引导明理处事
- 03 双向启发，在倾听中增进亲子关系
- 04 相机而动，在艰难中给予托举的力量



教师专业成长智库

# 一、设计活动，在体验中培养自主成长能力



## 活动说明

- 1、在A4纸上画一幅自己头脑中出现的优美的风景画。（8分钟）
- 2、按“S”形把自己的画传递给下一位同学。（10秒）
- 3、拿到画的同学安静观察并按自己的想法丰富、完成这幅画。（3分钟）
- 4、请用几个关键词概括在此活动某个环节中的感受。

想要不被别人左右，自己就需要有明确的规划



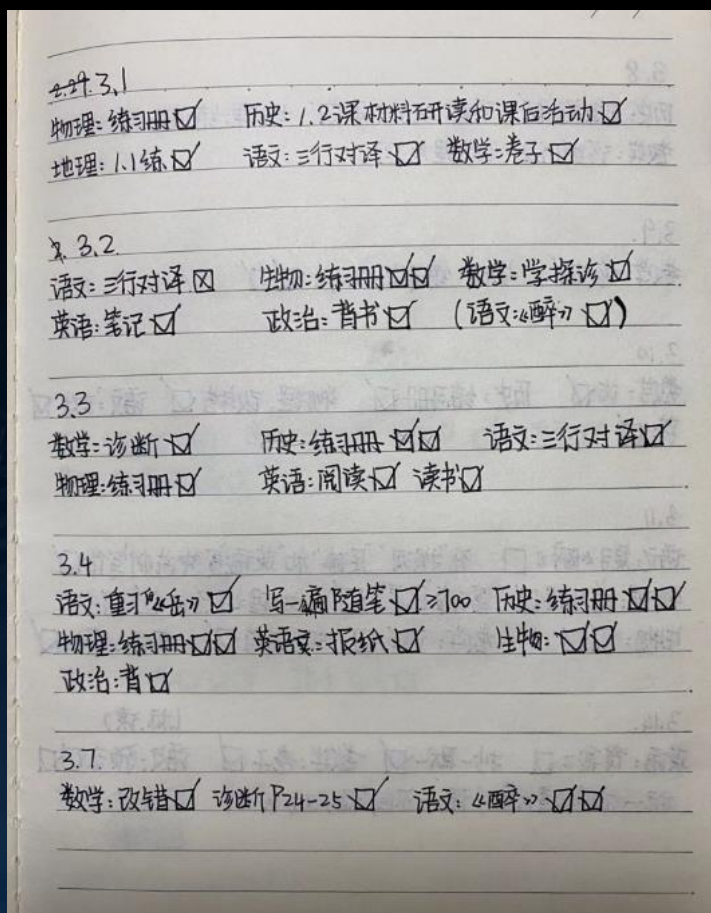
# 我的未来我做主



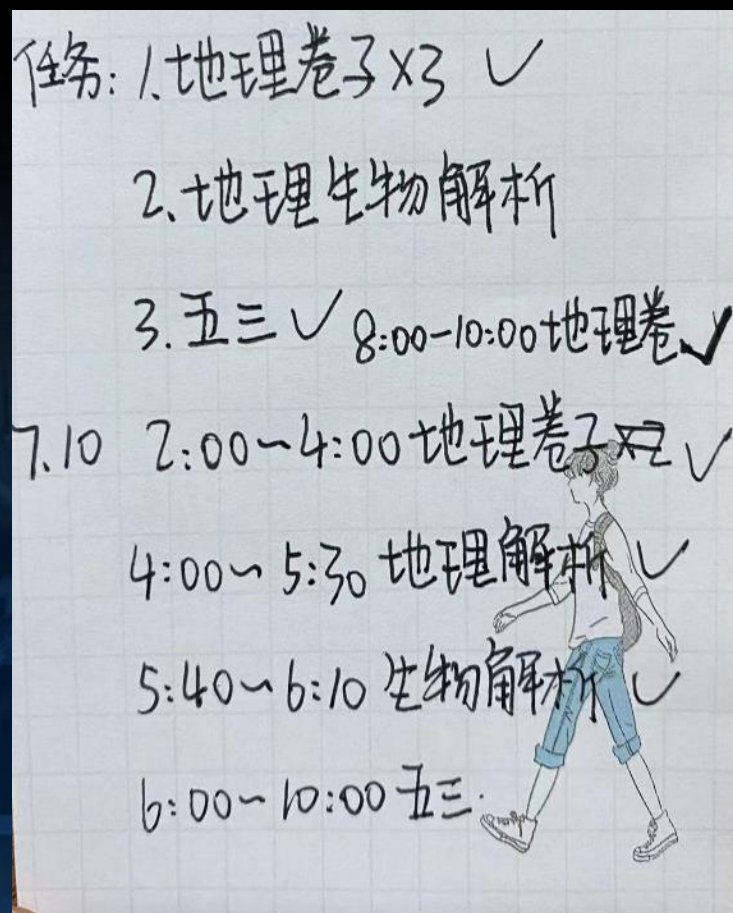
