

# 有效的教学评价

---

**赵德成**

北京师范大学教育学部



教师专业成长智库

## ➤ 深化新时代教育评价改革总体方案

- 2020年10月，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

# 新时代评价改革基本原则

- 坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。



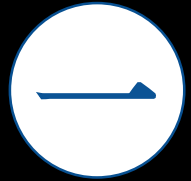
过程评价



结果评价

# 高端民办幼儿园教师评价的KPI

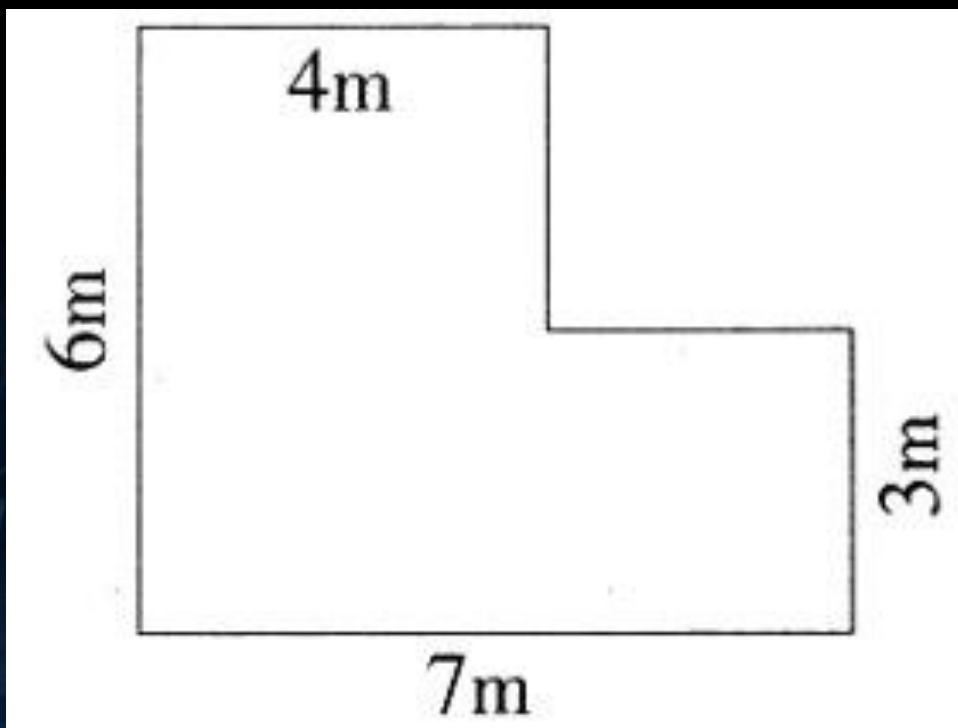




# 对教学的终结性评价： 考试



教师专业成长智慧



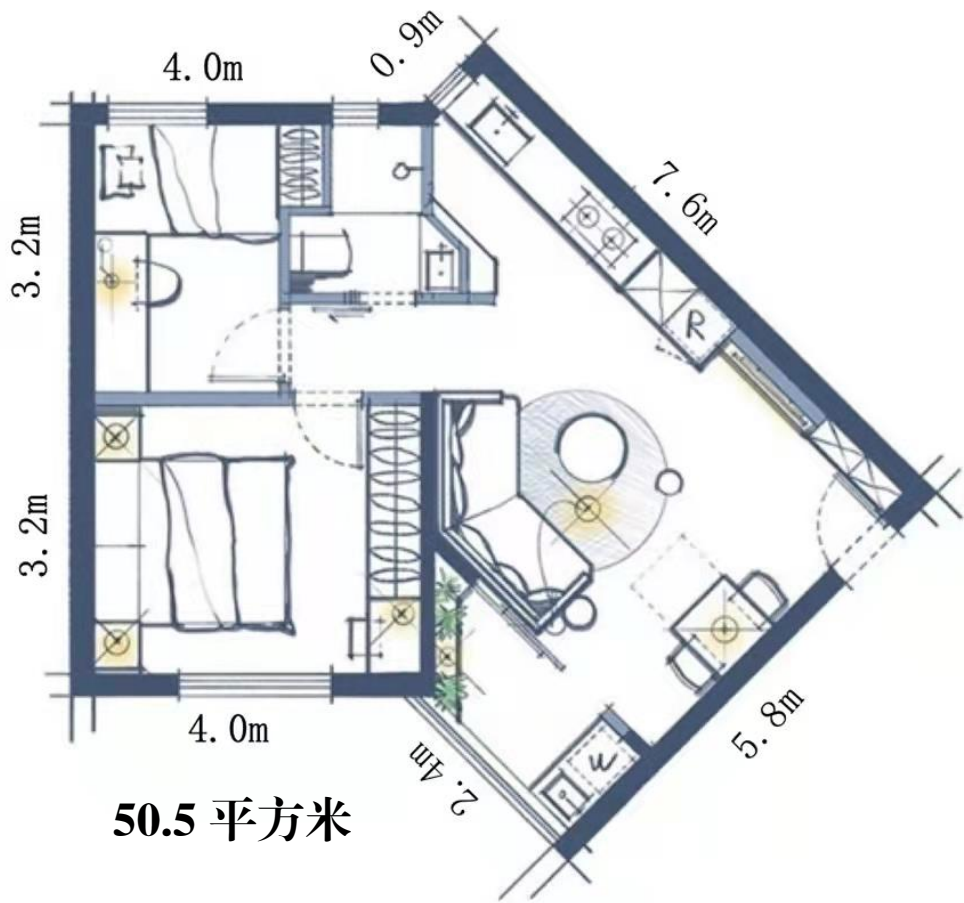
智慧老人要装修自家的客厅，  
他家的客厅有多大面积？

组合图形的面积

# 实践作业

- 今天晚上回家后请你量一量家里每面墙的长度（以米为单位，精确到一位小数），粗略绘制家里的房屋平面结构图，并计算房屋面积。下次课我们将在全班举行分享活动。





张爷爷买了个小单元房，房产证上说这套房子的面积是63平方米，可张爷爷感觉家里没有那么大。他测量了家里几面墙的长度，如左图，请问开发商是不是量错了？

组合图形的面积



50.5平方米  
0.36平方米  
140.2777块

张爷爷要给家里铺地砖，每一块地砖呈正方形，边长为60cm，请问张爷爷要到家居商城买多少块地砖？请给出建议并说明理由。

