

修真功、铸师魂 ——班级管理之道

高金英

北京市广渠门中学

邮箱: gaojinying1@sina.com



教师专业成长智库

教师职业大致有四种境界

- 第一，是让学生瞧得起的老师
- 第二，是让自己心安的老师
- 第三，是让学校骄傲的老师
- 第四，是让历史铭记的老师

积蓄平凡
创造伟大

• 习主席

“ 国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。”

“
教育意味着一棵树摇动一棵树，一朵云推动一朵云，
一个灵魂唤醒一个灵魂。
”

——德国哲学家雅思贝尔斯

- 孩子们不愿意跟他们讨厌的人学习

• 习主席

“ 教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。

做好老师，就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。”

• 习主席

“ 广大教师要
做学生锤炼品格的引路人，
做学生学习知识的引路人，
做学生创新思维的引路人，
做学生奉献祖国的引路人。”

中国学生发展核心素养基本要点



核心素养是什么？

一

文化基础

- 人文底蕴（人文积淀，人文情怀，审美情趣）
- 科学精神（理性思维，批判质疑，勇于探索）

二

自主发展

- 学会学习（乐学善学，勤于反思，信息意识）
- 健康生活（珍爱生命，健全人格，自我管理）

三

社会参与

- 责任担当（社会责任，国家认同，国际理解）
- 实践创新（劳动意识，问题解决，技术运用）

张伯礼院士驳斥不实言论
抨击疫情下扭曲的价值观

激情——班主任应该具备的基本素质

有激情的老师 迫切需要充电

想成为真正的名师，学习的速度务必大于教育变革的速度。教师要将“学习”作为最重要的职业需要。

一个教师超越其他教师不是最重要的，
最重要的是不断地超越过去的自己。

学习决定生存

➤ 亨利·福特

“对学习没有渴望和追求的人将失去未来。

不管是20岁还是80岁，任何人只要停止了学习就会衰老。任何人只要坚持学习就会保持年轻。生活中最伟大的事就是保持你的头脑年轻。”

未来有八种人将被社会淘汰 （吴德贵）

1. 知识陈旧的人
2. 对新生事物反应迟钝的人
3. 靠个人能力单打独斗的人
4. 玻璃心，心理脆弱容易受伤害的人
5. 技能单一没有特长的人
6. 计较眼前目光短浅的人
7. 情商低下的人
8. 不善学习的人

- 处在当今这个学习型社会里，人与人之间的差异，主要是学习能力的差异；人与人之间的“较量”，关键在学习能力的“较量”。过去，我们把不识字称之为“文盲”，未来学家托夫勒说，未来的“文盲”是想学习而不会学习的人。

“世界正在翻页，而如果我不够好奇和好学，我会像一只蚂蚁被压在过去的一页里，似乎看见的还是那样的天和地，那些字。

而真的世界和你无关。”

——央视前主播 张泉灵 《生命的后半段》

有激情的老师 不断调整自己

成功的五大因素

- 第一，能够控制自己的情绪
- 第二，健康
- 第三，时间管理
- 第四，财务管理
- 第五，良好的人际关系

如果你认为工作不好，那他们呢？

真正的性感是为了生活

如果你认为自己很苦，你有他苦吗？

怎样快乐起来呢？三个“三”！

1. 三个“正确”

- 正确对待自己，人贵有自知之明，“知人者智，自知者明”，明比智更难。
- 正确对待他人，心中常有爱心。
- 正确对待社会，常怀感激之情。这样在社会交往和事业追求中才能给自己准确定好位。不要自卑不到位，也不要自傲常越位。只要自我定位客观准确，基本上处事就能够比较得心应手，心理压力就小。

怎样快乐起来呢？三个“三”！

2. 三个“既要”