当理想足够明确坚定，全世界都会为你开路！



# 记事清晰



# 规划明确



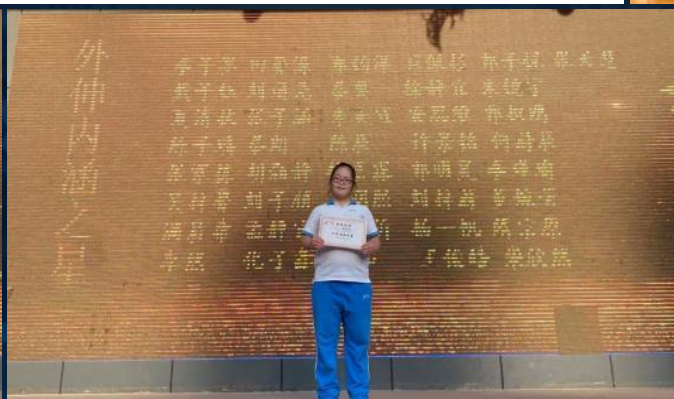
# 桌面整洁





## 今日话题

富兰克林和他的同事有一次看到一名女士摔倒了，他的同事想去扶那名女士，富兰克林阻止了，而且拉着他的同事躲到了柱子后头。同事觉得很奇怪，这时，女士站起来走了。同事问富兰克林，为什么要这么做？富兰克林说，每个人在摔倒的时候都是很尴尬的时候，这名女士也肯定不太愿意让别人看见，所以阻止他就是为了不要让这名女士感到尴尬。这是对人的一种尊重。要求考生根据以上材料，任选角度，结合现实，写一篇不少于800字的议论文。



