

【内部文件，严禁传播】



# 课程报告

---

课程主题：打造魅力微班会

授课专家：丁如许

授课时间：2022年9月27日



# 目录

## CONTENTS

平台介绍	/ 02
专家介绍	/ 04
现场直击	/ 05
课程金句	/ 07
课程大纲	/ 08
思维导图	/ 09
精品讲稿	/ 10



### 版权声明

课程报告属明德云内部学习文件

仅供VIP客户学习，请勿外传

内容仅代表专家观点

不代表明德云学堂立场



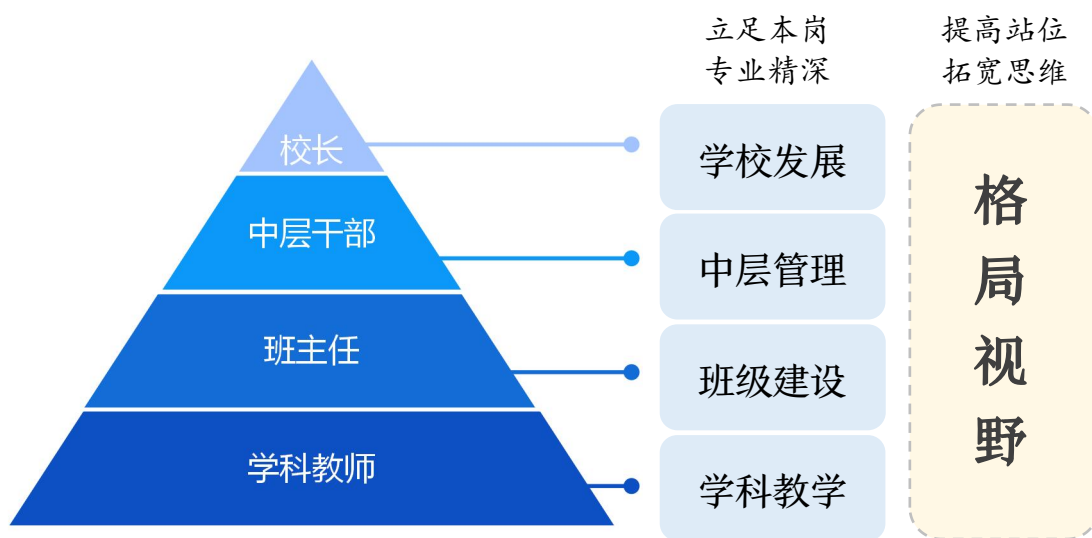
# 平台介绍

## 明德云学堂 教师专业成长智库

明德云以科技赋能教育，是教育数字化内容和平台提供商。

明德云学堂是明德云旗下专注教师专业发展的在线教育智库，聚焦前沿教育理念，秉承“助力教育数字化转型”的品牌使命，通过系统的培训体系、高端的培训内容、精细的培训服务与在线学习平台有机结合，推出“个性选课，集中学习；线上内容，线下服务”的特色师训学堂，以面向未来的培训理念和方式，致力于打造优质前沿的线上教师培训平台与教师终身学习平台。

### · 课程架构



双线发展：“专业精深”与“格局视野”双线学习路径，培养复合型教师人才

分层分类：构建分层分类系统化培养体系，加强专业纵深，助力全员持续成长

## · 课程内容

明德云学堂抛弃浮躁的碎片式培训和短期式培训，坚持系统性、持续性的课程编排，以“线上直播，名家引领，分层学习，集中研讨”的教学模式，提供50节高水平优质课程。

主题一 格局 视野	1	最新国际形势
	2	当前经济形势
	3	如何提高心理免疫力
	4	2022 全国两会看教育
	5	中共二十大精神解读
	6	教育数字化转型
	7	传统文化传承
	8	双减政策落地
	9	五育并举（体育）
	10	五育并举（美育）
	11	五育并举（劳动）
	12	芬兰的现象式学习

主题二 办学 治校	1	学校规划管理与校长领导力
	2	课程与教学领导力
	3	学校德育管理策略
	4	自媒体时代舆情应对
	5	学校法律风险防范
	6	学校校园安全管理
	7	教育评价体系构建
	8	学校文化建设
	9	引领教师成长
	10	名校建设经验
	11	中层干部执行力
	12	中小学党建

主题三 德育与 班级管理	1	师德师风
	2	班级管理
	3	班级活动
	4	学生德育
	5	问题孩子教育
	6	打造魅力班会课
	7	积极心理教育
	8	名班主任实践
	9	家校共育

主题四 教学与 课程 建设	1	项目式学习（PBL）
	2	教师微型课题研究
	3	有效教学与有效学习
	4	校本研修
	5	课堂改革
	6	合作学习
	7	深度学习
	8	思维育人
	9	教育科研