- 既要全心全意奉献社会，又要尽情享受健康人生。
- 既要怀殷殷报国志，在事业上力争一流，又要有颗淡淡平常心，在生活上甘于平淡。
- 既要精益求精于专业知识，又要有多姿多彩的休闲爱好。这样人的心境和情绪，认知和感觉才能有深度和广度，“不以物喜，不以己悲”，常“坦荡荡”而不“常戚戚”。宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫随天上云卷云舒。忙里有余暇，登高临水觞咏；身外无长物，蔬食布衣琴书。

怎样快乐起来呢？三个“三”！

3. 三个“快乐”

- 一是顺境时要助人为乐。助人是人生快乐之本。“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。在助人的过程中，自己的人格也得到了升华，心灵也得到了净化。
- 二是要知足长乐。因为幸福本无固定标准，幸福是一种见仁见智的感受。一位哲学家说过“生活像镜子，你笑它也笑，你哭它也哭”。
- 三是逆境中要自得其乐，不能气馁。因为世上万物，福祸相依，风水轮流。月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，都是正常的轮回规律。

- 把学生看做魔鬼，您就会生活在地狱里；
- 把学生看做天使，您就会生活在天堂中！

- 现在是转型年代，效率与公平的博弈，工作与生活的冲突，充盈在社会的每一个角落。
- 无论农民工还是白领精英，无论公务员还是大学生几乎所有的人，都会遭遇理想与现实的碰撞，都要承受各种压力和考验。
- 工作与事业，婚姻与家庭，子女教育与赡养老人，住房保障和生活质量等等一个又一个现实而深刻的命题，需要作为个体的人去破解和突击。

- 苦——才是人生 痛——才是经历
- 累——才是工作 变——才是命运
- 忍——才是历练 容——才是智慧
- 静——才是修养 舍——才是得到
- 做——才是拥有

静下心来教书
潜下心来育人

每天进步一点点

- 每天找一个学生好好谈谈话
- 每天读一篇文章
- 每周写篇教学随笔
- 每个月读完一本书
- 每个学期一定写篇班主任论文或教学论文

1.01的365次方=37.8

0.99的365次方=0.03

1.02的365次方=1377.4

0.98的365次方=0.0006

- 静下心来备每一堂课
- 静下心来批改每一本作业
- 静下心来跟每个孩子对话
- 静下心来研究学问
- 静下心来读几本书
- 静下心来总结规律
- 静下心来认真反思
- 静下心来细细地品味

- 当学生精神不振时，你是否能使他们振作？
- 当学生过度兴奋时，你能否使他们归于平静？
- 当学生茫无头绪时，你能否给以启迪？
- 当学生没有信心时，你能否唤起他的力量？

- 你能否从学生的眼睛里读出愿望？
- 你能否听出学生回答中的创造？
- 你能否察觉出学生细微的进步和变化？
- 你能否让学生明白自己错误？
- 你能否用不同的语言方式，让学会感受关注？
- 你能否使学生觉得你的精神脉搏与他们一起欢跳？
- 你能否让学生的争论擦出思维的火花？
- 你能否使学生在课堂上学会合作，感受和谐的欢愉、发现的惊奇？

做学生生命中的贵人

➤ 人生五大幸事

- 出生以后遇到好父母
- 上学的时候遇到好老师
- 工作的时候遇到好师傅
- 成家的时候遇到好伴侣
- 晚年的时候遇到好子女

• 爱因斯坦

“ 什么是真正的教育，当你把学校所学的知识都忘记了，忘不掉的，留下来的才是真正的教育。 ”

思考

今天学生踏进我的教室，
可以学到什么？可以带走什么？

弘扬高尚师德
潜心立德树人

• 习主席

“要把师德师风建设摆在首要位置，引导广大教师继承发扬老一辈教育工作者‘捧着一颗心来，不带半根草去’的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。”