组合图形的面积

## ➤ 第一个现代的教育评价定义

- 教育评价过程在本质上是确定课程和教学大纲在实际上实现教育目标程度的过程。但是，鉴于教育目标实质上指人们发生的变化，也就是说，所要达到的目标是指望在学生行为模式中产生某种所期望的变化，因此，评价是一种确定行为发生实际变化程度的过程。

Tyler,R.W., How can the Effectiveness of Learning Experiences be Evaluated? Basic Principles of Curriculum and Instruction, 1949.

# 行为目标评价模式的实施步骤

- 确立宽泛的目标；
- 对目标分类或排序；
- 以操作性的语言界定目标；
- 寻找

清楚界定目标

以我们经验所提到的建议是：只有学校将目标转化成明确的操作性定义，才能从目标着手，否则只能留下美丽的希望或只是  
一些陈词滥调而已。（Bloom, 1961）

## ➤ 模糊目标举例

- 学生具有……的知识。
- 学生领会……
- 学生批判性地思考有关……
- 学生理解……
- 学生对……表示欣赏。
- 学生对……感兴趣。
- 学生掌握……的意义。
- 学生学会……

## ➤ 布卢姆的分析

- 在讨论教学目标时，教师们常常使用“理解”、“应用”、“领会”之类的词汇。这些词汇是名义性或描述性的术语，是用来描写某类可观察行为的，而不是具体的行为。……没有人曾经看见过“理解”。

【美】布卢姆等编，邱渊等译. 教育评价[M]. 上海：华东师范大学出版社，1981：23.