主题五 新教师 培训	1	新教师基本功
	2	教师专业成长

主题六 教师职 称评定	1	论文写作与发表
	2	如何开展课题研究

主题七 学生 教育	1	励志教育
	2	生命教育

主题八 家长 教育	1	“双减”后如何做父母
	2	亲子沟通技巧

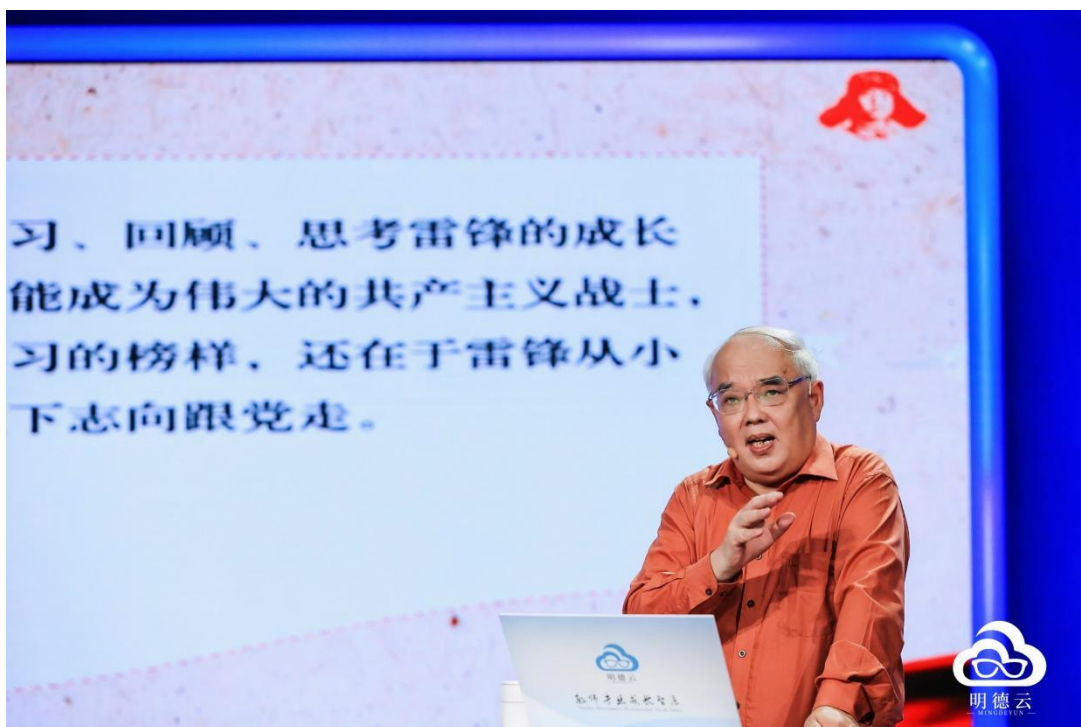
## 专家介绍

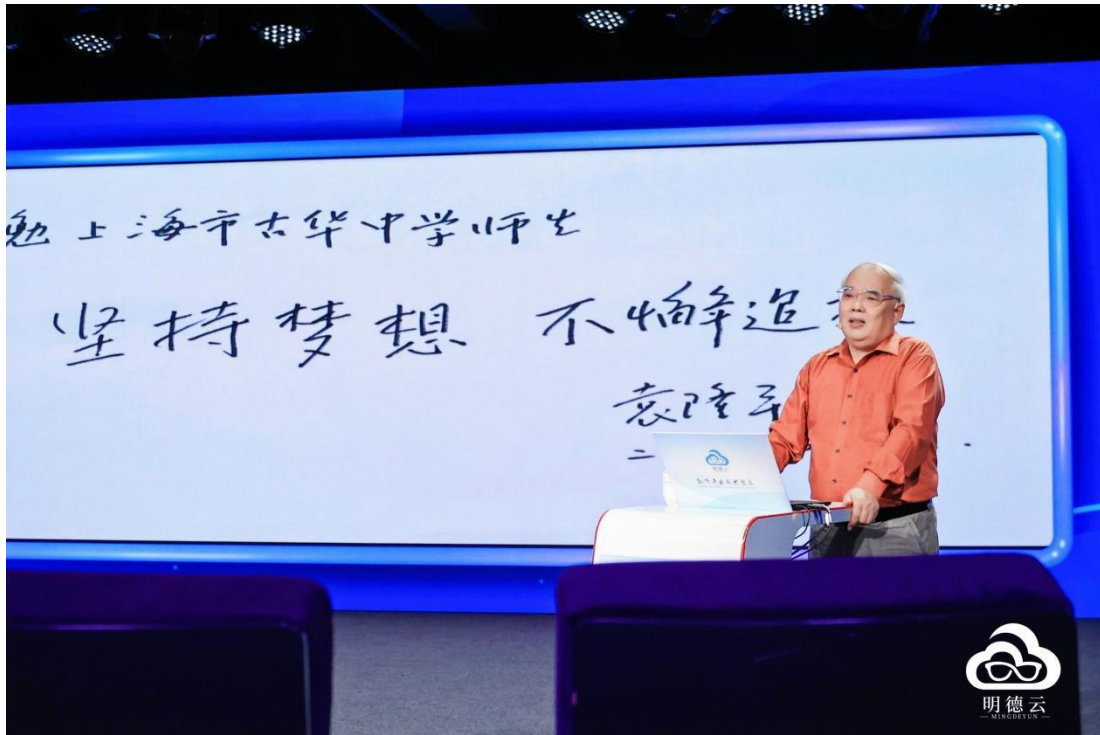
### 丁如许

- ◇ 全国著名班主任
- ◇ 特级教师
- ◇ 现任上海新纪元教育集团丁如许工作室领衔人
- ◇ 兼任上海、江苏、浙江、内蒙古、陕西等地的区、校班主任工作室导师
- ◇ 班会课研究共同体专家组组长
- ◇ 《德育报》（班会课专版）核心专家组组长




## 现场直击







## 课程金句

  
丁如许《打造魅力微班会》  
**课程金句**


我们不仅要有美好的职业梦想,还应该  
有美好的事业梦想。

  
丁如许《打造魅力微班会》  
**课程金句**


班主任要成为故事大王,要善于讲述  
哲理故事。

  
丁如许《打造魅力微班会》  
**课程金句**

让精彩的班会课成为学生幸福生活的  
起点,成为学生美好时代的回忆。

  
丁如许《打造魅力微班会》  
**课程金句**


班会课是班主任的重要抓手,是班主任  
工作的有效载体。

  
丁如许《打造魅力微班会》  
**课程金句**


班主任要认真研究班情,及时在班会课  
开展积极主动、有效的教育。

  
丁如许《打造魅力微班会》  
**课程金句**

思考的高度决定行动的宽度。

  
丁如许《打造魅力微班会》  
**课程金句**

许多话题都可以采用微班会的形式,但  
需要掌握有效的方法。

  
丁如许《打造魅力微班会》  
**课程金句**

班会课的选题要根据班情来确定,对症  
下药。

  
丁如许《打造魅力微班会》  
**课程金句**

我听到的会忘掉,我看到的能记住,我做  
过的才真正明白。



## 课程大纲

### 一、微班会的基本特点

短、小、快、灵

### 二、微班会的选题

(一) 选题根据班情选题

(二) 根据教育目标选题

### 三、上好微班会的常用做法

(一) 观看视频，交流心中感悟

(二) 讲述故事，领悟其中道理

1. 声音要响亮

2. 吐字要清楚

3. 叙事要生动

4. 神情要自若

5. 语气要丰富

(三) 开展活动，分享活动体验

(四) 分享照片，开展师生交流

(五) 运用比喻，迁移生活智慧

(六) 进行对话，影响全班同学

### 四、微班会研究的努力方向

(一) 多观摩好课

(二) 打造特色课

(三) 建设资源库

(四) 形成校课程

# 思维导图



## 精品讲稿

### 丁如许：打造魅力微班会

各位老师大家好，非常高兴来到明德云学堂，进行班主任工作的分享。我今天发言的题目是《打造魅力微班会》。

各位老师，大家都在思考怎样做好班主任工作。很多老师都非常重视班会课，我也和大家一样。如果用两句话表达我的思考，那就是“班会课是班主任的重要抓手”“班会课是班主任工作的有效载体”。在这个方面，全国很多班主任都进行了积极、认真、有效的实践。我们应当认识到，作为班主任，我们应该认真设计，积极实施，努力上好每一节班会课，让精彩的课堂成为学生幸福生活的起点，成为学生美好时代的回忆。