校园中语言伤害

1. 谁教你谁倒霉

2. 看见你我就烦

3. 讨厌，不要脸

4. 你这孩子无药可救

5. 一边呆着去

6. 您这孩子没救了，领走吧

7. 你是最差的一个

8. 你别在我们班里混，哪凉快哪呆着去

9. 我看你这辈子算完了

10. 你没有良心

校园中语言伤害

11. 现在的孩子一拨不如一拨
12. 你是吃饱了混天黑，吃嘛嘛香，干嘛嘛不行
13. 不懂人话
14. 明天让家长写一份保证书，再犯错误，干脆别上学了
15. 再不改，就请你家长
16. 缺心眼
17. 真笨，不是上学的料
18. 你给我站起来，不想听你给我出去
19. 不争气的东西
20. 你简直就是个白痴
21. 跟头猪似的，怎么那么懒呀

校园中语言伤害

22. 一边站着去，想通了再找我

23. 低能

24. 这个孩子我决定放弃了

25. 一个丫头片子，怎么这么不要脸

26. 我跟你丢不起这个人

27. 你是白薯，这么简单的题都不会，你是红薯！

28. 你就是一盘狗肉，上不了席

29. 你是从哪个星球上来的，怎么这么笨呀？

30. 你长得像谁呀？你爸你妈也不这样呀？

31. 你可真够淘的，插上尾巴你就是一只猴！

.....

• 习主席

“老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。”

工作中要有阳光的味道

用生命影响生命

用尊重赢得尊重

文化

- 植根于内心的修养
- 无需提醒的自觉
- 以约束为前提的自由
- 为别人着想的善良

- 魅力是自身非权力影响力，是一个人的**人格、人品、学识、兴趣、才能、情感、意志、体力**等素养的综合。

老师的人格魅力体现在几个方面

1. 时时处处要克制和规范自己
2. 要勇于承担责任
3. 公平、公正、公开、及时评价学生是老师魅力的又一集中体现
4. 有博大的胸怀，宽广的爱心
5. 对任何一个受教育者永不放弃的耐心
6. 课讲得漂亮

教育的全部秘诀就在于一个字

爱

“爱”的七要素

- 理解
- 尊重
- 宽容
- 平等
- 关怀
- 给予
- 责任

“爱”的七要素

- 没有理解——盲目和无知
- 没有尊重——支配和控制
- 没有宽容——苛求
- 没有平等——专制和功利
- 没有责任——轻薄
- 没有给予和关怀——空洞和苍白

专家研究表明，人类的大脑利用率只有10%左右，每个人都有一种潜能，一旦遇到一定的条件，就会爆发出来，爆发出来的人就是成功者，人才，乃至天才。隐藏着、沉睡着的潜能的人就是普通人。

阿基米德曾经说过：“给我一个支点，我能撑起整个地球！”学生们的想象与创造能力就是撑起地球的支点，它的能量无法估算。

作为学生人生发展直接指导者的教师，应通过完善的教育帮助它们不断认识自己的潜力和发展的可能，牵引出每个孩子内在的潜质，丰腴他们想象的翅膀，并为之铺设好起飞的跑道。

关于班主任工作

- 用心 用情 用力
- 诠释了班主任这个职位的重要性 and 不可缺性

现代型班主任就是与现代教育发展相适应的、具有新型的教育理念、高尚的师德修养、渊博的文化知识、科学的管理方法、较强的组织能力和创新能力以及身心健康的复合型的班级学生的组织者、管理者和教育者。

班主任应该在多方面培养自己的能力

例：观察能力，识别能力，
谈话能力，组织能力，
管理能力，协调能力，
家访能力，指挥能力，
自我控制，创造能力，
总结工作能力等等。

用心做事

“认真做事只能把事做对，用心做事才能把事做好。”