# 实施步骤操作化目标举例（上）

- 陈述……之间的关系
- 区分……
- 把……配对
- 用自己的话来……
- 翻译一段……
- 对……做出评价
- 注销图书馆出借的图书……
- 列举……的后果

# 实施步骤操作化目标举例（下）

- 对……进行证明
- 把原理……用于新的情境
- 阅读……
- 辨认……
- 用图表表示……
- 排除……的原因
- 以……为题演讲
- ……



# 行为目标评价模式的实施步骤

- 确立宽泛的目标；
- 对目标分类或排序；
- 以操作性的语言界定目标；
- 寻找证明目标实现的情景；
- 开发或选择测量与评价方法；
- 收集数据资料；
- 把数据资料与既定目标相对比。

清楚  
界定目标

收集与  
分析信息

决定目标  
达成程度

# 体验泰勒模式

——以中学生口语交际能力评价为例

# 明确教育教学目标

- 确立宽泛的目的或目标；
- 对目的或目标分类或排序。
- 认真阅读《基础教育课程改革纲要（试行）》与《语文课程标准》。
- 具有日常口语交际的基本能力，在各种交际活动中，学会倾听，表达与交流，初步学会文明地进行人际沟通和社会交往，发展合作精神。

# 将目标具体化

- 以可观察的术语界定目标。
- 能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。
- 耐心专注地倾听，能根据对方的话语、表情、手势等，理解对方的观点和意图。
- 在交流过程中，能根据需要调整自己的表达内容和方式，不断提高应对能力。

# 设计评价情境与方法

- 寻找证明目标实现的情景；
- 开发或选择测量与评价方法；
- 我们每个人都有自己心底的秘密，今天晚上回家后，请你和你的父母说说你心底的秘密。
- 你会如何说呢？请你把它写下来。
- 你怎样看待爱因斯坦对当时学校教育的不满？如果有同学对我校某些教育方式也不满意，你觉得怎样做合适？
- 请同学们每四人分成一组，就上述问题进行小组讨论。

# 分析与评判

- 收集数据资料。
- 把数据资料与既定目标相对比。
- 如果发现数据资料与目标不相一致，  
可以调整教学以改进其效果。
- 在调整之后，重复实施评价。

# 启示

- 坚持科学有效，只有评价情景和方法能有效测量到目标的实现程度，能对学生学习和教师教学质量做出准确判断，才能真正发挥评价的导向、诊断和发展作用。

# ➤ 请用线将兔子和自己的小车连起来



小白



小丽的车

小小的车

小花的车

小白的车



## ➤ 中考生物试题：探究能力评价

一般菊花在秋天开花。影响菊花开花的生态因素是什么？科学兴趣小组对“菊花是否开花与日照长短的关系”进行了探究。

(1) 作出假设：\_\_\_\_\_；

(2) 进行实验：取十盆大小、长势都差不多且未开花的菊花，放在其他环境条件都适宜且相同的地方，其中五盆放在日照时间短的地方，另五盆放在日照时间长的地方，经过一段时间后，观察开花情况。该实验的主要变量是\_\_\_\_\_；

(3) 如果他们的假设成立，观察到的现象应该是

\_\_\_\_\_。

## ➤ 假设

一般菊花在秋天开花。观察发现，校园里摆放的盆栽菊花开花有早有晚，影响盆栽菊花开花早晚的生态因素是什么？请提出两个假设。如果你想到的不止两个，可以多写。

(1) 假设1: \_\_\_\_\_;

(2) 假设2: \_\_\_\_\_;

(3) 假设3: \_\_\_\_\_。

## ➤ 实验设计

就哪些生态因素会影响菊花开放时间早晚，有人提出假设“日照时间是影响菊花开花早晚的一个因素”，于是他设计如下实验：取十盆大小、长势都差不多且未开花的菊花，放在其他环境条件都适宜且相同的地方，其中五盆放在日照时间短的地方，另五盆放在日照时间长的地方，经过一段时间后，观察开花情况。