长期以来，我们主张教室大门常打开，欢迎学校领导，欢迎兄弟班的老师，欢迎家长走进教室听课。在实践当中，我有了一些思考，用一句话来概括，那就是“打造魅力班会”。非常高兴的是，“打造魅力班会课”得到了全国很多老师的认同，成为大家共同的实践。

在这之中，我们越来越认识到，要上好班会课就需要进行研究。那么怎么上好班会课？大家会发现，传统的主题班会时间比较长，这时微班会就应运而生。何为微班会？就是微型主题班会的简称。为了让各位老师更清楚地了解微班会，今天我就抛砖引玉，分享我在2016年上过的一节班会课，和大家一起交流微班会有怎样的特点。

#### 微班会案例一：软吸管与硬土豆

##### 【开场】

师：大家觉得软的、没有尖头的吸管能穿过硬的土豆吗？

生1：能。

生2：不能

师：究竟能不能穿过，咱们要通过实践来看。现在我们分成几个小组，每个小组都发一个土豆，看能不能用吸管穿过土豆。

#### 【动手实践】

师：软吸管能不能穿过硬土豆呢？同学都实践过了，发现没有穿过去。那么现在老师来试试看，请大家注意我的手势。我将大拇指压住吸管顶部，大家看，这样一来，吸管是不是穿过去了。

#### 【总结】

师：各位同学，现在老师来和大家分享道理。为什么软吸管能够穿过硬土豆？从中我们可以获得哪些启示？首先做事要有勇气，要挑战困难。同时我们要开展实践，不能说大话。并且，实践当中要注意方法。为什么丁老师信心满满地说能够穿过去？它是有道理的。很多同学一开始穿土豆时，是想靠摩擦力把吸管慢慢扎进去。但刚才我做的时候，是用拇指顶住吸管。这个时候不仅有摩擦力，还有拇指对吸管的作用力，“啪”地一下就穿过去了。

师：我们平时喝酸奶，吸管扎不下去怎么办？用手指封住吸管上端就可以了。另外，我们平时走路、乘车时，用吸管要注意。为什么？万一晃动或跌倒，软的吸管就会变成一个硬的隐患。

师：同学们，吸管穿土豆给了我们很多的启示，咱们平时要发扬“穿土豆”的精神，请你们大声告诉我怎样发扬“穿土豆”的精神？

生：要有勇气，要实践，要有方法。

师：非常好，今天的这节课相信你们一定难以忘怀。

各位老师，我刚才抛砖引玉和大家分享了我2016年上过的一节班会课。从这节课来看，时间比较短是它的显著特点。我当时上了这节课以后，学生都表示很欢迎，他们说从中感悟了很多，收获了不少。

后来，在2017年的时候，有关方面在重庆举办会议，他们希望我借班上课。于是我这次打算上四节班会课，他们听了以后大吃一惊，说太辛苦了。我解释说自己是打算在40分钟内上四节微班会，每节课大概10分钟。

当时的课面向全国，目的是进行班会课的研讨交流，所以我想在一节课的时间里，在传统的40分钟里，上四节微班会，让大家了解得多一点。但平时，我们只需要上一节或两节微班会，多余的时间进行班级日常事务的处理。

他们说：“丁老师太好了，要不要做什么准备？”我说：“请帮我准备一点土豆。”他们说：“丁老师上班课还要土豆？”我说把土豆买来就知道了。之后我给他们做了一个现场演示，他们大吃一惊。

第二天开课，重庆的实验学校，会场内有 600 人，中间的投影供老师和学生上课使用，两边的投影供老师们现场评课使用。那一天，前三节课顺风顺水，到了第四节课《软吸管与硬土豆》。学生没有做过，他们怎么穿也穿不过去，后来轮到我给他们做演示。可是那天，我第一下没有穿过去，第二下也没成功。这时全场响起了热烈的掌声，我知道这是老师们对我的鼓励。说实在话，我当时有点紧张，心想今天糟糕了，如果弄得不好就栽在讲台上了。我不知道怎么办，只能凝神静气，努力尝试，后来很快就穿过去了。这时台下再次响起热烈的掌声，我如释重负地走下了讲台。

班会课结束之后，老师们好评如潮——

“微班会时间花得少，效果好，针对性强，可以借鉴和推广。”

“丁老师的四节课，以短短的 40 分钟给我们带来了很多思考。老师们从不同角度，以点带面，意义深刻，这就是微班会的魅力所在。”

“丁老师的四节微班会主题鲜明，针对性强。”

“丁老师的软吸管穿硬土豆的实验虽然在一开始失败了，但德育活动没有削弱，反而更加强了。因为丁老师的坚强信念和不断坚持的工匠精神，能带给学生一生的影响。”

后来，重庆的老师跟我说：“丁老师，我们今天为你捏了把汗，今天你很可能穿不过去的。”我问为什么？他们跟我说：“丁老师你知道吗？咱们重庆的土豆长在山地里，又小又硬。”当时我真的是出了一身汗。

很快我又到云南昆明讲课，主办方也希望我借班上课，我说没有问题。我这次又打算上四节班会课，再次引起他们的惊讶。他们问我要做什么准备，我还是

说帮我准备点土豆。可当他们把土豆拿来，我大吃一惊。土豆怎么这么大？他们跟我说，云南阳光明媚，雨量充足，土豆长得比较大，他们特意准备的是小一点的土豆。拿着这个大大的土豆，我心里有点发慌，回到房间里我试着扎了一下，也能扎过去。我想这也蛮好的，本来是软吸管扎硬土豆，现在又变成了小吸管还能扎大土豆。

