

【内部文件，严禁传播】



# 课程报告

---

课程主题：修真功、铸真魂——班级管理之道

授课专家：高金英

授课时间：2022年5月17日



# 目录

## CONTENTS

专家介绍	/ 02
现场直击	/ 03
课程金句	/ 05
课程大纲	/ 06
思维导图	/ 09
精品讲稿	/ 10



### 版权声明

课程报告属明德云内部学习文件  
仅供VIP客户学习，请勿外传

## 专家介绍

### 高金英

- ◇ 全国知名班主任
- ◇ 全国优秀教师、全国三八红旗手
- ◇ 北京市先进工作者、北京市模范班主任
- ◇ 相关介绍：北京广渠门中学的教师，中国的第一位宏志妈妈。《青少年读书指南》杂志以“博才广学真诚为师，两袖清风坦荡为怀”为题介绍了她的事迹；北京电视台京华长廊栏目《中国母亲》系列片中以《宏志妈妈》为题拍摄了她的专题片；1997年3月8日的《人民日报》海外版也以“宏志妈妈”为题发表了她的多幅照片；《北京日报》，《北京晚报》，《北京青年报》，《北京教育报》，《现代教育报》，《郑州日报》，《中国妇女杂志》，北京《支部生活》杂志也都报道过自己的事迹。1999年，作为共和国的同龄人，北京电视台《与祖国同行》栏目为自己拍摄了专题片《书写宏志》。2000年赴湖南电视台，参加湖南卫视《新青年》节目组对自己的专访。

## 修真功、铸师魂 ——班级管理之道

### 高金英

全国知名班主任  
全国优秀教师、全国三八红旗手  
北京市先进工作者、北京市模范班主任

年度课程

大咖零距离 尽在明德云



## 现场直击





## 课程金句



## 课程大纲

### 第一部分 教师职业的四境界

- (一) 让学生瞧得起
- (二) 让自己心安
- (三) 让学校骄傲
- (四) 让历史铭记

### 第二部分 中国学生发展核心素养基本要点

- (一) 文化基础
  - 人文底蕴
  - 科学精神
- (二) 自主发展
  - 学会学习
  - 健康生活
- (三) 社会参与
  - 责任担当
  - 实践创新

### 第三部分 班主任应该具备的基本素质

- (一) 激情与学习
  - 教师要把“学习”作为最重要的职业需要
  - 亨利·福特：学习决定生存
  - 吴德贵：未来有八种人将被社会淘汰
  - 托夫勒：未来的“文盲”是想学习而不会学习的人
- (二) 快乐教育的方法
  - 三个“正确”
    - 正确对待自己：知人者智，自知者明

- 正确对待他人:心中常有爱心
- 正确对待社会:常怀感激之情
- 三个“既要”
  - 既要全心全意奉献社会,又要尽情享受健康人生。
  - 既要在事业上力争一流,又要在生活上甘于平淡。
  - 既要精益求精于专业知识,又要有多姿多彩的休闲爱好。
- 三个“快乐”
  - 顺境中助人为乐
  - 知足常乐
  - 逆境中自得其乐

### (三) 每天进步一点点

- 每天找一个学生好好谈谈话
- 每天读一篇文章
- 每周写篇教学随笔
- 每个月读完一本书
- 每个学期写篇班主任或教学论文

### (四) 做学生生命中的贵人

- 拒绝校园语言伤害
- 有“法”可依,细化边界
- 七条“红线”不能碰

## 第四部分 教育的秘诀——爱

### (一) “爱”的七要素

- 理解
- 尊重
- 宽容
- 平等
- 关怀
- 给予

## ■ 责任

### 第五部分 班主任工作

#### (一) 用心、用情、用力

#### (二) 丰富自己的知识

- 本体性知识——胜任岗位的基本保障
- 文化知识——博采众长自成一家
- 实践知识——机智丰富的个体存在
- 条件性知识——成功教学的“金钥匙”