学会尊重

学会善意的表达

## 二、一事一议，在思辨中引导明理处事

大家讲坛







## 值周生的烦恼

# 教育理念

教育艺术不在于传授的本领，而在于**激励、唤醒和鼓舞**。  
——第斯多惠（德）

唤醒

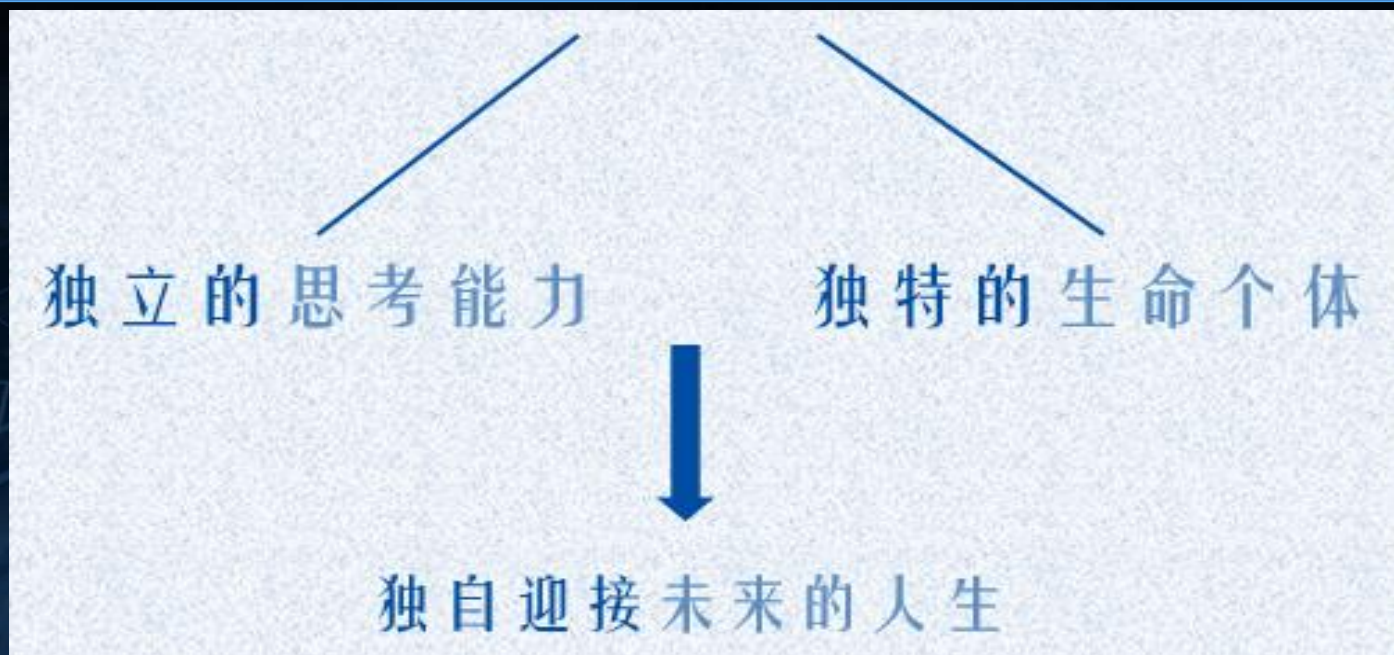
激发潜在的  
可能性

赋能

注入成长的  
内驱力

# 班级文化建设

每一朵花儿都开放，每一只鸟儿都歌唱。



\*知教育者，与其守成法，毋宁尚自然；与其求化一，毋宁展个性。

——蔡元培



# 育人措施

措施一：以序列化主题教育为纲领（班会、晚讲评）



# 育人措施

措施一：以序列化主题教育为纲领（班会、晚讲评）

例：上好高中第一课

自我认知  
打开格局

新阶段新理念

高中生与初中生有何区别？（学习、做事、为人等方面）

新的路程，

高一（8）班

做人

做事

做题





# 育人措施

## 措施二：以典型性事件为契机（集体活动）



### 第三天点评：集体 解决问题

日志金句：

\*……就是这一笑，突然使我信心大增。一起吃苦，一起拼搏，何尝不是一件美好的事情？星与星交相辉映，我们便璀璨成了滚烫的星河。  
——魏蓝

\*一个集体，不能把它功利化，不只是为了得高分，更是通过大家的努力，让集体从内到外都给人优秀的感觉。  
——张雯钰

# 教师职责

- **小结:**

所谓“唤醒”“赋能”：

教师基于学生的生命**独特性**，给予“**真正**”的关爱和引导；  
学生获得**内省式**的人性焕发，为了“**对**”而主动变的更好。

不以“为你好”为旗号

听从内心的声音做选择



# PART 1: 朴素的带班理论



——七下《道德与法治》教材

# 我心中的初一(6)班

- 团结有爱互助
- 热爱学习热爱劳动
- 遵守校规校纪
- 尊重他人意见
- 发言君子一言，驷马难追
- 好好学习天天向上
- 和谐有爱
- 勇敢坚强
- 爱国爱校爱学校
- 公平正直
- 讲文明，爱卫生
- 乐于奉献

美好的班级需要同学们的共同努力，希望我们可以团结友爱，积极向上，携手共同走过初中三年的美好时光。

组员 张睿迪 李芷兰 左一右  
右睿 陈奕皓 刘祺睿



# 班级愿景

团结友爱，互助互帮。  
阳光向上，自律包容。  
文明用语，尊敬师长。  
成绩优异，积极向上。  
努力学习，快乐成长。



- ① 团结 遇到困难互相帮助
- ② 自律 上课认真听讲，合理安排时间
- ③ 包容 遇到分歧时，能虚心接受意见，换位思考
- ④ 有礼 见到师长主动打招呼

团结、友爱：团结合作，每个人都要有集体荣誉感。  
认真、勤奋：上课认真听讲，回答问题，课后认真完成作业。  
乐于助人：同学有困难能伸出援助之手。  
优秀品质：每个人都要有品德。  
积极参与：积极参加班级、学校各项活动。  
相互尊重：有礼貌，不歧视他人。  
文明、和谐：日常行为习惯规范，同学之间和谐友善。  
乐观、向上：要有积极向上的心态。  
尊敬师长：尊敬长辈，