——全国劳动模范李素丽

祝你心想事成美梦成真！

● 丰富自己的知识



教师专业成长智库

- 习主席：做好老师，要有扎实学识。
- 老师自古就被称为“智者”。俗话说，前人强不如后人强，家庭如此，国家、民族更是如此。只有我们的孩子们学好知识了、学好本领了、懂得更多了，他们才能更强，国家、民族才能更强。
- 扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。学生往往可以原谅老师严厉刻板，但不能原谅老师学识浅薄。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”知识储备不足、视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

➤ 1. 本体性知识——胜任岗位的基本保证

- 教师的本体性知识是指教师所具有的特定的学科知识。知识要有事业与职业的目的，一个人最佳的知识结构，主要是以自己所从事的职业与专业为基础。这种本体性知识有如下四个要求：
 - 一是对学科知识有一定的深度和广度；
 - 二是既懂得本学科的历史，又掌握该学科的新进展；
 - 三是与本学科相关的知识，例如有关学科的知识背景、实验知识、观察知识以及科学方法论方面的知识，等等；
 - 四是能把本学科知识变成自己的一种学科(学术)造诣，能够清楚表达出来。具有丰富的学科知识只是“基本保证”，而不是唯一保证，即光有本体性知识并不能成为一个好教师的决定条件。

- 学习融合本能与欲望
孩子才会为之“疯狂”

- 这本是一个让人熟视无睹、绝对不会留恋和回味的东西，但是它却成功逆袭。为什么呢？我当时还特意多待了几分钟，结果发现现场没有一个男士放过那粒小球。它唤醒了人的另一种本能，满足了人游戏互动的欲望，让本来习以为常了无生趣的事儿变得有情趣起来，把成人也深深地吸引。
- 我们的课程、我们的教学如何吸引孩子，让他们迷恋，甚至为之疯狂？我们的观点是：让学习融合人更多的欲望和本能！

- 努力把碎片化的时间整合起来
为教学工作服务

- 例:
- $1 \times 8 + 1 = 9$
- $12 \times 8 + 2 = 98$
- $123 \times 8 + 3 = 987$
- $1234 \times 8 + 4 = 9876$
- $12345 \times 8 + 5 = 98765$
- $123456 \times 8 + 6 = 987654$
- $1234567 \times 8 + 7 = 9876543$
- $12345678 \times 8 + 8 = 98765432$
- $123456789 \times 8 + 9 = 987654321$

- $1 \times 9 + 2 = 11$
- $12 \times 9 + 3 = 111$
- $123 \times 9 + 4 = 1111$
- $1234 \times 9 + 5 = 11111$
- $12345 \times 9 + 6 = 111111$
- $123456 \times 9 + 7 = 1111111$
- $1234567 \times 9 + 8 = 11111111$
- $12345678 \times 9 + 9 = 111111111$
- $123456789 \times 9 + 10 = 1111111111$

- $9 \times 9 + 7 = 88$
- $98 \times 9 + 6 = 888$
- $987 \times 9 + 5 = 8888$
- $9876 \times 9 + 4 = 88888$
- $98765 \times 9 + 3 = 888888$
- $987654 \times 9 + 2 = 8888888$
- $9876543 \times 9 + 1 = 88888888$
- $98765432 \times 9 + 0 = 888888888$

- $1 \times 1 = 1$
- $11 \times 11 = 121$
- $111 \times 111 = 12321$
- $1111 \times 1111 = 1234321$
- $11111 \times 11111 = 123454321$
- $111111 \times 111111 = 12345654321$
- $1111111 \times 1111111 = 1234567654321$
- $11111111 \times 11111111 = 123456787654321$
- $111111111 \times 111111111 = 12345678987654321$

- 掌握好积极的课堂评价的技巧，能够让课堂更具激励性，引导学生进一步发挥自身的潜能和特长，同时给予学生提示与鼓励，促进学生不断进取与发展。
- 一句真诚的鼓励，一副慈祥的笑脸，一束赞赏的目光，一只肯定的大拇指，都有可能在学生的身上发挥神奇的反应。