#### (三) 提升自己的能力

- 管理能力
- 有想法
- 有特色
- 建立自己的储备库
- 有特长
- 家校沟通形成合力

### 第六部分 努力方向

- (一) 每天让课堂改变一点点
- (二) 有颗成为名师的心
- (三) 让自己“现代”起来
- (四) 精彩人生需要笔耕
- (五) 练好“三字一话”
- (六) 着装要有时代感
- (七) 不妨碍跨学科听课
- (八) 要求学生做到的，自己要先做到

# 思维导图



## 精品讲稿

### 高金英：修真功、铸师魂——班级管理之道

各位老师大家好，非常高兴跟老师们坐在一起，来探讨沟通班级管理之道。在班级管理当中，作为班主任老师，核心就是修真功、铸师魂。

人们说**教师有四种境界**，第一种境界是最为让学生瞧得起的老师，第二种境界是最让自己心安的老师，第三种境界是做一个让学校引以为骄傲的老师，第四种境界是让历史能铭记的老师。其实，从一个让学生瞧得起的老师到一个让历史铭记的老师的过程就是一个积蓄平凡、创造伟大的一个过程。习主席说：“国家繁荣、民族振兴、教育发展需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。”德国哲学家雅思贝尔斯说：“教育意味着一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，一个灵魂唤醒一个灵魂。”教育它是一个生命影响生命的过程，在这个过程中，作为班主任老师要了解孩子们不愿跟她们讨厌的人学习。怎么做一个学生喜欢的老师？总书记说：“做好老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力，淡泊名利的坚守，就是有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。”

北京八一中学是习近平总书记的母校，总书记回到八一中学看望老师时提出，今天的老师是引路人，要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。怎么引？**中国学生发展核心素养的基本要点**明确地讲述了三大方面，**文化基础、自主发展以及社会参与**。**文化基础**指的是人文底蕴跟科学精神，是人文积淀、人文情怀、审美情趣、理性思维、批判质疑的态度和勇于探索的精神。**自主发展**指的是学会学习和健康生活，

乐学善学，勤于反思，珍爱生命，有健全的人格，学会自我管理。社会参与指的是责任担当跟实践创新。实践创新很好理解，责任担当则主要指社会责任、国家认同和国际理解。大家还记得在港独事件中，游行队里有多少应届的大学生？这些人有知识、有文化、有能力、有地位，但他们的家国情怀何在？网络上有个小故事说一位牧师正在准备讲稿，儿子给他捣乱，牧师很无奈，于是随手拿一本杂志一翻，上面有张世界地图，撕下来撕碎了，并对他儿子说：“帮我把这地图拼好了，给你两角5分钱。”十分钟后，孩子拼上来地图找他来要钱。牧师说：“钱我肯定给你，但你告诉我你怎么拼得这么快。”儿子说：“世界地图的背后是一个人，只要人是正确的，这世界地图就正确。”各位班主任老师，只有我们自己有一个正确的世界，才能引导我们的孩子们走向正确的世界。

**激情是班主任应该具备的最基本的素质。**有激情的老师会迫切的需要充电。要想成为真正的名师，学习的速度务必要大于教育变革的速度。一个老师超越其他的教师不是最重要的，最重要的是不断超越过去的自己。怎么超越？学习决定生存。亨利·福特说：“不管是20岁还是80岁，这个人只要停止了学习就会衰老。这个人只要坚持学就可以保持年轻。生活中最伟大的事就是保持你的头脑年轻。”中国人事科学研究院常副院长吴德贵说未来社会有八种人将被社会淘汰：知识成就的人，对新生事物反应迟钝的人，靠个人能力单打独斗的人，玻璃心、心理脆弱容易受伤的人，技能单一没有特长的人，计较眼前目光短浅的人，情商低下的人，不善学习的人。