⑤ 总结 (以下为大体意见，仅供参考)  
1. 团结友爱 (电话求助，老用电话求助)  
2. 积极向上 (更容易融入集体)  
3. 遵守纪律 (保持)  
4. 积极向上 (保持)  
5. 一心一意  
6. 诚实  
7. 有责任感  
8. 有目标  
9. 积极参加活动  
10. 互帮互助  
11. 制定明确的规则 (位) 遇到困难的及时求助，互相帮助。  
12. 不迟到，不早退，不早退。  
13. 有班级荣誉感，团结。

新愿景 之我见  
礼貌待人 见到老师问个好 文明 言行优雅  
诚实守信 讲诚信，守承诺  
团结一心 相处融洽 互帮互助  
积极向上 博学多才 积极主动，向着更高的方向发展  
公平待人 公平公正，公平竞争  
坚韧不拔 坚韧不拔，迎难而上  
乐于助人 乐于助人，乐于助人  
专心致志 专心致志，专心致志

组员 张网强 曹超  
张睿 李芷兰  
左一右 陈奕皓 刘祺睿





## 美好的班集体

民主的、公正的

关怀与友爱的

善于合作的

充满活力的



日常状态：

班级文化**共**创建

班级事务**同**承担

班级氛围**共**创造

班级荣誉**同**呵护

我属于“六班”

六班属于“我”

# 例1. 班级文化

# 博学六班

六班心齐,所向无敌

无论运动,还是学习

班徽解读:

运用校服熊和 eshttc 的元素,让  
虽然没有穿校服的我们,在外仍然能辨  
别同学。因为“六”这个字很像一个人把身体  
展开,所以我画了一个把手和腿都展开的小  
人表示六班。

# 自信出彩

文化核心:

博学  
包容  
自信  
自律



团结一心乐奉献,  
自律包容每一面。  
博学多才人人夸,  
诚实自信每一天。

带班  
小心机

人人畅想

班级分享

采众所想

提炼核心

形成文化



# 我的“带”班



讲方式

抓契机

用方法

重效率

## 例2. 开学之处

清晰每个时段



清楚要做什么



清楚可怎么做



一日常规清单

## 博学六班 ● 自信出彩

### 一日常规清单

时段	内容和要求	负责人
7:20-7:40	做齐准备---进班---交作业---依照规划早读	班长
7:40-7:55	安静早读,有所收获,提升效率	班主任
7:55-8:00	课代表查作业---给老师送作业	课代表
预备铃响	课代表检查课前准备	课代表
9:30—10:00	课间操,快静齐按照指定路线下楼到操场	班主任、体委
11:30—吃饭	组织安静自习,等待排队吃饭	班长、班主任
吃饭---12:30	有序吃饭,稍作休息,教室内注意音量	桌长、声控员
12:30-12:50	午休	班长、班主任
自习课	安静自习,不下座位,不说话、高效做事	班长、班主任
晚讲评	根据准备的内容进行讲评	班主任、指定人
17:20	放学	体委
17:20-17:50	班级值日	卫生委员、组长

我的“带”班



讲方式

抓契机

用方法

重效率

例4.  
班级学习氛围建设



小组负责人					
小组的努力方向					
小组期中 均分及名次	目标名次	小组期末 均分及名次	或目标小组		
小组成员的PK对手					
---		---		---	
---		---		---	
小组共同的约定(组规)					
.....			.....		
.....			.....		
.....			.....		
.....			.....		
小组帮扶计划					
帮扶对象					
帮扶措施			帮扶措施		
.....			.....		
.....			.....		
.....			.....		
.....			.....		
小组反思(得与失)					
得: .....					
失: .....					