我想起我在广东上课的时候，老师们跟我说课非常好，但是建议以后多准备一点土豆，多准备点吸管，让听课的老师也来尝试一下。我认为这个主意很好。于是我第二天早晨决定自己去买土豆。当时主办方只给了我10个土豆，打算四人一小组，只让孩子们尝试，听课老师是没有的。

由于宾馆附近没有农贸市场，在路人的指点下，我连走了几条街，在商场的地下超市里找到了土豆。看到土豆我心里拔凉拔凉的，因为土豆真的太大了。我把土豆买好，拎着沉甸甸的袋子，心情也沉重起来。

老师们都有经验，我们上课是会受情绪影响的，我当时真的有点担心。前三节课顺风顺水，现在又到了第四节课。这节课我们做了改进，因为孩子们没有尝试过，肯定是扎不过去的。现在我们做了改进，让老师也尝试。有位老师一个箭步上来，蹬着马步就与土豆“厮杀”起来。他扎得过去吗？他扎不过去的，因为他还没有掌握方法。现在轮到我给大家做演示了，那天我一下子扎下去，只过去了3/4。我告诉同学们：“今天老师准备不够，没想到云南的土豆这么大，估计今天是扎不过去了。现在我们改为布置作业，回去以后大家可以找粗吸管、大吸管尝试。方法在那里，道理在那里，掌握方法，明白道理，肯定能够成功。”

很快我又到河南的新乡讲课，感谢河南的土豆，我一下子就扎过去了。

中午吃饭的时候，我遇到另外一位来讲课的老师，他问我怎么这么开心，我说我今天的四堂课顺风顺水，非常高兴。他说他回去以后要向我学习，也和孩子们一起扎土豆，感悟其中道理。我告诉他，用右手拇指紧紧压住吸管的上面，形成一个封闭的空气柱，“啪”就能够扎过去。我说要多练几遍，否则心也慌，手

也抖，会闹笑话。

很快我回到四川讲课，课结束以后，有个老师找到我，说：“丁老师，太好了，我要让全校的班主任学会扎土豆。”我非常高兴，问他是哪个学校的。他说他来自一所高中。我说：“高中怎么上这节课？这节课更适合初中。”他说：“丁老师，我从你的课里面得到了启发，我认为这节课也可以在高中开展。我们让孩子们明白了三个道理——第一，做事凝神聚力；第二，做事突破重点；第三，做事创造奇迹。”

那么，由此我想到什么呢？即我们在听课的时候，要从人家的做法里面获得灵感，加以实践，争取做得更好。

各位老师，这些年来，我有幸走遍祖国大地，在很多地方借班上微班会，有小学的、初中的、高中的，我先后上了三十多节不同的微班会。那么今天我在这里和大家来分享我的新思考，抛砖引玉，希望我们共同努力，做得更好。

今天的发言分为四个部分。首先我们要谈的是一个基本的认识——在繁忙的班主任工作中，为加强班级管理，为落实“立德树人”的使命担当，我们必须上好班会课，而上好“短、平、快”的微班会也成为许多班主任的共识和行动。

**我想讲的第一个话题就是微班会的基本特点。微班会的第一个特点就是短，**用时短暂，力求高效，不短不叫“微班会”。那么微班会要用多长时间？我个人主张，10分钟左右。我们认为10分钟左右的微班会符合生活的快节奏，符合学生的心理特点，也体现了对高效德育的追求。但是有的老师跟我说，他们很难把班会的时间缩短下来。

对此我有两个思考，第一，并不是所有的课题都能用于微班会；第二，许多课题都可以采取微班会的形式，但需要掌握有效的方法。对于这个问题，我从高考中得到了启发，高考有大作文800字，小作文200字，小作文的篇幅是大作文的1/4。那么如何完成小作文呢？经验告诉我们，开门见山，直奔话题；聚焦话题，必要拓展；简要概括，有力总结。戏法人人会变，各有巧妙不同，我们掌

握了基本的方法就可以呈现不同的精彩。

我个人会把过去满课时的主题班会称为大班会，那么微班会就是大班会时长的四分之一。那么，我们能不能开门见山，直奔话题，能不能聚焦话题，必要拓展，能不能简要概括，有力总结？实践当中，很多老师掌握了这样的方法，也取得了比较好的效果。

我这里和大家分享一个课例。初三的时间是很紧张的，但有位老师设计了这样一节课——《给父母的短信》。这节课中，孩子们首先要观看一段家长讲话的视频，我们认为家长讲话的视频要拍好，家长的发言要能够拨动孩子的心弦。那么在这样的基础上，进入第二个环节——交流上届学长的短信。短信不要多，只精选两三封来和孩子们分享交流，看看学长学姐们是怎么做的，之后再让学生当场给父母写封信。这里老师要把握好课堂节奏，学生写信时有的写得快，有的写得慢，考虑到时间关系，老师可以在巡查的时候，邀请几位同学介绍他们已经写好的信。

家长的视频是非常好的引导，学生会感受到父母的深情。以往学长学姐的信也是非常好的示范，因此现在孩子写的信也会呈现出精彩。在这样的情况下，老师总结寄语，鼓励孩子们感受家长的爱，鼓励孩子们在感受了家长的爱以后，把自己的思考想法写在纸上。最后，用实际行动来回报父母。

我在上海一所学校听了老师上这节课，真的非常感人。在播放家长视频的时候，好多孩子都流泪了。之后他们再参考学长的信，表达自己的深情。虽然用时不长，但收效真的很棒。

**微班会的第二个基本特点，就是快。**我有这样一个主张，那就是应变及时，快速行动。老师们都有经验，发现了班级的问题后要及时处理，把问题解决在萌芽状态。很多主题班会也是学校布置的。对学校的工作布置，我们要能够迅速地落实，紧扣时代的脉搏。因为微班会时间比较短，我们有的时候比较好安排。所谓“船小好调头，课短好安排”。