**不善学习的人会被淘汰，当今是一个学习型的社会，人之间的差异主要是学习能力的差异，人跟人之间的较量也是学习能力的较量。**未来社会没有不认字的文盲，未来的文盲是想学而不会学习的人。央视的前主播张泉灵在她势头最红的时候离开央视走了，很多人不理解，后来她在网上发表一篇文章叫做《生命的后半段》，我认真拜读了，其中这段话对我触动是非常大的。文章说：“世界正在翻页，而如果我不够好奇和好学，我会像一只蚂蚁，被压在过去的一页里，似乎

看见的还是那样的天和地，那些字，而真的世界与你无关。”

**激情很重要**，有激情的老师会不断地调整自己。网上说成功五大因素，第一大因素就是能够控制自己的情绪。当你厌倦了，当你乏了，当你后悔当老师了，作为班主任老师怎么控制自己的情绪？我们看看这组震撼人心的图片，这是一个招聘现场的实况，格子里边是找人的单位，格子外这边是找单位的人。如果你认为你自己很苦，你有他苦吗？如果你觉得社会对你是不公平的，那对他呢？这些矿工今天他是幸运的，因为他出来了，有一天他可能永远都出不来。每当看到这些图片都会对自己说，其实我已经比很多人幸福多得多了。所以从现在开始，就要珍惜自己，珍惜这份工作，珍惜身边的每一个人。

北京安贞医院洪昭光教授、著名的健康心理学家，他告诉咱们**怎么能够快乐起来呢？**是三个“三”。**第一个三是三个“正确”，正确对待自己，正确对待别人，正确对待社会。**前两年网上有个辩论，是嫁得好还是干得好，辩论地还挺激烈，我就不理解，你都不具备那个嫁得好的条件，你搁那瞎讨论什么？郭晶晶为什么能嫁入豪门？人家是多少届的世界冠军呀。马上又有人说了，今天做事的永远做事，不做事的永远不做事，做事的找事做，不做事的有事也不做，做事就有做不完的事，不做事的无事可做，做事的做了大事也是小事，不做事的做了小事也吹成大事，做事的埋头做事，不做事的满腹心事，做事的实在做事，不做事的看人行事，做事的不会来事，不做事的研究如何来事，做事的时出错事，不做事的常有好事，做事的多做苦事、难事，不做事的专盯着那个做事的事。其实，在单位里边肯定有不做事的人，那你必须想明白那个不做事的人是不是应该是你。一个校长跟我开玩笑，他说学校里就是四种人，第一种苦干的，第二种观看的，第三种盘算的，第四种捣乱的。各位班主任老师给自己排排队，定定位。怎么能够快乐？正确对待自己，正确对待别人，既不能自卑不到位，也不能自傲长越位，正确地给自己定个位，你也就快乐起来了。

**第二个“三”是三个既要**，**第一，既要全心全意奉献社会，又要尽情享受健**

康人生，健康是1，其他都是0。第二，既要殷殷报国志，在事业上立足，又要保持一颗淡淡的平常心，别太拿别人不当人，也别太拿自己当个人物，太拿自己当个人物，就会从神坛跌下来。第三，既要精益求精，又要于专业之余有多姿多彩的休闲爱好。一个多才多艺的班主任老师，孩子会喜欢你，更重要的是这让人心智、情绪认知和感觉有了深度和广度。不以物喜，不以己悲，常坦荡荡而不常戚戚。忙里有闲暇，登高临水觞咏；身外无长物，蔬食布衣琴书。