➤ 2. 文化知识——博采众长自成一家

- 教师的工作，有点像蜜蜂酿蜜，需要博采众长。为了实现教育的文化功能，教师除了要有本体性知识以外，还要有广博的文化知识，这样才能把学生引向未来的人生之路。
- 在学校里，知识渊博的教师往往赢得学生的信赖和爱戴，因为教师的丰富的文化知识，不仅能扩展学生的精神世界，而且能激发他们的求知欲。我们认为，学生的全面发展，在一定程度上取决于教师文化知识的广泛性和深刻性。当然，教师的文化知识修养具有很大的个体差异，因此，我们主张每一位教师都要发挥自己的一技之长。

➤ **中国人不可不知道的知识...**

➤ 3. 实践知识——机智丰富的个体存在

- 教师的实践知识更具体地说是教师教学经验的积累。教师的教学具有明显的情景性。只有针对学生的特点和当时的情景有分寸地进行工作，才能表现出教师的教育教学机智来。
- 这种智慧在教育教学中主要表现为教师对于教育工作的规律性把握、创造性驾驭和深刻洞悉、敏锐反应以及灵活机智应对的综合能力。



➤ **了解、研究学生**

气质类型及特征

➤ 胆汁质

- 直率、热情、精力旺盛、勇敢积极，有魄力、坚忍不拔，敢于承担责任；但情绪容易激动，脾气暴躁，表情明显外露，过分自信，有时独断专行，影响人际交往。（不可抑制型）

气质类型及特征

➤ 多血质

- 活泼好动，敏感，表情外露，反应迅速，善于交际，适应性强；但注意力容易转移，兴趣容易变换，做事缺乏持久性。（活泼型）

气质类型及特征

➤ 黏液质

- 安静、稳重、沉着，善于忍耐，但沉默寡言，情绪不易外露，反应较慢，不够灵活，因而比较固执，不容易接受新生事物，不能迅速适应变化的环境。（安静型）

气质类型及特征

➤ 抑郁质

- 细心、谨慎，感情细腻深刻，想像丰富，善于觉察到别人不易察觉的事物，但较孤僻，多忧思，心地狭窄，疑虑重重，行动迟缓，缺乏果断，经不起强烈刺激和猛烈打击。（抑郁型）

➤ 4. 条件性知识——成功教学的“金钥匙”

- 教师的条件性知识是指教师所具有教育学与心理学知识。
- 近年来，由于社会发展带来的种种变化，我国学校教育和儿童发展事业受到了冲击和挑战，据调查，在我国学生中间，约1/5左右的学生都存在着不同程度的心理行为问题，如厌学、逃学、偷窃、说谎、作弊、自私、任性、耐挫力差、攻击、退缩、焦虑、抑郁等等种种外显的和内隐的心理行为问题。
- 这些心理学问题不但严重地影响学生的健康发展，而且直接影响学校教育任务的完成与教育目标的实现。

- 近年来，由于社会发展带来的种种变化，我国学校教育和儿童发展事业受到了冲击和挑战，据调查，在我国学生中间，约1/5左右的学生都存在着不同程度的心理行为问题，如厌学、逃学、偷窃、说谎、作弊、自私、任性、耐挫力差、攻击、退缩、焦虑、抑郁等等种种外显的和内隐的心理行为问题。
- 这些心理学问题不但严重地影响学生的健康发展，而且直接影响学校教育任务的完成与教育目标的实现。

➤ **明确本学段学生的心理特点
以及工作的重点**

小学四年级

- 生理特点：9-11岁是儿童成长的一个关键期，处于儿童期的后期阶段，大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处于从低向高的过渡期，生理和心理变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。
- 沟通：孩子的学习知识点已经增多加深，孩子开始出现小学阶段第一分化，家长和老师要及时帮助孩子发现问题，解决问题，树立信心。注意孩子上课时注意力的问题，书写习惯，培养孩子演算、检查的习惯。