(1) 在这个实验中，实验变量是\_\_\_\_\_；

(2) 两组菊花“放在其他环境条件都适宜且相同的地方”，这里所说的其他环境条件主要指什么？请列举两个以上。

(3) 这个实验设计好不好，能否有效验证假设是否成立？理由是什么？

## 光照和温度对菊花开花有何影响

来源：互联网 作者： 日期：2013年10月10日

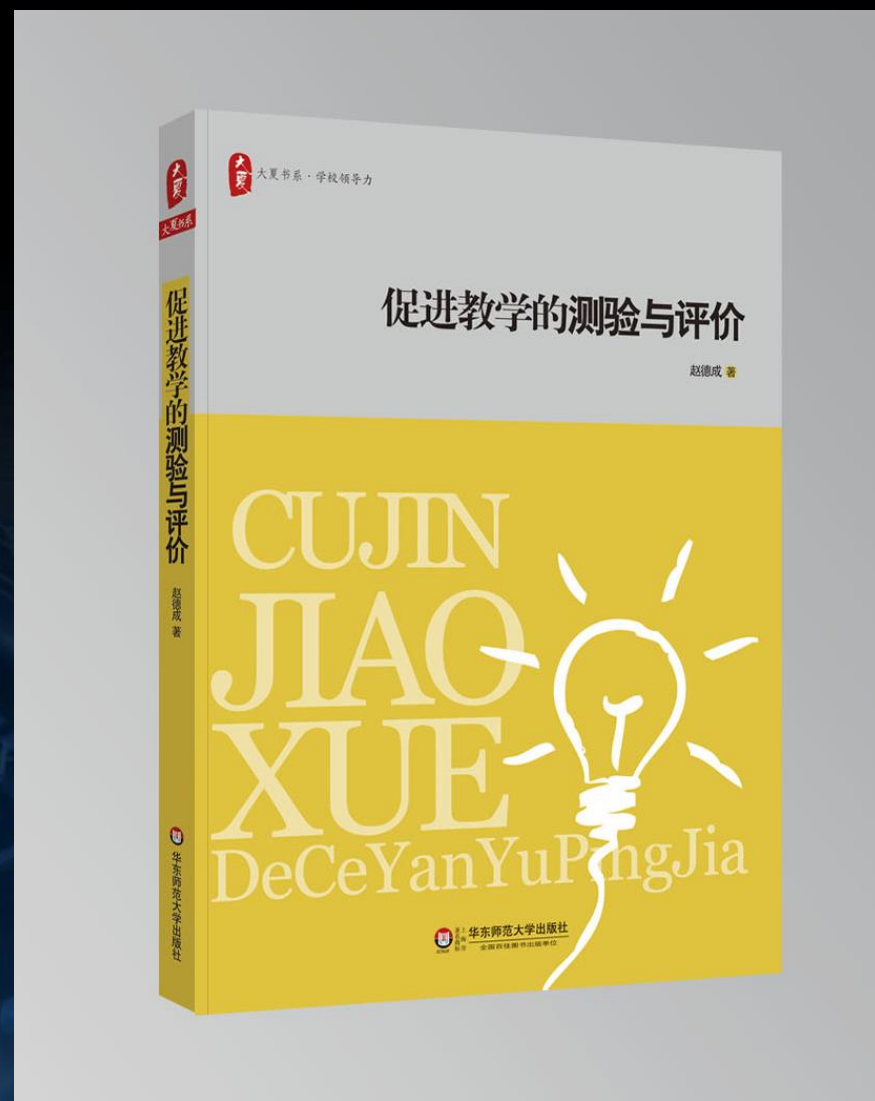
按自然开花季节，菊花可分为：①夏菊，花期5~9月；②秋菊，花期9~10月或11月；③寒菊，亦称冬菊，花期自12月至翌年1月。由于气温和日照长度随季节的变动而变化，长期以来不同季节开花的菊花品种花芽分化和开花对这些变化产生了适应性，从而对温度和光照的要求也表现出差异。一般说来，菊花是短日照植物，即每天日照时数需在12小时以下，才会促使花芽分化，但有些夏季开花的品种在长日照(即每天日照时数在12小时以上)条件下也能进行花芽分化，只是花芽分化的速度比在短日照条件下要慢一些。花芽的分化与发育的适宜温度也因品种而异。夏菊在10~13℃花芽分化，15~20℃开花；秋菊、寒菊在15℃左右花芽分化而开花。