第三个“三”是三个快乐，顺境助人为乐，平常知足常乐，逆境当中自得其乐。福祸相依，风水轮流转，月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，这都是正常的轮回的规律。你把学生看作魔鬼，您就会生活在地狱里边，把学生看作天使，您就会生活在天堂之中。我们是在地狱里还是在天堂之中完全取决我们自己。我们处于社会的转型年代，效率与公平的博弈，工作与生活的冲突，它是充盈在社会的每一个角落的。不管你是农民工还是白领精英，不管你是公务员还是大学生，几乎所有人都会遭遇理想与现实的碰撞，都要承受各种压力和考验，工作与事业、婚姻与家庭、子女教育、父母赡养、住房保证、生活质量，这是一个又一个现实，需要每一个个体去突击与破解。电视连续剧《我的前半生》里边的主人翁说：“你没有未卜先知的能力，就要做好万无一失的准备。”我们哪一个有未卜先生的能力？没有，所以必须做好万无一失的准备。他还说：“职场上没有捷径可走，凡是好走的路都不是坦途。”苦是人生，痛是经历，累是工作，变是命运，忍是历练，融是智慧，静是修养，舍是得道，做才是拥有。

作为班主任老师，我们能不能静下心来教书，潜下心来育人。把心静下来，把心潜下来，其实每天进步一点点就行。什么叫一点点？每天找一个孩子好好谈谈话，每天要读一篇文章，每个星期写篇教学随笔，每个月读完一本书，每个学期写一篇班主任工作论文或者教学论文。大家看这组数字，1.01的360次方等于37.8，但是1.02的360次方等于1377.4，1.02比1.01就多了那么一点点。0.99的360次方等于0.03，但是0.98的360次方等于0.06，0.98比

0.99 就少了那么一点点，这就是每天进步一点点它的作用。

作为班主任老师，我们能不能静下心来备好每一堂课，静下心来批改每一本作业，静下心来跟每一个孩子对话，静下心来研究学问，静下心来读几本书，静下心来总结规律，静下心来反思，静下心来细细地品味跟学生在一起的分分秒秒，品其中的乐趣，品味其中的意义，班主任是干什么的？当学生精神不振时，你能否让他们振作？当学生过度兴奋时，你能否让他皈依平静？当学生茫无头绪时，你能否给予启迪？当学生没有信心时，你能否唤起他的力量？你能否从学生的眼睛里读出愿望？你能否听出学生回答中的创造？能否察觉出学生细微的进步和变化？你能否让学生明白自己的错误？能否用不同的语言方式让学生感受关注？能否让学生觉得你的精神脉搏与他们一起欢跳？能否让学生的争论擦出思维的火花？能否使学生在课堂上学会合作，感受和谐的欢愉和发现的惊喜？老师抱怨孩子不好教，不听话，不好好学习的时候，反思自己——您是故事大王吗？您是笑话大王吗？您是游戏大王吗？三个大王当不上孩子怎么能喜欢你？老百姓说人生五大幸事，出生以后遇到好父母，上学的时候遇到好老师，工作的时候遇到好师傅，成家的时候遇到好伴侣，晚年的时候遇到好子女。作为老师，我们能不能成为**学生生命中的贵人**？我们把激情留下，把感动留下，把温柔留下，把爱心留下，把拼搏的精神留下。爱因斯坦说：“当你把学习的所学习的人都忘记了，忘不掉的，留下来的才是真正的教育。”

我们静下心来思考一个问题，今天学生踏进我的教室，可以学到什么，可以带走什么？我面对一些家庭贫困的孩子，我告诉他们贫穷不能当成床躺在上面等人帮，这个时候靠自己解放自己比等别人来的容易。我带着学生勤工俭学收废品，我说今天弯腰捡起瓶子的一瞬间，一个人自尊的翅膀张开了，伸出手向别人要的一瞬间，自尊的翅膀折断了。我的学生考上大学以后，几乎 100%都在大学里打工。作为一个大学生，勇于弯腰捡起地上的一个矿泉水的瓶子，在他人生的道路上还有什么困难不能克服。