初二年级

- 生理特点：初二学生年龄基本上在14岁左右，这个年纪的学生已经进入青春期，不管是男生还是女生身体都发生了许多引人注目的变化：
 1. 青春期的学生对异性有着羞涩的好奇。青春期性成熟带来的好奇心和探究欲，促进青少年性意识的发展，怎样去认识爱情、处理对异性的好感、性行为，这些问题他们需要家长和老师的引导。
 2. 表面什么都不在乎，实际上从众心理很重，既想标新立异又担心脱离集体。于是有的学生出现了紧张、焦虑、自卑等不健康心理，由于心理发展与生理发展的严重不平衡，就会出现程度不同的对抗情绪、逃避、说谎、破坏、暴力等不良行为。
 3. 独立性有较大的发展，自尊心增强。

初二年级

➤ 初二关键词——“分化”

- 初二随着对周围环境的熟悉，对中学紧张、陌生的感觉逐渐淡化；同时距离中考还有一段时间，学生的学习动力不足；加上初二时青春期萌芽的时期，学生的性格逐渐显示出逆反的特点；
- 这个阶段如果教育得当，学习成绩是一个很难得的巩固和上升期，为中考奠定非常良好的基础；但如果不注意，学习成绩就会大幅度地退步，同时造成学生厌学、沾染坏习气、自暴自弃等严重后果。

高二年级

➤ 高二关键词——“分化”

- 生理特点：阶段由于很多学生目标不明确，既没有高一时的雄心壮志，也没有面临高考的紧迫感，是一个容易出现动荡和茫然的时期。一旦遇到挫折，特别是考试中受到打击，就会自我怀疑，产生焦虑。有调查显示：一半以上学生到整个高中阶段有成绩明显退步的阶段，其中大部分学生感到这个阶段在高二：
 1. 在学习上两极分化日益明显。
 2. 偏科现象严重。
 3. 孤独感和焦虑感较强。

高二年级

一. 学习方面

1. 两极分化日益明显，导致不同心理状态。
2. 归因心理发生很大变化，学习的主动意识明显增强。
3. 对高考的期待与恐惧。

二. 更加自觉地认识、观察、解剖自己，但有时陷入理想与现实，肯定与否定的自我矛盾中，产生孤独与自卑。

三. 对集体适应性增强，“恋爱”现象剧增，择友有较高原则性。

1. “恋爱”现象剧增，但大部分学生“恋爱”动机十分荒谬。
2. 择友有较高原则性。

另眼看管理：心理学的166个现象

- 破窗户理论
- 皮格马力翁效应
- 第一印象效应
- 魔力标签效应
- 出丑效应

● 提高自身的能力



教师专业成长智库

自身能力

- 声音
- 脾气
- 语言
- 个性
- 眼睛
- 气质
- 表情
- 人生

管理能力



班主任工作的五勤

- “脑勤” 还要 “会想”
- “眼勤” 还要 “会看”
- “嘴勤” 还要 “会说”
- “腿勤” 还要 “会跑”
- “手勤” 还要 “会写”

- 心中有问题
- 努力求答案
- 探索有方法
- 过程有记录
- 结果有表达



➤ 有想法

- **针对个人成长有想法**
- **针对班级管理有想法**

1. 有一必争有旗必夺
2. 记班级活动台账
3. 学生自主管理的
4. 温馨提示栏
5. 值日生管理

➤ 有特色

根据个人及班级学生整体 打造出班级管理特色

- 爱心管理
- 细节管理
- 规范管理
- 艺术管理
- 军团化管理

➤ 建立自己的“储备库”

“储备库”

- (一) 德育故事库
- (二) 学生案例库
- (三) 活动素材库
- (四) 管理方法库
- (五) 幽默笑话库

- 为自己准备一个工具箱。
- 年轻班主任因为经验不丰富，有很多突发性的事情不可预知。加上班主任工作有很多属于琐碎的事务性工作。所以，往往会临阵发懵，手脚无措。
- 工具箱装有笔、笔记本、学生资料库、学生家长联系电话、就近医院的电话号码、保险公司的联系电话等。



➤ **有特长**

- 班级管理基本技能之外的才艺特长：
歌、舞、画、说、演...