根据菊花开花对光照和温度的特殊要求，可以人为缩短或延长光照，并结合温度的控制，使其改变开花时间，尽随人意。

教师

既要是教学能手

又要是评价专家





# 对教学的过程性评价： 听评课



明德云  
MINGDE CLOUD

教师专业成长智慧

# 司马光

- 拿一个吸管一样的长棍让那个小朋友先呼吸着，再想其它办法去救他。
- 你是个善良且充满智慧的孩子，可是要找一个你说的木棍可能来不及了。



# 司马光

- 找来一块大木板，让那个小朋友趴上去浮起来。
- 你真爱动脑筋，知道的知识也不少，是个聪明的孩子。可是到哪儿去找这么合适的一块木板呢？还有水缸是不是足够大呢？都存在问题。谁还有别的方法？

# 司马光

- 找个皮管子，用嘴一吸水就吸出来了，我爸爸浇菜就这样做。这样做小朋友也得救了。
- 你真是个细心的孩子，这么善于观察，现在又学会应用了，真了不起。可是要在当时找到我们所需要的皮管子可能也来不及了。在当时的情况下，到底司马光怎么办才好呢？

## ➤ 一个显而易见的问题

- 学生明知道“司马光砸缸”却不能说出来，非得要说些其它办法，这种互动是虚假的。
- 学生只是在配合老师，“想老师之所想”，师生通过合作共同创造“虚假的繁荣”。
- 而这种做法更为深远的危害在于，学生日渐丧失了主体性，“学生成为课堂的主人”只能是空中楼阁。

# 滑动摩擦力

## ➤ 软体动物

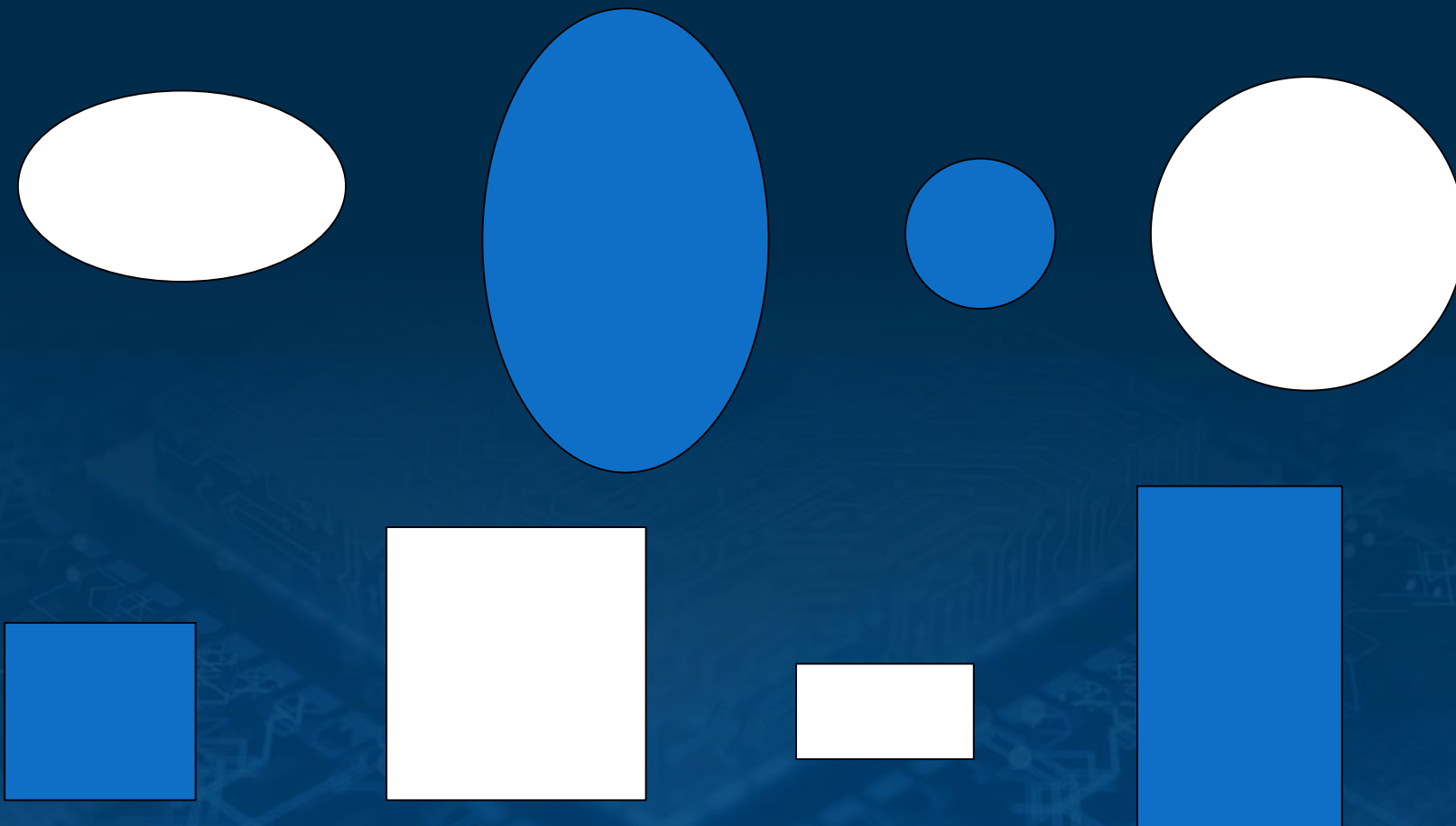
- 同学们，今天我们讲软体动物。关于软体动物，你们想知道什么？
- 老师，我想知道软体动物有什么特点？
- 老师，我想知道软体动物有什么经济价值？
- 老师，我想知道软体动物和人类生活有什么关系？
- 好，今天咱们就重点讲这些内容。