怎么让孩子服我们，怎么让孩子喜欢我们？弘扬高尚师德，潜心立德树人。总书记说过，要把师德师风建设摆在首要位置，广大思想政治课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、事业要广、自律要严、人格要正，但是今天在校园当中出现一些问题，**校园当中的语言伤害**。老师一生气，这些话直接就扔出来了，“谁教你谁倒霉”，“看见你我就烦”“讨厌不要脸”，“你的孩子无药可救了”“你是最差的一个，我看你这辈子算完了”。孩子们把这些话叫做校园的语言暴力，心理学家说这些话就是魔力标签。

但老师不说，孩子犯了错，就不能批评了吗？不能惩罚了吗？不能惩戒了吗？可以。去年3月1号，**教育惩戒新规**实施了，把这种教育惩戒权就交到了老师的手里。虽然有了教育惩戒的权利，但要清楚它的**边界是非常细化的**。有一般教育惩戒，这只局限于点名批评、责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨，适当增加额外的教学或者班级公益服务任务，一节课课堂后边的站立，课后教导，学校校规教导或者班级公约规定的其他的适当措施，实施后适当方式通知学生的家长。较重的教育惩戒是由学校德育工作负责人履行的，承担校内公益服务任务，安排接受专门的校规校纪行为准则的教育，暂停或者限制学生参加、游览校外集体活动以及其他的外出的集体活动，以及采取学校校规校纪规定的其他的适当措施，此时班主任注意应及时地通知家长。严重的教育惩戒是指情节严重或者影响恶劣，必须是小学高年级、初中和高中阶段的学生，给予不超过一周的停课或者停学，要求家长在家进行教育管教，由法治副校长或者法治辅导员予以训诫，安排专门的课程或者教育场所，由社会工作者或者其他专业人员进行心理辅导行为干预，另外对违规情节比较严重的或者多次教育不改的，可以给予记过，警告，严重警告，留校察看等纪律处分，对于高中阶段的学生，还可以给予开除学籍的纪律处分。这是我们权力范围内的事情，但不管怎么惩戒，“**七条红线**”各位班主任老师绝对不能触碰，特别是辱骂或者以歧视性、侮辱性的言行侵犯学生人格尊严这一条，前面的那些校园语言伤害，都属于这一条。

习主席说，教师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。工作当中应该有这种阳光的味道，用生命影响生命，用尊重赢得尊重。文化的四个内涵是植根于内心的修养，无需提醒的自觉，以约束为前提的自由，为别人着想的善良。文化是一个人的魂，是一个民族的脊梁，是老师人格魅力所在。魅力是一个人自身的非权力影响力，是一个人的品格、人品、学识、兴趣、才能、情感、意志、体力等素养的综合。班主任老师的人格魅力应该体验在下面六大方面：时时处处克制和规范自己，勇于承担责任，公平、公正、公开的及时评价学生，有博大的胸怀、宽广的爱心，对任何一个受教育者永不放弃的耐心，课讲得漂亮。**教育的全部秘诀就是爱**，但是爱需要能力，它包括七大要素，理解、尊重、宽容、平等、关怀、给予和责任，任何要素是缺一不可的。没有理解是一种盲目和无知，没有尊重是一种支配和控制，没有宽容是一种苛求，没有平等是一种专制和功利，没有责任是一种轻薄，没有给予和关怀是一种空洞和苍白。

研究表明，人类大脑的利用率只有 10%。每个人都有一种潜能，一旦遇到一定的条件就能够爆发出来。爆发出来的就是成功者，是人才乃至天才，隐藏着沉睡着的潜能的人就是普通的人。能量是无法估算的，关键是我们作为学生人生发展指导者的老师，能不能通过完善的教育帮助孩子不断认识自己的潜力和发展的可能，牵引出每个孩子内在的潜质，丰腴他们想象的翅膀，并为之铺设好起飞的跑道，这真的需要我们班主任老师静下心来教书，潜下心来育人。