这里我想和大家分享一个课例，2021年正值中国共产党建党100周年。这里我们和大家来分享一个老师的课例，这个课例很有特点。春季开学不久，当时有新学期入学教育，建党100周年教育，还有学雷锋活动等，事情比较多。于是就这个话题，我们设计了一节微班会。我也曾经在有些地方借班上过这节课微班会，也收到了很好的效果。

### 微班会案例二：学习雷锋好榜样

#### 【开场】

师：3月5号是毛主席发出“向雷锋同志学习”的口号的纪念日。这些年来，我们向雷锋学习，雷锋成为我们的好榜样。我们都很熟悉雷锋的故事，那么今天老师问一个小问题，你们知道雷锋改过名吗？

雷锋原名雷正兴，出生在湖南望城县一户贫苦农家。雷锋改过名。他入团后，找到了县委书记张兴玉。雷锋告诉他，自己想把名字改为单字。县委书记张兴玉沉思后说：要不叫雷锋吧，峰是山峰的峰，这样会激励你奋发图强，勇登高峰。雷锋便将名字改为雷锋。

后来，雷锋响应号召，从湖南一路北上，来到鞍山钢铁厂当工人。又为了响应号召报名参军入伍，这时雷锋将名字里的“峰”字改成了冲锋的“锋”，意味着“冲锋在前”。

师：从这个小小的改名的故事，我们就可以看出雷锋的追求。那么作为新时代的初中生，我们要学习雷锋的什么精神？

#### 【学生讨论】

师：我们要学习雷锋助人为乐的奉献精神。雷锋是今天中国好人的代名词，乐于助人，多做好事。我们还要学习雷锋善于“挤”、善于“钻”的钉子精神。回顾思考雷锋的成长过程，雷锋能成为伟大的共产主义战士，成为全国人民学习的榜样，还在于雷锋从小听党的话，立下志向跟党走。他充满深情写下《雷锋日记》，他始终如一，一言一行都表达了对党的忠诚。

师：有部电影叫《雷锋》，主题歌是《唱支山歌给党听》。这首歌很多家长、很多学生也都是会唱的。现在我们请大家一起来聆听《唱支山歌给党听》。

#### 【播放视频】

师：各位同学，你们从这首歌里面听到了什么？

生1：听出了热情，听出了感动。

生2：听出了对党的信仰。

师：同学们，在建党100周年之际，我们重温雷锋的事迹，重新思考雷锋的精神。雷锋是党的好战士，他深深地感动了我们。老师想勉励你们要从小听党的话，坚定信念跟党走，做新时代的追梦人。

我在外地借班上课的时候，有一个班的班长，他后来找我。他说：“老师，前一阶段我们比较忙，在学习雷锋日，我们没有安排有关活动。今天听了丁老师的这节课，真的感觉很有必要。”

这是学生干部和我的交流，所以我们更要应时而动，充分发挥微班会快速便捷的特点。如今，班主任工作事务很多，因此短而快的微班会很受大家欢迎。

我还想和大家分享微班会第三个基本特点，那就是小。切入小巧，聚焦明确。我们一般认为，小题材的微班会是一事一议。今天我们有了进一步的思考，即大的话题我们也可以化大为小，一点切入，系列推进。

2018年我在上海古华中学班主任工作室，我和我的团队向来自全国各地的班主任做了微班会汇报。这一次有个改进，2017年是我一个人上四节微班会，这一次是四位老师每人上一节微班会，而我上的是第一节课，主题是“放飞自己的梦想”。

### 微班会案例三：放飞自己的梦想

#### 【开场】

师：大家到学校已经一年多了，学校生活给大家留下了难忘的印象。我想今天这节课和大家来做一个交流，即“放飞自己的梦想”。同学们可以谈谈将来自己想做什么。

#### 【交流讨论】

生1：我想成为工程师。

生2：我想当教师。

生3：面对新冠疫情，白衣战士勇敢的逆行给我留下了很深的印象，所以我想做医生。

……

师：孩子们，我们不仅要有美好的职业梦想，思考将来做什么，还应该要有美好的事业梦想，思考将来要做得怎么样。

**【游戏活动——“猜猜他是谁”】**

师：我现在展示了一张14岁少年的照片，和大家的年龄是相仿的。那么，大家猜猜他是谁？

生4：猜不出来。

生5：他是雷锋？

生6：是周恩来。

……

师：大家猜的很多都是伟人，但我想告诉大家，他就是站在你们面前的丁老师。

师：这是我和你们年龄相仿时的一张照片，你们想了解一下我那时的梦想吗？

生：想。

师：我年少时的梦想是想做一个恐龙学家，大概是人比较小，所以对恐龙这个庞然大物非常感兴趣，比如梁龙、迅猛龙、禄丰龙等等。虽然最终我没有实现做恐龙学家的梦想，但我做了一个老师，我认为做老师也蛮好的。虽然我们教室的条件比较简陋，墙壁斑驳，课桌陈旧，但是我们在这样的教室里可以一起讨论放飞梦想。

师：平凡的岗位也可以做出显著的成果，我们要勇于描绘自己明天的梦想，为世界梦想而努力前行。

师：同学们，这张名片上面的人是谁？

生：我们的班主任。

师：这张名片上红色的字体，其实是你们班主任的梦想——做班主任，她希望成为区的优秀班主任；做老师，她希望成为中学高级教师。有着明确的目标，为了自己的梦想，她努力前行。

**【总结】**

师：今天我们社会交往，就要亮出你的名片来。这一张特别的名片反映了这位老师对未来的向往，对理想的追求。那么今天我们布置作业，大家可以制作一张个性化的名片，展示你的理想。比如你在哪个单位工作，你的职业理想是什么，你在这个单位要做得怎么样，你的事业理想又是什么。