## ➤ 空山鸟语

- 山雀们短促而嘹亮的鸣声，让人来不及凝神，只感到一阵轻快的音乐雨，散乱地、急骤地、漫天撒来，直把你全身淋透，而后，雨过天晴，在你阴翳的心版上引进阳光，在你灰白的生命里加上色彩，把你浸于奔放的欢乐而又有些淡淡的悒郁里。

## ➤ 空山鸟语

- 不是么？谁，面对着山雀子这么奢侈的自由、这么天真的喜乐能不怅然呢？谁，没有山雀子一样的欢乐时光呢？可是，少年的好时光，总是流逝得太快又太恍惚，谁又能永远像山雀子那样的欢乐呢？想想看，人，制造出自己的桎梏，把自己套牢，乃是自然中最可悲的族类啊！但山雀们却不管这些，……



图形分类，幼儿园大班，2006年



## ➤ 这个问题不容易被发现

- 学生们积极参与了课堂互动，自然也满心欢喜地希望获得教师的认可，可在本节课中教师尽管表扬了学生，但表扬来，表扬去，最后还是否定。
- 人本主义心理学家罗杰斯指出，人都有一种积极的自我肯定的需要，被身边的人无条件积极肯定的需要。当人们体验到条件性肯定时，或者肯定与否要视具体行为而定时，问题就会产生。条件性肯定使个体产生紧张感。

## ➤ 一堂初一英语课

- 你们说得很好，可是Weather的发音要注意，它是[<sup>l</sup>wedə(r)]，不是[<sup>l</sup>wenə(r)]。
- 嗯，说得不错，接下来我们看谁能说得比他们更好呢？
- 你俩说得太好了，口音真好听。但是，问星期几天气怎么样，是用介词in，还是介词on？