**用心、用情、用力**，真正地诠释了班主任这个职位的重要性和不可缺性。现代型的班主任就是以现代教育发展相适应的，具有新型的教育理念、高尚的师德修养、渊博的文化知识、科学的管理方法、较强的组织能力和创新能力以及身心健康的复合型的班级学生的组织者、管理者和教育者，这是新型的班主任的一个定位。怎么达到这个高度？我们应该有意识地在多方面培养自己的能力，观察能

力、识别能力、谈话能力、组织能力、管理能力、协调能力、家访能力、指挥能力、自我控制能力、创造能力、总结工作的能力等等。怎么能够用心做好我们的班主任工作，**丰富自己的知识**，这是很重要的一点。习主席说，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。水之积也不厚，则其负大舟也无力，知识储备不足，视野不够，教育中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

老师的知识有三种，第一种叫做本体性知识，是我们胜任岗位的一个基本保证。它有四个要求：一是对学科知识有一定的深度和广度，二是既懂得本学科的历史又掌握该学科的新进展，三是了解与本学科相关知识，四是能把本学科知识变成自己的一种学科造诣。很多老师抱怨孩子上课不听讲怎么办？孩子上课睡觉怎么办？专家说了爱笑的老师孩子喜欢，你爱笑吗？专家说幽默老师孩子喜欢，你幽默吗？专家说多才多艺老师孩子喜欢，你多才多艺吗？孩子上课睡觉很正常，关键是这些觉攒到谁那个课堂去睡，那就看老师的本事了。当我们抱怨工作很累，时间很紧，那您能不能把生活当中碎片化的时间整合起来为咱们的教学工作服务呢？平时看到好的文章，好的视频，好的图片，好的小笑话，通通都可以收进储备库。休息的时间，坐车的时间，等车的时间，我们课间休息的时间、睡前时间，这些碎片化的时间能不能整合起来为我们的工作服务？另外我们的课堂评价技巧非常重要，提问是我们教育当中不可缺少一个环节。“请问”“谢谢”“请坐”这样的语言您有吗？一束赞赏的目光，一支肯定的大拇指都会在孩子身上发挥神奇的反应。

第二种知识是文化知识——博采众长自成一家。在校园里知识渊博的老师会赢得学生的信赖和爱戴。怎么让学生觉得我们的知识渊博？小技巧很简单，备点东西。让古人说、文人说、贤人说、孩子的偶像说、心理学家说，您少说。另外作为班主任老师要有意识地背些个小文章，当你背上百段以后，讲起话来，你的

底气就足了。班主任老师应该有意识地丰富自己，中国人不可不知道的知识，作为老师您知道吗？人民币的设计者是谁？五星红旗的设计者是谁？中国的原子弹之父是谁？人民币发行的时间是什么时候？现在使用的是第几套人民币？三山五岳、四书五经，三教九流都指的是哪些内容？古代的主要节日、婚姻的周年，老师您都知道吗？

第三种知识叫做实践知识——机智丰富的个体存在。要针对学生特点和当时的情境有分寸的进行工作，表现班主任的教学机智。很多年轻的班主任问我班主任怎么处理学生跟任科老师之间的矛盾？老师要公平公正地处理这些问题，了解研究你的学生，胆汁质、多血质、黏液质、抑郁质，不同的类型的孩子性格特征不一样，要有针对性的进行对待与理解。

第四种知识叫做条件性知识，是成功教学的“金钥匙”，主要指老师具有的教育学心理学的知识。社会发展带来了种种变化，我国学校教育和儿童发展事业受到了冲击和挑战。据调查，在我国学生中间，约 1/5 的左右的学生存在着不同程度的心理行为问题。班主任老师要明确本学段学生的心理特点以及我们工作的重点，这是我们工作当中的很重要的方面。关键的几个阶段，一是小学四年级，担任小学四年级的班主任老师要明确这个时期处于儿童期的后期阶段，开始出现小学阶段第一次分化，这个时候处于从低向高的过渡期，生理和心理变化是明显的，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳的时期。二是初中二年级进入青春期，早恋现象明显。班主任要明确学生为什么早恋，青春期性成熟、攀比心理、社会文化的影响、老师家长压抑性的教育。什么样的孩子容易早恋，漂亮的、有文艺细胞的，内向的、学习成绩差的、特殊家庭的孩子是容易早恋的。你的教育要告诉孩子什么是爱什么是喜欢。初二的关键词是分化。专家说，初一不相上下，初二两极分化，初三天上地下，初二这个阶段如果教育得当，学习成绩是一个很难得的巩固和上升期，为中考奠定了非常良好的基础。高二年级关键词又是分化。现在高二年级会出现一些问题，学习方面两极分化日益明显，