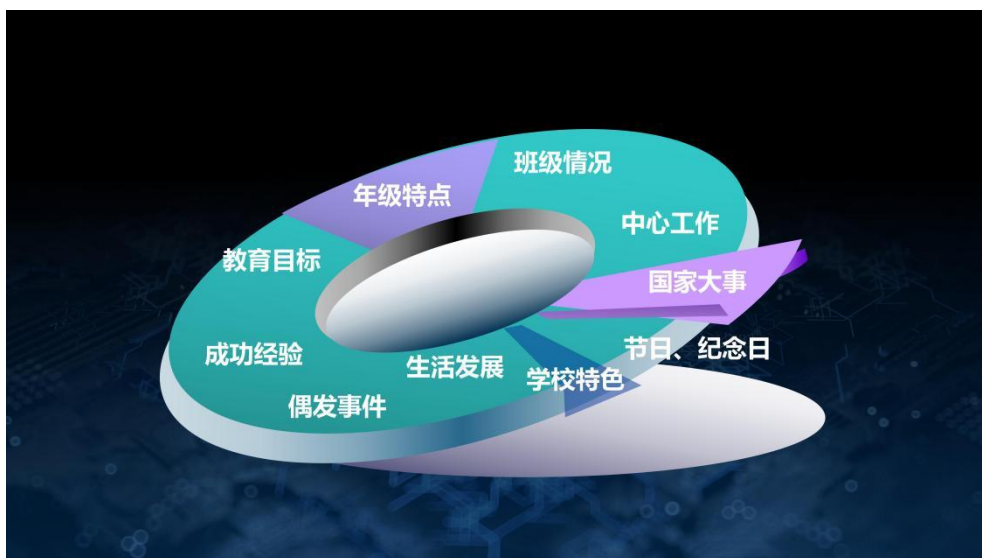
师：在人生的路上，这些梦想也许会改变，但“做一件事就要把它做好”的事业梦想应该扎根在我们的心底。为梦想而努力，梦想就会开花。

第一节课结束后，这个班的孩子下场，又换了一个班的同学上来。他们已经完成了个性化名片的制作，因此这节课他们需要交流彼此的名片。其实这种交流不需要很多，因为重点是为了这样一个理想，该如何去做。

针对“该如何去做”，我们又开启了第三节课。第三位老师上场和孩子们谈如何坚持梦想。接着第四位老师上场，主题是“祝福梦圆”。这四节课是对外公开课汇报的，有现场录像。我们后来回看，前三节课用时9分多钟，第四节课用时8分多钟。实践证明，班会课完全可以化大为小，系列推进。

接下来是第四个特点，那就是灵。开展微班会应当方法灵活，课时灵动。所谓“大道至简”，我认为应该掌握基本方法，从以下六个方法重点下功夫——观看视频、讲述故事、开展活动、分享照片、运用比喻、进行对话。微班会时间比较短，因此班会课可以充分利用晨会、午会、自修课的时间。

下面和大家分享的第二话题，就是微班会的选题。



我们认为微班会的选题和普通主题班会的选题一样，是十分丰富的。我用“十面来风”加以概括。何为“十面来风”？那就是根据教育目标、年级特点、班级情况、中心工作、国家大事、节日纪念日、生活发展、成功经验、学校特色、偶

发事件等方面进行选题。有个老师说这个课件做得很棒，有两个特点，第一，概括了班会课选题的主要的切入点。第二，呈圆圈型，提示老师可以从不同的角度进行选题。

今天因为时间关系，我们主要强调两点。

**第一个建议，一定要根据班情进行选题。**每个班级在发展的过程中都会有自己的问题。班会课的选题还要根据班级的具体情况来确定。班主任要认真研究班情，及时在班会课开展积极主动、有效的教育。

有一位老师的课给我留下了很深的印象。这位老师说他们班上的孩子注意力不集中，于是他打算上一节微班会。

一开场，几张照片就吸引了全班同学的目光——刘国梁打球，全神贯注，注意力高度集中；苏炳添在起跑线上，注意也是高度集中。于是这位老师就切入这个话题——“和优秀运动员相比，我们缺少了什么”。

孩子们的发言可能会有点分散，所以老师要聚焦话题，进一步讨论怎样保持注意力。

首先是目标控制法，每一堂课一定要提醒自己有多少收获。规划时间法，把时间利用好，要高效、合理地安排，要有一点紧迫感。抑制控制法，走神的时候要给自己提个醒。相互竞争法，班级也是个小社会，很多老师会开展同学之间的竞争。相互提醒法，大家都是好朋友，好朋友走神了，得给他提个醒。当然还有很多老师很有经验，做得好的表扬奖励，做得不好的批评惩罚。

令我有点吃惊的是，这位老师在课要结束的时候来了一个“说文解字话注意”。他告诉孩子们，先人在组字成词方面很有智慧。他说自己研究发现，“注意”的“注”字中，右边是一个“主”，即我们应该做自己的主人，做事主动自觉。“注”的左边有三点水，提示我们三个要点，那就是思想要端正、心理要调节、方法要掌握。再来看到“意”字，上面是“立”，认准的事，要立即行动。中间是个“日”，即很多事我们需要天天坚持。下面是“心”，我们更需要用心去做。

**第二个建议，我们要根据教育目标来进行选题。**作为班主任，我们应该增强一个意识，那就是“为党育人、为国育才”，这是总书记对我们提出的要求。所以我建议，班主任应当在自己电脑内建一个文件夹，收集党和国家、教育部和地方教育行政部门的重要文件，认真学习，把握工作的重点。

这一点真的很重要，我在很多地方讲课，有的时候有一个互动环节。于是我问老师是不是班主任？很多老师回答“是”。接着我又问：“班主任是不是德育工作者？”他们也表示肯定。然而，当我问出“德育工作的主要内容是什么”的时候，有不少老师会愣住，或者会谈一两点但是说得不到位。

那么德育工作的主要内容是什么？理想信念教育、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育。作为德育工作者，作为班主任，我们对自己的使命担当，对德育工作的主要内容应该有一个比较准确的把握，应该有比较明确的行动。

德育的主要内容是《中小学德育工作指南》里明确要求的。2017年8月，教育部颁发了《中小学德育工作指南》，这是指导中小学德育工作的规范性文件，适用于所有普通中小学，是学校开展德育工作的基本遵循，是校长和教师培训的重要内容，是中小学德育工作进行督导评价的重要依据。长期以来，老师工作比较忙，但有的时候，对于这些重要文件，我们应当加强学习。

各位老师，我们为什么要在2018年开设这四节课？因为2017年8月份颁布了《德育工作指南》，所以我们要和全国的班主任交流分享如何落实理想信念教育。

对于新的重要的文件，我认为应该把它收集好，在需要的时候把它找出来，学一学，看一看，想一想。像总书记关于教育的重要论述，以及很多工作的指导纲要，我们都应该心中有数。