小组

小组

小组

小组

小组负责人 张睿迪 付钰佳					
小组的努力方向					
小组期中 均分及名次	583 第二名	目标名次 或目标小组	守住第二 冲刺第一	小组期末 均分及名次	
小组成员的PK对手					
---		---		---	
---		---		---	
小组共同的约定(组规)					
努力向平均分85努力。			向第一努力!!!		
德智体全面发展。 ✓			互相扶持,互相帮助 ✓		
不能容忍因纪律扣分。 ✓			每天做组长规定的题并在微		
择其善者而从之,其不善者而改之。			信群中打卡		
小组帮扶计划					
帮扶对象 尹瑞丰(语文) 胡炎柯(地理) 张艺千(语文)					
帮扶措施			帮扶措施		
关于语文: 1.按时完成课内作业,扎实基础 2.每周完成组长布置的练习册 任务。 3.上完古诗文课找组长背课文			关于地理: 1.按时完成课后作业,扎实 课内基础,能向组员讲解 并模拟现象,对答如流		
小组反思(得与失)					
得: 小组中气氛和谐,成绩稳定。					
失: 小组没有完全按展望进行学习,偏科较为严重。					

1.严  
2.非  
3.不  
4.上

底线问题

小组负责人					
小组的努力方向					
小组期中 均分及名次	目标名次	小组期末 均分及名次	或目标小组		
小组成员的PK对手					
小组共同的约定(组规)					
小组帮扶计划					
帮扶对象					
帮扶措施					
小组反思 (得与失)	得: _____ 失: _____				



张睿迪	师生一起分析小组学情				
小组学情	小组的期中努力方向				
小组7上期末 均分及名次	下期中目标 名次、小组	小组期末 均分及名次	小组共同奋斗目标		
小组成员的PK对手					
竞争促进班级活力					
小组的宝贵经验与提高方面					
宝贵经验:			提高方面:		
小组合作互助计划					
互助对象	第一层:	第二层:	第三层:		
互助方向	合作互助促进小组提升				
在原有基础上都有所提高					

目标



李芷兰 陈奕皓 小组学情	组长	期中	期末	张敬涵	600②	↓474.5④
	李芷兰	6760	↔645①	陈彦希	526.5⑤	↑500.5④
	王子月	579④	↑542.5③			
	陈奕皓	628③	↔575.5②			
	闫慧杰	535⑥	↔479.5⑤	均分	590.75	↓536.25

小组的期中努力方向

小组7上期末	536.25	7下期目标	1	小组期末	
均分及名次	2	名次、小组	张睿迪小组	均分及名次	

小组成员的PK对手

李芷兰 --- > 汪佩璇	陈奕皓 --- 进年级前100	陈彦希 --- 李恩慧
王子月 --- 张乾千	闫慧杰 --- 陈彦希	张敬涵 --- 陈彦希

小组的宝贵经验与提高方面

宝贵经验: 1. 副组长不踏实, 带歪整个学风, 有待指教; 2. 张敬涵、陈彦希不能待在一起, 容易说话, 学习小组待调整

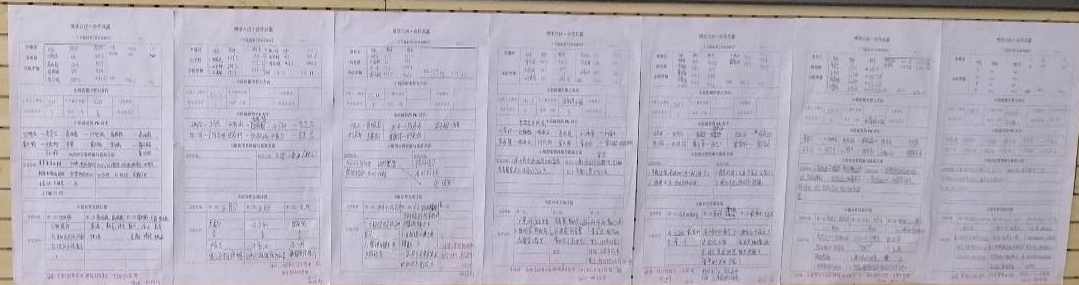
提高方面: 1. 调整座位加互助小组; 2. 管好组长, 改善学习风气。

小组合作互助计划

互助对象	第一层: 李芷兰, 陈奕皓	第二层: 王子月, 陈彦希	第三层: 张敬涵, 闫慧杰
互助方向	1v1 帮助	1v1 帮助	1v1 帮助学习帮助
	李芷兰 ⇒ 张敬涵	王子月 ⇒ 闫慧杰	张生英
	陈奕皓 ⇒ 陈彦希	李芷兰	闫: 生英
	具体措施:	2. 课上保证环批事	兼: 伙
	1. 利用好中午时间	3. 放学比谁作业多(和自己的学习伴比)	