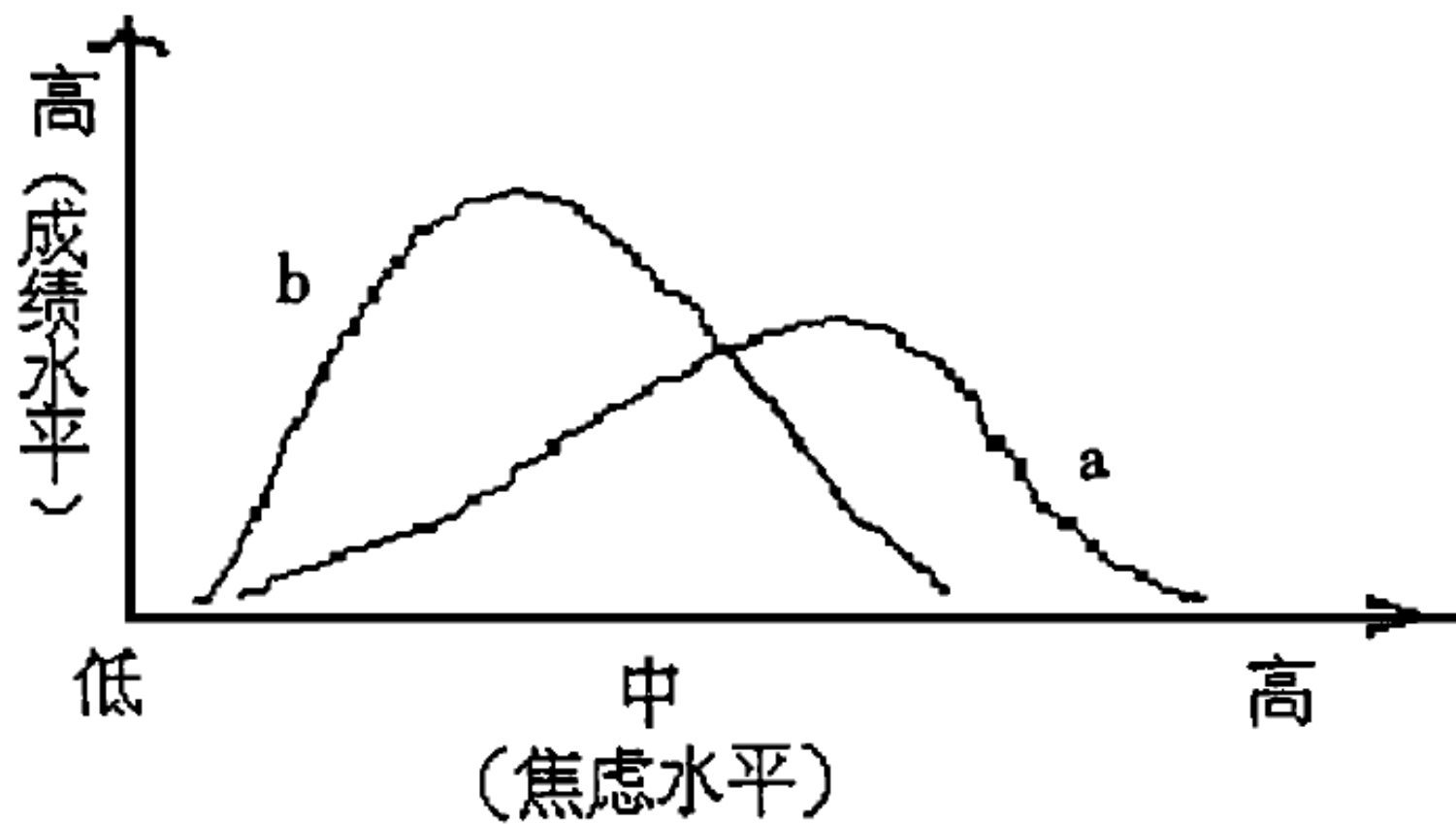


图 1 叶克斯—多德森定律

道而弗牵，强而弗抑，开而弗达，道而弗牵则和，强而弗抑则易，开而弗达则思，和易以思，可谓善喻也。

——《礼记·学记》

## ➤ 做一个家庭实验？

- 以自己的爱人为实验对象
- 指导你的爱人打电话
- 指导方式是，爱人每打完1个电话，你就跟他/她讨论，给他/她点评，先说3个优点，再说3个缺点。
- 2-3个电话，实验结束。
- 猜想下，实验的结果怎么样？

- 教学评价的焦点不是教师教得怎么样，而是学生学得怎样。  
学生学习的情绪如何？动机是否得到充分的激发？学习到了什么？教学对学生学习和发展的实际影响到底是什么？  
这些才是教学评价应该关注的焦点。

- 教学评价不能仅仅“就课论课”，而应该“以课为例”，“以课为镜”，让每个参与教师都在评价别人的同时反观自身，发现自身教学实践中的问题，不断反思和改进教学实践。

# 谢谢倾听！

---

**赵德成**

北京师范大学教育学部



教师专业成长智库