各位老师，我要和大家交流的是，只有站得高才能看得远，只有站得高才能想得深，只有站得高才能做得宽，思考的高度决定行动的宽度。

对于选题，最后我做一个概括，那就是要“下接地气”，关注班情，也要“上接天线”，学习落实党和国家对教育工作者的要求。遇到了问题要灵机一动，通过平时的学习有备而来。我认为关注班级的选题就是对症下药，关注发展的选题更是强身健体。

**第三个话题，上好微班会的常用的做法，**刚才我们讲了六大做法，在这里我们和大家做一个分享。

首先是观看视频，交流心中的感悟。视频的好处我想大家很清楚，在这里不重复。现在要谈的是如何用好视频。我的第一个建议是网上的视频要做选择，内容要适切，画面要清晰。第二，网上的视频要做必要的剪辑，让时间紧凑，让主题突出。第三，播放视频时可以暂停，结合视频丰富有关内容。

各位老师，我们现在想通过一个课例来和大家做分享。

#### 微班会案例四：小鸭子跳台阶

##### 【开场】

师：同学们，现在我们想请大家来观看一段视频——《小鸭子跳台阶》

##### 【观看视频】

师：我们看到一只母鸭在台阶上，12只小鸭子想跳台阶。大家觉得12只小鸭子能不能跳上台阶？同学回答时要说明理由。

生1：我觉得不能。

生2：我认为12只小鸭子都能跳上台阶，因为这是老师的套路。

师：我们会发现，视频中母鸭没有走开，已经跳上去的3只小鸭子也没有走开，通过不断的努力，越来越多的小鸭子跳上台阶。

##### 【交流讨论】

师：大家从中学到了什么？

生3：要不放弃，不懈努力。

……

师：母鸭的召唤很重要，因此家长和老师需要不断鼓励和引导孩子。带头鸭也很重要，班长和学习委员就是带头鸭，遇到困难要勇敢

向前。同时，我们也不能忽视每一只鸭子的努力。

### 【课堂提问】

师：大家知道苏轼有关鸭子的著名诗句吗？

生：春江水暖鸭先知。

师：为什么鸭子知道水暖？因为它下水了，先行动非常重要。

师：大家知道有关鸭子的歇后语吗？

生4：鸭子上架——全靠撵。

师：同学们看看，这些小鸭子有没有人撵？

生5：没有。

师：所以有目标很重要，有动力很重要。我们可以学习小鸭子勇跳台阶的精神、不断尝试的精神、坚持到底的精神。

各位老师，这节课就是将一个短短的视频，做了必要的挖掘，丰富了内容，演绎出了很多精彩。

这里我有个重要的提醒，一定要多拍特写镜头。我们有很多视频是邀请家长拍的。我认为要想提高工作质量，可以先写封信给家长。如下图所示，大家可以看到这里有一些关键词，比如“横屏近景拍摄法”。教室里的投屏一般都是横屏，我们要让画面尽量最大化，使用近景效果让人物位于画面中央。另外，我们也需要关注视频的时长、背景的整洁等等。老师们可以把这个印发给家长，这样就会越做越好。

## 致家长

（和你商讨如何拍好视频）

尊敬的\_\_\_\_\_家长：您好！

诚邀您为我班主题班会录制视频，本次班会主题是\_\_\_\_\_。请您谈一谈对\_\_\_\_\_看法。

为提高视频录制质量，根据我们过往的拍摄经验，请您在拍摄过程中注意以下几点：

1. 事先拟好文字稿。可将文字稿发给我看一看，以便话题有侧重，以便统筹。
2. 拍摄时，请固定好手机（相机），保证画面的稳定，不抖动。建议采取**横屏近景拍摄法**，将人物置于画面的中央。
3. 讲话**声音响亮、吐字清楚**。友情提示：您如果说得轻，同学们听不清楚啊！
4. 视频时长一般不超过2分钟，短一点没关系。
5. 还要提醒您，要注意背景的整洁，因为同学们对画面的观察“细致入微”。

衷心感谢您的支持！



微班会的第二个做法就是讲述故事，领悟其中道理。小故事，大智慧，我们认为班主任应该成为故事大王，特别要讲好哲理故事和人生故事。这里也想和大家分享一个课例，这个是我们理想教育系列微班会对外开课的第三节。

#### 微班会案例五：袁隆平

##### 【开场】

师：同学们，你们认识站在总书记旁边的这位长者吗？

生：袁隆平！

师：孩子们，今天我想请大家来看一个短片。大家要注意观察短片当中加红颜色的字体。50年代、60年代、70年代、80年代、90年代、新世纪，随着时间的流逝，袁隆平向我们走来。众多的照片有一个共同的特点，那就是袁隆平都是在田间地头认真地进行研究。这样坚持不懈的努力创造了一个又一个的奇迹。令我们非常感慨的是，袁隆平还有一个梦想，那就是“水稻覆盖全球梦”。

##### 【课堂提问】

师：为什么他能够获得如此大的成功？

生1：坚持梦想。

师：在我们自己的追梦路上，我们有没有松懈的现象？

生2：我们也有很好的愿望。但是由于课堂学习、课外学科竞赛、课外阅读，我们很难坚持。

师：那么我们如何坚持自己的梦想呢？

##### 【交流讨论】

师：我特别主张用三个要点来概括坚持梦想的方法。是哪三个要点呢？明确目标，改进方法，持之以恒。正如袁隆平院士的题词——坚持梦想，不懈追求。

今天在座有很多年轻的老师，我想十年、二十年以后，你回望自己的教育之路，如果做到了这三点，必然有所成就。

这节课大概有8分多钟，但是也得到了很多老师的好评。老师们的很多点评启发着我们思考，温暖着我们的心。

“微班会时间虽短，但同样可以震撼人心，关键在于构思和研究。”

“诗一样的语言，火一样的热情。把十几个课题巧妙地镶嵌其中，放飞梦想，追梦路上，坚持梦想。”

“百闻不如一见，百见不如体验。”