导致不同的心理状态，学习的主动意识明显的增强，对高考的期待和恐惧。作为老师来讲要非常明确我们对学生的工作重点是什么，你才能有的放矢。

作为班主任老师要认真提高自己各方面的能力，声音美妙动听，语言妙起恒生，眼睛会说话，表情神采飞扬，脾气逗人喜爱，个性鲜明，气质唯美，超凡脱俗。首先是管理能力，班主任要五勤，你的脑袋得勤，眼睛得勤，嘴得勤，腿得勤，手得勤。五勤后还有五看，会想、会看、会说、会跑、会写。我相信各位老师前四勤做得都很好，就是手勤有点欠缺。有问题吗？找答案了吗？方法探索了吗？探索了，但过程没有记录，所以你的结果就没法表达。手要勤是作指班主任老师要有想法，针对个人成长有想法，针对班级管理有想法。记班级活动的台账是非常智慧的理性的东西，每天3到5分钟，记录时间、地点、教育内容，参加人物、效果等。下一轮打开上轮的台账，一看当时干什么了，班级活动搞得好的，这次可以重来，有缺陷的这轮弥补，打造自己班级活动的特色规模，总结经验。学生的自主管理想不也是非常重要的。在我们班前面的墙上有一个温馨提示栏，里边分了若干个板块，有负责课表的，有负责天气的，有负责学校文艺活动的，有负责体育活动的，有负责是社团活动的，有临时通知的，就是一个学生负责一个板块，完全是学生自主管理。班级管理要有想法有特色，根据个人及班级学生整理打造出自己班级管理的特色。

建立自己的储备库，德育故事库、学生案例库、活动素材库、管理方法库、幽默笑话库等等，好脑子真不如这烂笔头。年轻的班主任老师一定给自己准备一个工具箱，里边学生的资料、家长的联系电话、就近医院的电话号码、保险公司的电话、顶头领导、顶头上司的电话一定要有。网上播过一个案例，在成都一个学生跳楼自杀了，两个小时之后才通知家长，家长不干了。为什么？因为所有的联系方式都在班主任老师的手机里边，那天恰恰班主任老师的手机落在家里边了。这个工具箱一定要放在自己办公桌最明显的地方，没事烧香，遇事不慌。