充分运用网络的功能

- 开学后，一些学生难免会出现宅家综合症：一上课就无精打采、打瞌睡、易怒、厌学、不愿意交流等等这些“小毛病”，出现了“小差距”。既成事实，那就需要通过高质量的教学工作来帮助学生找回良好的学习状态，缩小差距。对此，老师们可以尝试做到以下几点：

1. 把握教学节奏

复课后不可因学习周期短、学习任务重就急于进行新课教学。要加强学生日常行为规范养成，让学生尽快从居家学习转换到正常的校园学习模式，以最佳状态进入线下学习。

2. 加强班级管理

教育不要刻意，不要随意，但要注意。我们要对三类学生格外注意，第一，因为家庭成员变故，心理受到重创的；第二，家庭环境和条件不好，线上学习跟不上的；第三，宅家时间长，导致染上网瘾的。

各学科任课教师形成合力，充分结合疫情的课程资源，上好返校之课。

3. 制定教学衔接方案

方案的制定要充分考虑学生学习效果分化、心理问题凸显、学习压力加大、学习习惯调整、学习环境适应等实际问题，特别要针对学生学习效果和学习水平的监测结果，适当降低教学难度，放慢教学节奏，等等。

顶撞妈妈是有权利的

- 做妈妈的总是唠叨，有一次已经高中的儿子不耐烦顶撞了母亲，母亲气得半死。当晚，父亲便约儿子一起出门散步。两人走了好久，父亲说道，顶撞妈妈时，下列的事任选一样，做到后，才有顶撞的权利：

顶撞妈妈是有权利的

1. 连续3个月每吃完一餐就须催吐(孕吐)
2. 乳头被别人吸到破皮达一个月(喂奶)
3. 肚子塞一颗篮球达10个月 (怀孕)
4. 接受皮鞭抽打达48小时 (生小孩)
5. 10个月不能喝冰水、咖啡、茶
6. 5个月睡觉不能翻身
7. 10个月不能出游远行, 不能跑跳
8. 10个月不能生病, 实在要是病了, 生病不能吃药
9. 生完孩子把屎把尿一个月
10. 晚上每2小时起床一次, 清醒30分钟达一个月

最牛班主任对学生的讲话

- 我今天的讲话，主要是对那些我放心不下的同学说的。我想说：不要当趴在窗户上的苍蝇——只有光明没有前途！有的同学可能想，我现在还很小，这叫前途无量。我想说，因为你年轻，所以你还有光明，但不能保证你有前途。如果你做不到我以下这三句话，你只有光明，没有前途，说白了叫前途不“亮”。

➤ **家校沟通形成合力**

- 家教、家长、学校、教师、社会...
- 理清不同教育因子的边界，使它们有机结合在一起，形成一种整合优势，是新时代面临的重要教育课题。

- 学校教育训练学生遵循“规定”
- 社会教育是训练公民遵守“规则”
- 家庭教育则是培养孩子学会“规矩”

爱的误区

- 溺爱
- 功利性的爱
- 聚焦的爱
- 情绪的爱
- 补偿式的爱
- 无原则的爱
- 贪婪的爱

- 当今的教育是父母的教育，需要改变的是父母的教育观念。
- 正确的家庭教育应该是什么？
- 是父母应该帮助孩子建造一个良好的人生平台，让孩子有很好的的人格修养，懂得做人，懂得成功的真正含义。

决定孩子一生的八个教育要素

(心灵面包编辑撰写整理)