讲好故事是需要学习的，大概有五个“要”——声音要响亮，吐字要清楚，叙事要生动，神情要自若，语气要丰富。

总书记一直倡导要讲好中国故事，我认为中国故事有很多是来自基层的，你的故事、我的故事，我们的故事。我们要积极实践，在实践中形成、积累许多有价值的、值得分享的人生故事。这是师生共同成长的轨迹记录，这是非常宝贵的精神财富。

**上好微班会的常用做法的第三点是开展活动，分享活动体验。**小活动，大德育，我们倡导的活动应该是喜闻乐见、重在体验与操作的。

对于活动，我还想强调的是，我听到的会忘掉，我看到的能记住，我做过的才真正明白。

**上好微班会的第四点是分享照片，开展师生交流。**为什么强调分享照片？和视频相比，照片同样直观形象，但操作起来可能更为方便。照片下载、随手自拍都是很方便的。这里我们介绍一个课例。

#### 微班会案例六：阅兵

##### 【开场】

师：我们首先来观看一段视频，那就是人民解放军阅兵典礼视频。现在我们选择的是建国70周年时的阅兵典礼。

##### 【课堂提问】

师：观看了这一分多钟的视频后，你们感受到什么？

生：军容威武，步调一致。

师：我们通过具体的数值来看，走了96米，用时1分06秒，走了128步，每分钟106步，每一步75厘米，距地面25厘米。但是，同学们，这些数字后面大有故事。

我们来看看阅兵典礼背后的故事，即阅兵场上的秘密——斑马背、阅兵脸、盐渍装。他们受过部队严格的训练，用小棍子扎，用线量，再用尺丈量，有非常严格的要求。

#### 【交流讨论】

师：从参加阅兵风采展示的官兵身上，我们学到“严”字当头。大家可以把自已的思考通过周记进行分享。

当然，照片也可以自拍，自拍的图片是微班会生动的素材，可以有近镜头，也可以有特写镜头。

**上好微班会的第五个做法是运用比喻，迁移生活智慧。变抽象为具体，变繁复为简单，给孩子留下生动的印象。**

#### 微班会案例七：你的人生还剩下多少电？

#### 【开场】

师：我们的人生就像电池容量，大家是否想过我们的电量还有多少？我们从来没有想过这个问题，但现在一想，也确实用掉了不少。那么我们是否认真计算过剩余的电量，是否思考过如何使用剩余电量呢？

#### 【交流讨论】

……

师：电池不足可以充电，人生走过无法再来。大家要体会到一种生命的紧迫。

#### 【作业布置】

师：同学们课后可以尝试修订本学期及本月、本周的学习规划。

**上好微班会的第六点是进行对话。**微班会中，师生对话很重要，班主任作为学生的人生导师，对孩子的指导要说到点子上。今天有很多老师做得非常棒，有交流，有倾听，有指点，有要求。对话时班主任或历数往事，评点得失，或逐步演绎，晓以利害，或换位思考，将心比心，或热情寄语，激励前行。有的老师柔声细语，春风化雨，有的老师激情张扬，雷霆万钧。我个人的主张是两种方法都可以，但“春风化雨”型应该更多地出现在微班会课堂上。

以上六种方法可以单独运用，也可以组合运用。

现在我们进入第四个话题，即微班会研究的努力方向。

我认为首先要**多观摩好课**。微班会是近几年开始兴起的，因此要把课上好，一定要多学习，多观摩，“他山之石，可以攻玉”。我经常有这样的感慨。

全国很多优秀班主任潜心研究，他们有很多优秀的课例值得我们借鉴。这里我特别向大家推荐《德育报》，其中“校长与班主任工作”里有一个班会课专版，每个月的最后一个星期都会谈如何上好班会课。近年来，《德育报》特意开出了微班会研究专版，他们先邀请我写了篇文章，后来面向全国征稿，现在这个栏目一直是面向全国一线老师的研究成果展，大家可以从中得到不少启发。

《新班主任》也有微班会的栏目，大家也可以参考。我曾经主编了两本书，一本叫《魅力微班会》，一本叫《创新微班会》，我想可以给大家不少启发。近年来，我还出了《班会课，就是要解决问题》的小学卷和初中卷。在这本书里面，我们把课例分为大班会、中班会、微班会。那么我们也有有关的光盘，通过课例来和大家进行分享。我们在有关的微信公众号里也介绍了很多具体的课例，欢迎老师们来阅读并进行交流分享。

这些年来，我们举办了许多全国中小学班会课专题研讨现场会，不断地努力实践，使微班会成为了一个重要的研究话题。如今，有更多的课例出现在会议当中，这也说明全国各地的老师正在研究如何上好微班会。

我认为要上好微班会，努力方向还包括**打造特色课**。我们要让自己的课精彩，让我们的课成为代表作，我们可以在报刊、杂志发表文章，和更多老师进行交流。

特别想提一下古华中学，他们有许多老师参加研究，有多人发表文章。这说明只要投入，只要研究就能够获得成功。我还想介绍我的一个学员，她是一个走上工作岗位才两年的年轻班主任，通过有关学习研究，她对微班会有了一些了解。她自己不断努力实践，不断坚持探索。让我非常欣喜的是，去年她在有关会议上汇报了自己的研究成果，一年多的时间里她就发表了十多篇文章。

上好微班会的努力方向的第三点就是**建设好资源库**。我认为微班会的资源库

主要有四大资源，那就是教案、课件、视频和素材。在古华中学工作的时候，我们积累了许多班会课的资料包，于是就可以面向全校老师进行好的分享。

我还主张上好微班会，要努力形成校课程。因为很多班会课是学校布置的，如果能够成为校课程，老师就会更加得心应手，会更好地把握其中的规律。

当然，微班会也不是万能。因为时间短，有时话题不能深入展开；因为方法新，对老师、对学生也提出了新的要求；因为形式多样，如何评比，也带来了新的挑战、新的研究内容。但微班会是班主任研究的重要话题。

在我看来，微班会，短小精悍，微而有谓，有它特定的称谓。微班会，内涵丰富，微而有味，好好研究，有滋有味。微班会，操作简便，微而有位，微班会应该有它特定的地位。微班会，着眼发展，微而有所作为，好好研究就会大有作为。老师们让我们共同努力，让微班会更有魅力，让班会课更有魅力。

谢谢大家。



## 校长内参

一个好校长就是一所好学校



## 明德云学堂

大咖零距离 尽在明德云