有特长，就是班级管理基本技能之外的才艺。班主任老师要充分运用网络的

功能，疫情以后，有的孩子就出现了宅家综合症怎么办？网上立刻告诉你把握教学节奏，加强班级管理，制定教学的衔接方案，只有你想不到没有你找不到。

最后一个话题，家校沟通形成合力。家长、学校、教师、社会，要理清不同教育因子的边界，使它们有机地结合在一起，形成一种整合优势，这是新时代面临一个重要的教育课题。我们要明白，学校是训练学生遵循规定的地方，社会是训练公民遵守规则的地方，家庭是培养孩子规矩的地方。规矩是由家长来教的，培养孩子学会规矩，这是家长的责任。当今的教育是父母的教育，需要改变的是父母的教育观念。正确的家庭教育是什么？是父母应该帮助孩子建立一个良好的人生平台，让孩子有良好的人格修养，懂得做人，懂得成功的真正意义。决定孩子一生的八个教育要素：乐观的心态，学会感恩，懂得宽容，直面挫折的勇气，自我保护能力，敢于创造梦想，正确看待金钱，良好的功能，正确的认识自我。一生八个教育要素是非常重要的，这是我们跟家长沟通一个重要的内容。我们看美国两个家庭的比较，爱德华家族重视子女教育，八代子孙里涌现出 1 位副总统，1 位外交官，13 位大学校长，103 位大学教授，60 位医生，20 多位医员。莱克家族只有赌棍加酒鬼，八代子孙中有 7 个杀人犯，65 个盗窃犯，24 个乞丐，因放纵无故死亡或残疾 400 多人，两厢比较，家庭软实力的重要性就体现出来了。

最后想跟班主任老师们说几句话，那就是我们的**努力方向**是什么？

**第一，每天让课堂改变一点点。**

**第二，有颗成为名师的心。**

**第三，让自己现代起来。**教师的专业化成长要与时俱进，终身学习，这是很重要的一点。

**第四，精彩人生需笔耕。**笔耕不止是教师提高自身素质的有效途径，更是造就教师杰出教育成就的熔炉，是成长的摇篮。有人说人一生要做三件事，第一件

事，种棵树；第二件事，有自己的孩子；第三件事，写本书，无论读者是谁，但这本书要写。我和宏志班八位班主任曾出版了一本专著，名为《阳光的味道》。我从来没想过自己作为一个高中的物理老师竟然能出书，这要感谢我自己平时详尽的工作记录。

**第五，三字一话。**班主任老师要练好毛笔字、钢笔字、粉笔字以及普通话，这是一名合格教师必备的技能，也是教师教学的基本功。

**第六，着装要有时代感。**服装是视觉工具，老师可以通过服装达到目的，你的着装向世界传递个人品牌，提高在学生和家长中的可信度。着装对于班主任老师而言是很重要的一点。

**第七，不妨跨学科听听课。**这是很多老师做得较差的地方。跨学科听课是指在全面提升学科素养的同时，更要加强自身综合素质的提升，唯有这样，才能成为真正意义上的合格教师。我们前面讲过技能单一的人会被社会淘汰。因此更需要丰富地全面地提升自己的学科素养，提高自己综合素养。

**第八，要求学生做到的我们自己必须得做到。**教师要以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人，要求学生做到的我们必须自己先做到。

在万安公墓，有一个很独特的衣冠冢，有位名为尹荃的老师在此长眠。七十年前，她在文革中含冤去世。因为她没有子女，于是十九年后，她的学生为她在公墓买了墓地，并且写下了这样的悼词：四十年来，循循善诱，陶铸群伦，悉心教职，始终如一，无辜蒙难，备受凌辱，老师一生坦荡清白，了无点污，待人诚恳、处世方正，默默献身教育事业，终生热爱教师生涯，其情操其志趣足堪今人楷范。

我们都是老师，我们都是教育工作者。我在想，当我们自己的人生走到尽头的时候，有多少学生会对我们有这样的评价或者肯定呢？这是需要我们静下心来认真思考的一个问题。作为共和国的同龄人，北京电视台为我拍了专题片《与祖

国同行》，其主题歌歌词如下：

人生就是一本  
书，  
自己写来大家读，  
有的章节很精彩，  
有的段落却模糊。  
阴晴圆缺平常事，  
还有脸笑心在哭。  
不说什么无怨无悔，  
不说什么十分满足，  
只知道人生来世就一回，  
怎能做那多姿的盆景树，  
回首漫漫来时路，  
脚印个个好清楚。

各位班主任老师，只要我们坚实地走好脚下的每一步，人生一定会丰富多彩。让我们牢记总书记的教诲——三寸粉笔，三尺讲台系国运，一颗丹心，一生秉烛铸民魂。

祝在座所有老师工作顺利，身体健康，天天快乐。谢谢！



大咖零距离 尽在明德云