评价: 互助要求与互助措施再具体写一写, 便于执行计划, 也便于监督。

3月4日 班主任(周)



六（3）班是学校“闻名”的乱班，学校安排李老师中途接手了这个班级。初次进班，李老师不动声色地站在角落里观察每一个学生：有的学生还未进班，书包已经扔了出来，书本文具散落一地；有的学生拿着笤帚簸箕互相追打，课桌椅被撞得一阵乱响；一个男生猛跑过来，差点撞上李老师，可他不仅没有道歉，反而对李老师调侃道：“我说这是谁呀，在我们班傻站着干啥呢”

如果您是李老师，您会怎样做？



# 班主任的育人能力



带班

秩序

文化

活动

育人

自主管理

人际交往

学业发展

个性发展



# 班级的基本模型



# 具有育人功能的班级

- 物理学意义上的班（时间、空间）
- 社会学意义上的班（秩序、效率）
- 心理学意义上的班（联结 归属）
- 教育学意义上的班（价值 方向）

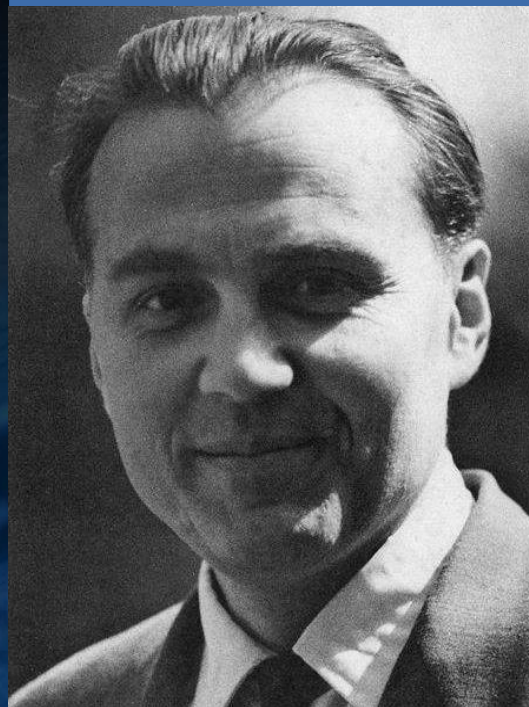


# 集体教育理论

马卡连柯



苏霍姆林斯基





## 马卡连柯 (1888-

- 20世纪二三十年代
- 高尔基工学团和捷尔任斯基公社（再教育机构）
- 改造成新人

## 苏霍姆林斯基 (1918-1970)

- 20世纪五六十年代
- 帕夫雷什中学（普通农村中学）
- 培养“真正的人”



教育学

# 集体教育的主要方式





# 育人怎么做？

- **涂尔干的观点：**

- ✓ 学校是实施教育最为有利的地方，通过参与群体生活，孩子们形成了对社会的情绪依附，变得尊重权威与标准，形成纪律精神，用它可控制行为并引入社会期望之中。
- ✓ 管束---教化----陶冶
- ✓ 权威模型，理性道德
- ✓ 权威依附+行为主义训练

# 育人怎么做？

- **皮亚杰的观点：**
  - ✓ 通过社会交往，孩子们的发展包含着对世界的理解方式的一种逐渐建构，而不仅仅是对社会环境的适应。参与协作关系活动，与平等的人交往（同伴）更有利于道德发展
  - ✓ 参与（体验） ---- 思考澄清 ---- 建构观点
  - ✓ 建构主义理论

# 班主任的职业生活与生命境界

- 基于行政视角，烦、累、消耗性工作。
- 基于教学视角，在意教学与学生发展的关系。工作重心在于促进学业成绩的提高。不完整的视角。
- 基于育人（生命视角与生活世界），班级工作就在班主任的生命之中。
- 照亮他人，升华自己——鲁洁



# 谢谢倾听！

---

**张红**

北京教育学院德育与班级管理研究中心



教师专业成长智库