1. 乐观的心态
2. 学会感恩，懂得宽容
3. 直面挫折的勇气
4. 自我保护能力
5. 敢于创造梦想
6. 正确的看待金钱
7. 良好的沟通能力
8. 正确的认识自我

父亲的八种职业意识

1. 方向目标设定
2. 把握精神引领
3. 制定成长计划
4. 培养沟通能力
5. 关键期前瞻把握
6. 抵御浮躁
7. 培养兴趣
8. 注重家庭其它成员的意见

母亲的八种职业意识

1. 不流俗的价值观
2. 对现实高效率的感知
3. 包容、愉悦他人的能力
4. 营造独立的品格
5. 追求理性的理念
6. 对自己和生活保持新鲜感
7. 保持亲情、友情、人情
8. 能承受欢乐与忧伤的品格

美国两个家族的比较

➤ 嘉纳塞·爱德华家族

- 康乃狄克州德高望重的哲学家
- 重视对子女的文化引领。在他的八代子孙中，共出了1位副总统、1位外交官、13位大学校长、103位大学教授、60位医生、20多位议员...

美国两个家族的比较

➤ 马克斯·莱克家族

- 纽约州臭名昭著的赌棍加酒鬼
- 开设赌馆，对子女教育不闻不问。在他的八代子孙中，有7个杀人犯、65个盗窃犯、324个乞丐，因放纵无度死亡或成残废者多达400多人...

● 努力方向



教师专业成长智库

努力方向

1. 每天让课堂改变一点点。
 - 教育教学的每一天都应该是新的，教学需要创新，创新能给课堂注入活力。

努力方向

2. 有颗成为名师的心。

- 世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。对于教师而言，要有一颗成为名师的心。

努力方向

3. 让自己“现代”起来。

- 一定要与时俱进——教师的专业化成长，就是要与时俱进，终身学习。

努力方向

4. 精彩人生需笔耕。

- 笔耕不止是教师提高自身素质的有效途径，更是造就教师杰出教育成就的熔炉，是成长的摇篮。

努力方向

5. 练好“三字一话”。

- “三字一话”（毛笔字、钢笔字、粉笔字，普通话）是一名合格教师的必备技能，是教师教学的基本功。身正为范，学高为师，教师练好“三字一话”意义深远。

努力方向

6. 着装要有时代感。

- 服装是视觉工具，你能用它达到你的目的，你的着装向世界传递你的个人品牌，提高在学生和家长中的可信度。

努力方向

7. 不妨跨学科听课。

- 在全面提升学科素养的同时，更要加强自身综合素质的提升，唯有这样，才能成为真正意义上的合格教师。

努力方向

8. 要求学生做到的，自己要先做到。
 - 作为教师，要以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人，要求学生做到的，自己要先做到。

- 在万安公墓，有一个很独特的衣冠冢，这上面是一个老师叫尹荃。尹荃老师1970年在文革时含冤去世她没有子女。19年后她的学生为她在公墓买了墓地，写了这样的悼词：

“ 40年来，循循善诱，陶铸群伦，悉心教职，始终如一，
无辜蒙难，备受凌辱，老师一生坦荡清白，了无点污，
待人诚恳、处世方正，默默献身教育事业，终生热爱教
师生涯，其情操其志趣足堪今人楷范。 ”

不知道我们在座的教育工作者在人生走到尽头的时候有多少学生会对我们有这样的评价或者肯定。

人生就是一本
书，
自己写来大家读，
有的章节很精彩，
有的段落却模糊。
阴晴圆缺平常事，
还有脸笑心在哭。
不说什么无怨无悔，
不说什么十分满足，
只知道人生来世就一回，
怎能做那多姿的盆景树，
回首漫漫来时路，
脚印个个好清楚。

三寸粉笔，三尺讲台系国运，
一颗丹心，一生秉烛铸民魂。

谢谢倾听！

高金英

北京市广渠门中学

邮箱: gaojinying1@sina.com



教师专业成长智库